

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน
ชื่อนักศึกษา	ทิมมพร วรรณสุทธิ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาบรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบบรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 302 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามแบบที่มีค่าความเชื่อมั่นด้านบรรยากาศในสถานศึกษาเท่ากับ 0.802 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. บรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับดีมาก เรียงลำดับจากดีมากไปหาน้อย คือ ด้านลักษณะของงาน ด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านความสามัคคีและด้านความจงรักภักดี

2. ผลการเปรียบเทียบบรรยากาศในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ทำงานภาพรวมไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	The School Climate by the Opinions of the School Administrators and the Teachers under the Sing Buri Primary Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Asst. Prof.Dr.Surapol Pudkam Asst. Prof.Dr.Thapakorn Kaew-ngern
Name	Tikumporn Wannasut
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2015

## **ABSTRACT**

This research aimed to 1) study of the school climate by the opinions of the school administrators and the teachers under the Sing Buri Primary Educational Service Area Office 2) compare the school climate by the opinions of the school administrators and the teachers under the Sing Buri Primary Educational Service Area Office, classified by position, academic standing, educational background, school size and experience. The 302 samples were the school administrators and the teachers in the academic year of 2014. The instrument used for data collecting was a five level rating scale questionnaire with the reliability level of 0.802. The data were analyzed by using mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance (one-way ANOVA ) and Scheffe' method.

The findings indicated that:

1. The study of the school climate by the opinions of the school administrators and the teachers under the Sing Buri Primary Educational Service Area Office was rated at the high level, ranging from the highest to the lowest as follows 1) the nature of work 2) the organizational structure 3) the unity and 4) the royalty.

2. The school climate by the opinions of the school administrators and the teachers under the Sing Buri Primary Educational Service Area Office, when classified by position, academic standing, educational background, school size and experience found that there was no difference statistically significant.