

กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมของเกษตรกรเกี่ยวกับปุ๋ยชีวภาพ : กรณีศึกษาตำบลทวีพนา อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี (THE PARTICIPATORY AND WORKSHOP BASED RESEARCH OF FARMERS PRODUCING ORGANIC FERTILIZER : A CASE STUDY OF TAWEEWATANA SUB-DISTRICT, SAINOI DISTRICT, NONTHABURI PROVINCE, THAILAND)

สมปรารถนา นามาnan 4736760 SHED/M

ศย.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ : วศิน ปลื้มเจริญ, ศย.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา), รัชชานนท์ ศุภพงษ์พิเชฐ, พบ.ด. อุรุพงษ์ พันพึง, Ph.D.

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกตการณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการผลิตปุ๋ยชีวภาพของเกษตรกรเกี่ยวกับปุ๋ยชีวภาพ : กรณีศึกษาตำบลทวีพนา อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี โดยศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 20 คน โดยมุ่งเน้นการเทคนิคกระบวนการวิจัยหลัก 3 เทคนิค คือ การวิจัยอย่างมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) การประชุมประดิษฐ์การอย่างมีส่วนร่วมและสร้างอนาคตร่วมกัน (Future Search Conference: F.S.C.) และการประชุมปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ (Appreciation Influence Control: AIC) เป็นกระบวนการในการขับเคลื่อนเกษตรกรในพื้นที่

ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการวิจัยโดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) เป็นยุทธวิธีที่ช่วยให้เกษตรกรสามารถรวมตัวกันขึ้นมาในรูปแบบของกลุ่มองค์กร (กลุ่มเกษตรกรทวีพนา) และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งทั้งโครงสร้าง และการดำเนินงาน โดยอาศัยเงื่อนไขความสามารถของสมาชิกเกษตรกรในกลุ่มด้วยระบบข้อมูลที่ช่วยกันคิดค้น เสาะแสวงหา ทำให้เกษตรกรสามารถวิเคราะห์ปัญหาด้านการเกษตร นำไปสู่การพัฒนา แก้ไขจัดการที่เหมาะสมทั้งด้านองค์กร ด้านคน และสิ่งแวดล้อม ซึ่งผลของการวิจัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยเกิดภายในรูปแบบของการเรียนรู้ ที่มีการเรียนรู้การทำงานร่วมกันเกี่ยวกับปุ๋ยชีวภาพ ทำให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม เกษตรกรดำเนินการทำปุ๋ยชีวภาพ ได้มีการเรียนรู้การทำงานร่วมกันเกี่ยวกับปุ๋ยชีวภาพ ทำให้เกิดกระบวนการที่เกิดขึ้นจากการใช้ปุ๋ยหมักและสารเคมี ส่งผลทำให้เกษตรกรช่วยกันทางานเลือกที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา เกษตรกรเกิดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหา คือ เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเรียนรู้ร่วมกัน เกิดการมีส่วนร่วม ในการสร้างความร่วมมือ การระดมความคิดต่างๆ นอกเหนือนี้ เกิดการพัฒนาด้านการเกษตร เกษตรกรสามารถผลิตปุ๋ยชีวภาพขึ้นใช้เอง โดยใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่น เพื่อลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพของเกษตรกรและผู้บริโภค อีกทั้งส่งเสริมให้เกษตรกรระหนักร ในการวางแผนพืชเพียง ลด และ เกิดใช้สารเคมี แล้วหันมาใช้ปุ๋ยชีวภาพแทน

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม/ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม/ เกษตรกร/ ปุ๋ยชีวภาพหรือปุ๋ยอินทรีย์

THE PARTICIPATORY AND WORKSHOP BASED RESEARCH OF FARMERS PRODUCING ORGANIC FERTILIZER: A CASE STUDY OF TAWEEWATANA SUB-DISTRICT, SAINOI DISTRICT, NONTHABURI PROVINCE, THAILAND

SOMPRATTHANA NAMKHAN 4736760 SHED/M  
M.Ed. (ENVIRONMENT EDUCATION)

THESIS ADVISORY : WASIN PLUEMCHAROEN M.Ed. (ENVIRONMENT EDUCATION), RATCHANON SUPAPHONGPICHATE, Ph.D., SUREEPORN PUNPING, Ph.D.

### **ABSTRACT**

This is participatory and workshop based research. The objective is to study the learning process of farmers in organic fertilizer production in Taweewattana Sub-District, Sainoi District, Nonthaburi Province, Thailand. The research integrated three major research methods to drive the learning process of the farmers in the area. The research methods used were 1) Participatory Action Research: PAR; 2) Future Search Conference: FSC; and 3) Appreciation Influence Control: AIC.

The PAR method is a strategy to gather farmers into a group (Group of Taweewattana Farmers) and have them work together effectively. It strengthened the structure and working process according to the group member's ability by using an information system created among themselves. As a result the farmers could analyze their agricultural problems and identify appropriate solutions/management for themselves, the community, society and environment. The farmers in Taweewattana have learnt together how to produce organic fertilizer and have realized the problems occurring from chemical and fertilizer utilization. This led to investigation of appropriate solutions for solving their problems. This learning process included experience sharing, group learning and participation in building collaboration and brainstorming ideas. In addition, the farmers' ability has developed. They can produce organic fertilizer by themselves using local resources. This can help decrease environmental and economic problems of farmers and also health problems of farmers and consumers. Furthermore, it promotes farmers' awareness of sufficient agriculture by reducing, avoiding and discontinuing the use of chemicals and using organic fertilizer as an alternative.

KEY WORDS: PARTICIPATORY /PARTICIPATORY ACTION  
RESEARCH/FARMER/ ORGANIC FERLIZER