

การพัฒนาภาพสัญลักษณ์แบบลายเส้นสำหรับสื่อความหมายในเด็กสมองพิการ  
 (DEVELOPMENT OF GRAPHIC COMMUNICATION SYMBOLS FOR CHILDREN  
 WITH CEREBRAL PALSY)

นิสากร คงศรี 4637577 RSRS/M

ศศ.ม. (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ)

คณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ : สุมาลี ดึงกิจ, Ph.D., เบญจพร ศักดิ์ศิริ, วท.ม.,

มนนิกา ชุดบุตร, พบ.ม.

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เป็นการพัฒนาภาพสัญลักษณ์แบบลายเส้นที่สอดคล้องกับ วัฒนธรรมไทยสำหรับสื่อความหมายในเด็กสมองพิการที่มีปัญหาในการสื่อสาร โดยการพูด ผู้วิจัย ได้พัฒนาภาพสัญลักษณ์สื่อความหมายแบบลายเส้นจำนวน 41 คำ นำมาจากบัญชีคำของ Bloomberg Karlan และ Lloyd โดยพิจารณาจากคำที่ใช้บ่อยในเด็กกลุ่มสมองพิการและคำที่พบบ่อยใน AAC แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คำอื่น คำกริยา 14 คำ คำวิเศษณ์ 12 คำ และคำนาม 15 คำ นำภาพสัญลักษณ์ แบบลายเส้นของคำศัพท์ไปทดสอบการรับรู้ในกลุ่มตัวอย่างผู้ใหญ่ปีกติที่เป็นผู้ชุնเคยกับเด็กสมองพิการและเด็กปีกติที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนกลุ่มละ 32 คน และนำภาพไปทดสอบความเข้าใจภาพในกลุ่มเด็กสมองพิการจำนวน 32 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ เชิงพรรณนา คือ ค่าร้อยละและฐานนิยม

ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มผู้ใหญ่และเด็กปีกติเห็นว่าภาพสัญลักษณ์แบบลายเส้นและคำมีความสอดคล้องกันร้อยละ 75.00 ขึ้นไป โดยเป็นภาพคำกริยาจำนวน 7 ภาพ ภาพคำวิเศษณ์จำนวน 8 ภาพ และภาพคำนามจำนวน 13 ภาพ และเด็กสมองพิการมีความเข้าใจภาพร้อยละ 90.00 ขึ้นไปทุกภาพ ยกเว้นภาพคำว่า “ต้องการ” ที่เด็กสมองพิการเข้าใจเพียงร้อยละ 75

คำสำคัญ : สมองพิการ / ภาพสัญญาลักษณ์แบบลายเส้น / AAC

DEVELOPMENT OF GRAPHIC COMMUNICATION SYMBOLS  
FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY

NISAKORN KHONGSRI 4637577 RSRS/M

M.A. (REHABILITATION SERVICE FOR PERSONS WITH DISABILITIES)

THESIS ADVISORS: SUMALEE DECHONGKIT, Ph.D.,  
BENJAPORN SAKSIRI, M.Sc., MONNIPA CHUTIBOOT, M.S.

**ABSTRACT**

The objective of this research was to develop graphic communication symbols that fit Thai culture for cerebral palsy children with verbal communicative difficulties. The researcher developed the 41 graphic communication symbols based on Bloomberg, Karlan and Lloyd's research which considers the most often-used words among children with cerebral palsy as well as the most often-seen words in Augmentative and Alternative Communication. The words were divided into 3 classes of parts of speech. There were 14 verbs, 12 modifiers, and 15 nouns. The clarity of graphic communication symbols was tested through interviews with a sample of normal adults who were familiar with children with cerebral palsy and through interviews with a group of children studying in grade 4 of primary school. There were 32 persons for each group. Also, the picture symbols were tested for comprehension of the 32 children with cerebral palsy. The data was analyzed by descriptive statistics.

The result of the study showed that more than 75 percent of the normal adults and children thought the symbols were clear. Of the symbols judged to be clear, 7 were verb symbols, 8 modifier symbols, and 13 noun symbols. Ninety percent of children with cerebral palsy understood all symbols except "want" which was understood by 75 percent of these children. These symbols need some more work but have high potential to help children with cerebral palsy.

KEY WORDS : CEREBRAL PALSY / GRAPHIC SYMBOLS / AAC

105 pp.