

ความตระหนักต่อปัญหาภาวะโลกร้อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

(MAHIDOL UNIVERSITY STUDENTS' AWARENESS OF GLOBAL WARMING)

ศิริกาญจน์ ศิริเลข 4637820 SHEV/ M

ศค.ม. (สิ่งแวดล้อม)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ขรรยงค์ อัมพวา, วท.ม. (ชีวสถิติ), วิลาสินี โอนมะศิริ, วท.ด.

(เทคโนโลยีบริหารสิ่งแวดล้อม), ประกายรัตน์ สุพมาลชาติ, MS. (Community Development)

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความตระหนักและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักต่อปัญหาภาวะโลกร้อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง วิธีการศึกษาใช้วิธีการศึกษาเชิงปริมาณโดยรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ในทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2549 จำนวน 400 ราย ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติพรรณนาและการวิเคราะห์ความแปรปรวนประกอบกับการวิเคราะห์จำแนกหมู่ (Multiple Classification Analysis)

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลส่วนใหญ่มีความตระหนักต่อปัญหาภาวะโลกร้อนในระดับปานกลาง โดยปัจจัยที่มีอิทธิพลในการจำแนกความตระหนัก คือ เพศและการให้คุณค่าต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีอิทธิพลต่อความตระหนักต่อปัญหาภาวะโลกร้อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แม้พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความตระหนักต่อปัญหาโลกร้อนในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดบางประเด็นแล้วมีข้อสังเกตดังนี้คือ นักศึกษาส่วนมากให้คำตอบในเชิงเห็นด้วยค่อนข้างน้อยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการที่ตนเองต้องเข้าไปมีส่วนร่วมกับการแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อนโดยตรง ซึ่งอาจให้ความหมายได้ว่านักศึกษาแม้จะมีความตระหนักต่อปัญหาภาวะโลกร้อนแต่ความตระหนักในการแสดงบทบาทของตนเองต่อการแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อนยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ในขณะที่พบว่าการรับรู้ข้อมูลข่าวสารแม้จะมีอิทธิพลต่อการจำแนกความตระหนักอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่มีข้อสังเกตว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีการรับรู้ถึงปัญหาภาวะโลกร้อนจากสื่อสาธารณะเป็นส่วนใหญ่ ในขณะที่มีการรับรู้จากสื่อที่เกี่ยวข้องกับระบบการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตรเช่นการรับรู้จากครูอาจารย์ค่อนข้างน้อย

การศึกษานี้มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้คือ แนวทางในการสร้างความตระหนักต่อปัญหาภาวะโลกร้อนในกลุ่มนักศึกษานอกจากการสื่อสารข้อมูลโดยตรงแล้ว การส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นความรู้สึกในการให้คุณค่าต่อสิ่งแวดล้อมน่าจะมีส่วนช่วยให้นักศึกษามีความตระหนักต่อปัญหาภาวะโลกร้อนมากขึ้น ทั้งนี้ควรมีการทำความเข้าใจให้ชัดเจนว่า ปัญหาภาวะโลกร้อนเป็นปัญหาที่ไม่อาจแก้ไขได้โดยการใช้ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพียงประการเดียว แต่เป็นปัญหาที่ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาภาวะโลกร้อนถือเป็นปัญหาสำคัญในระดับสากลที่นานาชาติให้ความสนใจ แม้ผลการศึกษานี้จะพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความตระหนักต่อปัญหาในระดับปานกลางแต่ความตระหนักต่อการมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาและการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อภายในสถาบันยังมีค่อนข้างน้อย จึงควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาของสถาบันได้มีโอกาสรับรู้ถึงปัญหาต่าง ๆ ที่มีความสำคัญกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคมทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาของสถาบันมีการรับรู้การเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกได้อย่างเท่าทันสมกับเป็นสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติ

คำสำคัญ: ความตระหนัก / ปัญหาภาวะโลกร้อน / นักศึกษา / มหาวิทยาลัยมหิดล

MAHIDOL UNIVERSITY STUDENTS' AWARENESS OF GLOBAL WARMING

SIRIKAN SIRILEK 4637820 SHEV / M

M.A. (ENVIRONMENT)

THESIS ADVISORYS: YUNYONG AMPAWA, M.Sc. (BIOSTATISTICS), WILASINEE ANOMASIRI, Ph.D. (TECHNOLOGY OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT), PRAKAIKAT SUKUMALCHART, MS. (COMMUNITY DEVELOPMENT)

ABSTRACT

The purpose of this research was to study Mahidol University students' level of awareness and factors affecting awareness of global warming, as well as to study opinions and recommendations from students in the sampling group. Data was collected in this applied quantitative study from 400 bachelor degree students of Mahidol University, in the Academic Year 2006. A questionnaire was used as the research instrument and data analysis was done by means of descriptive statistics and analysis of variance along with multiple classification analysis.

Study results showed that the majority of Mahidol University students had awareness of global warming at a moderate level. Factors influencing classification of awareness were gender and environmental value, which had an influence on global warming awareness at a statistically significant level of $P = 0.05$. Even though the majority of the students had awareness of global warming at a moderate level, when particular issues were studied in detail it was observed that the majority of students gave answers in terms of agreement at a low level regarding the issues related to their direct participation in problem-solving of global warming. This implied that although the students had an awareness of global warming, awareness toward self-expression of their roles in problem-solving was still at a relatively low level. At the same time, it was found that even though factors related to information perception did not significantly influence classification of awareness, the majority of students had a perception of global warming mostly from the public media, while perception from others media such as teachers and lecturers was relatively low.

It is recommended that in addition to direct communication, the promotion of environmental activity that stimulates the feeling of environmental value should help students have greater awareness of global warming. However, there should be clear understanding that the problem of global warming is unsolvable using only the application of knowledge and technology, and that this problem requires international participation in problem-solving. Although study results indicated that the majority of the students had awareness of the problem at a moderate level, awareness of the roles in problem-solving and information perception from the media within the institution was still relatively low. As a result, students should have more opportunities in perceiving various problems important to the lives of people within society, both at national and international level. This would allow students to improve perception of social changes and global changes in a timely manner, as a result of being educated at an international level institution.

KEY WORDS: AWARENESS / GLOBAL WARMING / STUDENT / MAHIDOL UNIVERSITY

179 pp.