

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง บรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและ
ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อเป็นการศึกษาบรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดบรรยากาศในสถานศึกษาที่ดี บุคลากรภายในสถานศึกษาทำงานอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในสถานศึกษา และร่วมมือร่วมใจกันในการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา ทำให้งานประสบความสำเร็จ อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาที่ดี

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีใน 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านโครงสร้างองค์การ
- 2) ด้านลักษณะของงาน
- 3) ด้านความสามัคคี
- 4) ด้านความจงรักภักดี

3. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้กับการวิจัย โดยนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดบรรยากาศในสถานศึกษาที่ดีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางทิฆัมพร วรรณสุทธิ)

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับท่านดังต่อไปนี้

1. ตำแหน่ง

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ครู

2. วิทยฐานะ

☐ ไม่มีวิทยฐานะ

☐ ชำนาญการ

☐ ชำนาญการพิเศษขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. ขนาดของโรงเรียน

☐ โรงเรียนขนาดเล็ก

☐ โรงเรียนขนาดกลาง

☐ โรงเรียนขนาดใหญ่

5. ประสบการณ์ทำงาน

☐ ต่ำกว่า 10 ปี

☐ 11 -19 ปี

☐ 20 – 29 ปี

☐ ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 บรรยาภาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ซึ่งกำหนดค่าระดับความคิดเห็นดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับบรรยาภาศดีมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับบรรยาภาศดีมาก
- 3 หมายถึง ระดับบรรยาภาศดีปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับบรรยาภาศดีน้อย
- 1 หมายถึง ระดับบรรยาภาศดีน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับบรรยาภาศ				
		5	4	3	2	1
ด้านโครงสร้างองค์การ						
1	การกำหนดโครงสร้าง บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน					
2	การทำงานใช้เหตุผล ไม่ใช้ความรู้สึกส่วนตัว					
3	การบันทึกข้อมูลที่เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการทำงาน					
4	การทำงานกระตุ้นให้มีการตัดสินใจด้วยตัวเองอย่างมีประสิทธิภาพ					
5	ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลในองค์การ					
6	การประสานงานในการทำงานเป็นไปโดยง่าย					
7	สมาชิกมีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจกันเมื่อเผชิญกับปัญหา					
8	การตัดสินใจในการทำงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว					
9	การแบ่งงานตามความชำนาญเฉพาะของแต่ละบุคคล					
10	การพิจารณาการทำงานขึ้นอยู่กับผลงานหรือความสามารถของบุคคล					
11	การให้ความสำคัญกับความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	รายการ	ระดับบรรยากาศ				
		5	4	3	2	1
ด้านลักษณะของงาน						
12	งานที่ปฏิบัติทำหาความสามารถ					
13	การใช้ความพยายาม ความคิดสร้างสรรค์เพื่อที่จะบรรลุเป้าหมายของงาน					
14	ปริมาณงานมีความเหมาะสม ไม่มากหรือน้อยเกินไป					
15	ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน					
16	ความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน					
17	การใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความชำนาญ เฉพาะด้านอย่างเต็มที่					
18	ความกระตือรือร้น สนุกกับการทำงาน					
19	โอกาสเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากการทำงาน					
20	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในการทำงาน					
21	การเปิดโอกาสได้รับรู้ผลการปฏิบัติงานของตนเอง					
ด้านความสามัคคี						
22	ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานโดยปราศจากความขัดแย้ง					
23	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นมิตรต่อกัน					
24	ความรักใคร่กลมเกลียวกัน ไม่แบ่งเป็นฝักเป็นฝ่าย					
25	การเห็นผลดีของการร่วมมือในการทำงานมากกว่าการทำงานเพียงลำพัง					
26	การปรับตัวเองให้เข้ากับผู้อื่นได้ดี					
27	ความมีส่วนร่วมในกิจการของส่วนรวม					
28	การยกย่องชื่นชมซึ่งกันและกัน มีความผูกพันต่อกลุ่ม					
29	การร่วมปรึกษาหารือ เพื่อร่วมมือกันปฏิบัติงานหรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ					

ข้อที่	รายการ	ระดับบรรยาการ				
		5	4	3	2	1
ด้านความสามัคคี						
30	การสื่อสารกันอย่างเป็นมิตร					
31	บุคคลจะคงอยู่กับกลุ่ม ไม่แยกตัวจากกลุ่ม					
ด้านความจงรักภักดี						
32	ความซื่อสัตย์ต่อองค์กร					
33	การปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร					
34	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมขององค์กร					
35	การมีความรักและศรัทธาต่อองค์กร					
36	การช่วยประชาสัมพันธ์องค์กรในทางที่ดี					
37	ความภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร					
38	ความเชื่อมั่น ยอมรับในเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร					
39	ความตั้งใจและใช้ความสามารถที่มีอยู่ในการทำงาน					
40	ความปรารถนาที่จะยังคงเป็นสมาชิกขององค์กร					
41	การมีแนวโน้มในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรในระดับสูง					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก
ผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง
ของแบบสอบถามในการวิจัย

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1	ด้านโครงสร้างองค์การ การกำหนดโครงสร้าง บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	การทำงานใช้เหตุผล ไม่ใช้ความรู้สึกส่วนตัว	+1	+1	+1	+1	-1	0.60
3	การบันทึกข้อมูลที่เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการทำงาน	+1	+1	+1	+1	0	0.80
4	การทำงานกระตุ้นให้มีการตัดสินใจด้วยตัวเองอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลในองค์การ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	การประสานงานในการทำงานเป็นไปโดยง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	สมาชิกมีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจกันเมื่อเผชิญกับปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	การตัดสินใจในการทำงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	0	0.80
9	การแบ่งงานตามความชำนาญเฉพาะของแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	การพิจารณาการทำงานขึ้นอยู่กับผลงานหรือความสามารถของบุคคล	+1	+1	+1	+1	0	0.80
11	การให้ความสำคัญกับความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	0	0.80
12	ด้านลักษณะของงาน งานที่ปฏิบัติท้าทายความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	การใช้ความพยายาม ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อที่จะบรรลุเป้าหมายของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	ปริมาณงานมีความเหมาะสม ไม่มากหรือน้อยเกินไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
16	ความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	การใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความชำนาญเฉพาะด้านอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	ความกระตือรือร้น สนุกกับการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	โอกาสเรียนรู้สิ่งใหม่ๆจากการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	การเปิดโอกาสได้รับรู้ผลการปฏิบัติงานของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	ด้านความสามัคคี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานโดยปราศจากความขัดแย้ง						
23	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นมิตรต่อกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	ความรักใคร่กลมเกลียวกัน ไม่แบ่งเป็นฝักเป็นฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	การเห็นผลดีของการร่วมมือในการทำงานมากกว่าการทำงานเพียงลำพัง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26	การปรับตัวเองให้เข้ากับผู้อื่นได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27	ความมีส่วนร่วมในกิจการของส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	การยกย่องชื่นชมซึ่งกันและกัน มีความผูกพันต่อกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	การร่วมปรึกษาหารือ เพื่อร่วมมือกันปฏิบัติงานหรือแก้ไขปัญหาต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	การสื่อสารกันอย่างเป็นมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	บุคคลจะคงอยู่กับกลุ่ม ไม่แยกตัวจากกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32	ด้านความจงรักภักดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	ความซื่อสัตย์ต่อองค์กร						
33	การปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
34	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
35	การมีความรักและศรัทธาต่อองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36	การช่วยประชาสัมพันธ์องค์กรในทางที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	ความภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
38	ความเชื่อมั่น ยอมรับในเป้าหมาย และค่านิยมขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
39	ความตั้งใจและใช้ความสามารถที่มีอยู่ ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
40	ความปรารถนาที่จะยังคงเป็นสมาชิก ขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
41	การมีแนวโน้มในการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมขององค์กรในระดับสูง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ดัชนีความสอดคล้อง (index of item-objective congruence : IOC) ระหว่างข้อคำถามกับ
เนื้อหา ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.60-1.00

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกการิมย์ | อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. นายพลพิพัฒน์ สุระพันธ์ | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี |
| 5. นางสาวจินตนา จันทวงษ์ | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี |

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๙๑/๕๗

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รศ.ดร.กวี ศิริโสภาภรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางทิมพร วรรณสุทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร. สุรพล พุ่มคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติจากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๙๒/๕๗

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้ใช้วิชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางทิฆัมพร วรรณสุทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร. สุรพล พุ่มคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติจากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๙๓/๕๗

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติขอพระราชทานเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางทิฆัมพร วรรณสุทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บรรยากาสในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร. สุรพล พุ่มคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๙๔/๕๗

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นางสาวจินตนา จันทะวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางทิฆัมพร วรรณสุทธิ์นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร. สุรพล พุ่มคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๙๕/๕๗

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายพลพิพัฒน์ สุระพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางทิมมพร วรรณสุทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร. สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๐๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห้ทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ด้วยนางทิฆัมพร วรรณสุทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.
สุรพล พุ่มคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ร่วม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนทดลองใช้ (Try out) เพื่อตรวจสอบ
คุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่ได้สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติเคราะห้จากท่าน
ให้นางทิฆัมพร วรรณสุทธิ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง
ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้
นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขออนุมัติเคราะห้ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เก็บข้อมูลในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๗๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ถนนนารายณ์มหาราช

อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ด้วยนางทิฆัมพร วรรณสุทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร. สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนทดลองใช้ (Try out) เพื่อตรวจสอบ คุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่ได้สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางทิฆัมพร วรรณสุทธิ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้ นักศึกษา จะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาขออนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ สกุล	นางทิมพร วรรณสุทธิ
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2527
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 64/3 หมู่ 8 ตำบลต้นโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี16000
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ตำบลบางพุทรา อำเภอเมืองจังหวัดสิงห์บุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2549 การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดนครนายก พ.ศ. 2559 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี