

บทคัดย่อ

170355

การศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูบัญชีเงยตราชราดา กรณีศึกษาในจังหวัดสระบุรี มีวัตถุประสงค์ ที่สำคัญ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของครูบัญชีเงยตราชราดาในจังหวัดสระบุรี 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูบัญชีเงยตราชราดา ในจังหวัดสระบุรี

การศึกษาครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลคือ แบบสอบถาม โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูบัญชีเงยตราชราดาใน โครงการครูบัญชีเงยตราชราดาของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัดสระบุรี จำนวน 140 คน นำมายังเครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC หาค่าความถี่ ร้อยละ ระดับคะแนน และค่าสหสัมพันธ์ (r)

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติหน้าที่ครูบัญชีเงยตราชราดา มีจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 65.7 กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ปฏิบัติหน้าที่จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 34.3 จากกลุ่มตัวอย่าง เพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเฉลี่ยมีอายุ 45 ปี สมรสแล้ว ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีระดับความรู้และความเข้าใจในด้านการจัดทำบัญชีฟาร์มอยู่ในเกณฑ์พอใช้ ประกอบอาชีพทำการเกษตร เป็นเกษตรกรทั่วไป และเป็นผู้นำชุมชน รวมทั้งเป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับความรู้ด้านการจัดทำบัญชีฟาร์มมาก่อน

กลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติหน้าที่ครูบัญชีเงยตราชราดา ทำหน้าที่เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดทำบัญชีฟาร์ม ให้แก่เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบที่คิดเป็นร้อยละ 51.4 ทำหน้าที่สอนแนะ ร้อยละ 32.8 ทำหน้าที่ติดตามประเมินผล ร้อยละ 29.3 ทำหน้าที่เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี ร้อยละ 20 และร่วมกิจกรรมอื่น ๆ เช่น ร่วมจัดกิจกรรมบัญชี คิดเป็นร้อยละ 7.8

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ครูบัญชีเงยตราชราดา การศึกษาได้แบ่งปัญหาเป็น 5 ประเด็น โดยเรียงลำดับตามการแสดงความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ประการแรก คือปัญหาการขาดความร่วมมือของเกษตรกรมีความสนใจในการเข้ารับการอบรมน้อย เนื่องจากขาดการ

(4)

170355

ประชาสัมพันธ์ที่ดี ประการที่สอง คือ งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมกลุ่ม ประการที่สาม คือ ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้เข้ารับการอบรม ประการที่สี่ การปฏิบัติงานของครูบัญชี เกย์ตกรอasa ไม่ประสบผลตามเป้าหมาย ส่วนหนึ่งมีสาเหตุจากการดำเนินการ เช่น วิธีดำเนินการ จัดอบรม หลักสูตร การประสานงาน และการประชาสัมพันธ์ ประการสุดท้าย ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นครูบัญชีเกย์ตกรอasa ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในวิชาการที่นำไปถ่ายทอดเป็นอย่างดี และ สำหรับผู้เข้ารับการอบรม ควรจัดให้มีระดับการเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกันเพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด

ABSTRACT

170355

The purposes of this research were to study: 1) the performance of the teachers of accounts volunteer farmers in Saraburi province; 2) the problems and obstacles from their performances. The data were gathered from 140 teachers of accounts volunteer farmers of Cooperation Audit Account Office in Saraburi by means of questionnaires. They were analyzed by the SPSS/PC program and presented as frequency distribution, percentages, and correlation.

It was found that 92 persons (65.7%) acted as teachers of accounts volunteer farmers while 48 persons (34.3%) did not. The respondents were more male than female with 45 years old on average and got married. They worked as farmers and some were local leaders. Most of them graduated from secondary school and their knowledge and understanding in farm accounting was fair although they had never trained about farm accounting before.

Based on the respondents' performance, it was also found that 51.4% of them worked as experts teaching the farmers – who are participating in stopping liability payment – about farming account and 32.8% worked as advisors. Less than half (32.8%) worked as assessors, 20% worked as committee of Technology Community Center, and 7.8% have another jobs such as setting up account clinics.

On problems and obstacles of teachers of accounts volunteer farmers' performances, there were five items respectively. First, there were not enough budgets for group activities. Second, the trainees did not collaborate in training. Next, the respondents' performances did not meet the target goals because of the operation systems such as training procedures, curriculums, coordinating activities and public relations. Lastly, the persons who worked as teachers of accounts volunteer farmers should have knowledge and precisely understand the contents they

(6)

170355

advised. Furthermore, the trainees should be classified into group according to their knowledge level. As a result, there were high benefits in learning situations.