

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาทัศนคติของวัยรุ่นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี ที่มีต่อสถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษานี้คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี ที่มีปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 60 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้แบบวัดทัศนคติแบบ Semantic Differential Scale ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษา และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติอยู่ในระดับที่ดีต่อ บิดา มารดา และครอบครัว ส่วนสถาบันการศึกษากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติอยู่ในระดับที่ดีต่อโรงเรียน และมีทัศนคติอยู่ในระดับค่อนข้างดีต่อครู

The Study was to examine the attitude toward family and education institutions of the Certificate in Vocational Education students, Lampang College of Commerce and Technology, who enrolled in 2nd semester of 2001 academic year. The sample consisted of 60 students. Statistics used included frequency, percentage, mean, and standard deviation. Instrument was semantic differential scale. It was found that the sampled students had good attitude toward family and educational institutions. Regarding the objects to which the attitude was, the subjects had good attitude toward father, mother, and family. For those in educational institution, the subjects had good attitude toward the school and relatively good attitude toward the teacher.