

บทคัดย่อ

170355

การศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูบัญชีเกษตรกรอาสา กรณีศึกษาใน จังหวัดสระบุรี มีวัตถุประสงค์ ที่สำคัญ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของครูบัญชี เกษตรกรอาสาในจังหวัดสระบุรี 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูบัญชี เกษตรกรอาสา ในจังหวัดสระบุรี

การศึกษานี้ เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลคือ แบบสอบถาม โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่ม ตัวอย่างที่เป็นครูบัญชีเกษตรกรอาสาใน โครงการครูบัญชีเกษตรกรอาสาของสำนักงานตรวจบัญชี สหกรณ์จังหวัดสระบุรี จำนวน 140 คน นำมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC หาค่าความถี่ ร้อยละ ระดับคะแนน และค่าสหสัมพันธ์ (r)

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติหน้าที่ครูบัญชีเกษตรกรอาสา มีจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 65.7 กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ปฏิบัติหน้าที่จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 34.3 จากกลุ่ม ตัวอย่าง เพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเฉลี่ยมีอายุ 45 ปี สมรสแล้ว ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา มีระดับความรู้และความเข้าใจในด้านการจัดทำบัญชีฟาร์มอยู่ในเกณฑ์พอใช้ ประกอบ อาชีพทำการเกษตร เป็นเกษตรกรทั่วไป และเป็นผู้นำชุมชน รวมทั้งเป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับความรู้ด้าน การจัดทำบัญชีฟาร์มมาก่อน

กลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติหน้าที่ครูบัญชีเกษตรกรอาสา ทำหน้าที่เป็นวิทยากรถ่ายทอด ความรู้ด้านการจัดทำบัญชีฟาร์ม ให้แก่เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการพักชำระหนี้คิดเป็นร้อยละ 51.4 ทำ หน้าที่สอนแนะ ร้อยละ 32.8 ทำหน้าที่ติดตามประเมินผล ร้อยละ 29.3 ทำหน้าที่เข้าร่วมเป็น คณะกรรมการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี ร้อยละ 20 และร่วมกิจกรรมอื่น ๆ เช่น ร่วมจัดคลินิกบัญชี คิดเป็นร้อยละ 7.8

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ครูบัญชีเกษตรกรอาสา การศึกษาได้แบ่งปัญหา เป็น 5 ประเด็น โดยเรียงลำดับตามการแสดงความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ประการแรก คือปัญหาการ ขาดความร่วมมือของเกษตรกรมีความสนใจในการเข้ารับการอบรมมีน้อย เนื่องจากขาดการ

ประชาสัมพันธ์ที่ดี ประการที่สอง คือ งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมกลุ่ม ประการที่สาม คือ ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้เข้ารับการอบรม ประการที่สี่ การปฏิบัติงานของครูบัญชีเกษตรกรอาสาไม่ประสบผลตามเป้าหมาย ส่วนหนึ่งมีสาเหตุจากการดำเนินการ เช่น วิธีดำเนินการ จัดอบรม หลักสูตร การประสานงาน และการประชาสัมพันธ์ ประการสุดท้าย ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นครูบัญชีเกษตรกรอาสา ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในวิชาการที่นำไปถ่ายทอดเป็นอย่างดี และสำหรับผู้เข้ารับการอบรม ควรจัดให้มีระดับการเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกันเพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด

ABSTRACT

170355

The purposes of this research were to study: 1) the performance of the teachers of accounts volunteer farmers in Saraburi province; 2) the problems and obstacles from their performances. The data were gathered from 140 teachers of accounts volunteer farmers of Cooperation Audit Account Office in Saraburi by means of questionnaires. They were analyzed by the SPSS/PC program and presented as frequency distribution, percentages, and correlation.

It was found that 92 persons (65.7%) acted as teachers of accounts volunteer farmers while 48 persons (34.3%) did not. The respondents were more male than female with 45 years old on average and got married. They worked as farmers and some were local leaders. Most of them graduated from secondary school and their knowledge and understanding in farm accounting was fair although they had never trained about farm accounting before.

Based on the respondents, performance, it was also found that 51.4% of them worked as experts teaching the farmers – who are participating in stopping liability payment – about farming account and 32.8% worked as advisors. Less than half (32.8%) worked as assessors, 20% worked as committee of Technology Community Center, and 7.8% have another jobs such as setting up account clinics.

On problems and obstacles of teachers of accounts volunteer farmers' performances, there were five items respectively. First, there were not enough budgets for group activities. Second, the trainees did not collaborate in training. Next, the respondents' performances did not meet the target goals because of the operation systems such as training procedures, curriculums, coordinating activities and public relations. Lastly, the persons who worked as teachers of accounts volunteer farmers should have knowledge and precisely understand the contents they

170355

advised. Furthermore, the trainees should be classified into group according to their knowledge level. As a result, there were high benefits in learning situations.