

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บรรยายการในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ
ชื่อนักศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานปกรณ์ แก้วเงิน
สาขาวิชา	กิจกรรมพัฒนาชีวภาพ
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาบรรยายการในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิงห์บุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบบรรยายการในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิงห์บุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 302 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามแบบที่มีค่าความเชื่อมั่นด้านบรรยายการในสถานศึกษาเท่ากับ 0.802 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. บรรยายการในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับดีมาก เรียงลำดับจากดีมากไปหาน้อย คือ ด้านลักษณะของงาน ด้านโครงสร้างขององค์การ ด้านความสามัคคีและด้านความจริงจังรักภักดี

2. ผลการเปรียบเทียบบรรยายการในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ทำงานภาพรวมไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	The School Climate by the Opinions of the School Administrators and the Teachers under the Sing Buri Primary Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Asst. Prof.Dr.Surapol Pudkam Asst. Prof.Dr.Thapakorn Kaew-ngern
Name	Tikumporn Wannasut
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2015

ABSTRACT

This research aimed to 1) study of the school climate by the opinions of the school administrators and the teachers under the Sing Buri Primary Educational Service Area Office 2) compare the school climate by the opinions of the school administrators and the teachers under the Sing Buri Primary Educational Service Area Office, classified by position, academic standing, educational background, school size and experience. The 302 samples were the school administrators and the teachers in the academic year of 2014. The instrument used for data collecting was a five level rating scale questionnaire with the reliability level of 0.802. The data were analyzed by using mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance (one-way ANOVA) and Scheffe' method.

The findings indicated that:

1. The study of the school climate by the opinions of the school administrators and the teachers under the Sing Buri Primary Educational Service Area Office was rated at the high level, ranging from the highest to the lowest as follows 1) the nature of work 2) the organizational structure 3) the unity and 4) the royalty.
2. The school climate by the opinions of the school administrators and the teachers under the Sing Buri Primary Educational Service Area Office, when classified by position, academic standing, educational background, school size and experience found that there was no difference statistically significant.