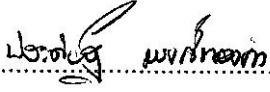
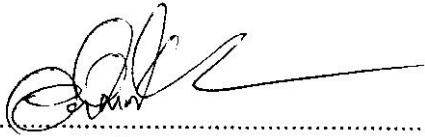


มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้นำบริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เสนอโดยนางภาณุมาศ สุขไมตรี เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

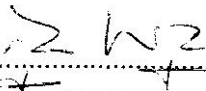
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(ศาสตราจารย์ประดิษฐ์ พงศ์ทองคำ)
วันที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ
(ดร.อภิสรณ์ ภาชนะวรรณ)

กรรมการ
(ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์)

กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกภาภิรมย์)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์
ชื่อนักศึกษา	ภาณุมาศ สุขไมตรี
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำ 4 ด้าน ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ทำงานในด้านการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน ขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ปีการศึกษา 2556 จำนวน 379 คน คำนวณโดยใช้สูตรของยามาเน และสุ่มร้อยละของผู้บริหาร : ครู : กรรมการสถานศึกษา = 30 : 40 : 30 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาที่มี ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.793 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวมและรายด้านทุก ด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยด้านมากไปน้อย ดังนี้ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความ เชื่อมั่นในตนเอง ด้านแรงจูงใจ และด้านความรู้ในด้านการบริหารงาน

2. เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครู และ กรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน และขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงานใน ด้านการศึกษา ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title	School Administrators Leadership as Perceived by Administrators Teacher and School Board under Lop Buri Primary Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Dr.Phuwadon Chulasukhont Assoc. Prof. Dr. Kawee Siriphokapirom
Name	Panumas Sukmaitree
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study 4 aspects leadership of administrators as perceived by administrators, teachers and school board under Lop Buri Primary Educational Service Area Office 2) compare school administrators leadership as perceived by administrators, teachers and school board divided by gender, age, education level, experience, position, and school size. Sample were 379 administrators, teachers and School board under Lop Buri Primary Educational Service Area in 2014 academic year calculated by the formula of Yamane and stratified random sampling percent of administrators : teacher : school board = 30 : 40 : 30. The instrument that used for collecting the data was questionnaires about the leadership of school administration with reliability value of 0.793 The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's test.

The findings were as follows:

1. The administrator leadership as perceived by administrators, teachers and school board under Lop Buri Primary Educational Service Area Office in overall and all aspects were at high level. The rankings from highest to lowest were based on the following aspects: Integrity, self-confidence, Incentives, and knowledge of management.

2. The comparison of school administrators leadership as perceived by administrators, teachers and school board under Lop Buri Primary Educational Service Area Office divided by position, and school size were statistic significantly different at .05, when divided by gender, age, education level, experience, were not different at a significantly level of .05.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออนุเคราะห์ และคำปรึกษาเป็นอย่างดีจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งจาก ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกภาภิรมย์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.เนติ เฉลยวาเรศ ผู้อำนวยการศูนย์ ทักษิณศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกริ่นกฐิน และผู้อำนวยการสมหมาย โพธิ์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทองคั่ง ที่สละเวลาอันมีค่า ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา พร้อมให้คำแนะนำเพื่อให้เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ขอขอบพระคุณคณาจารย์ผู้สอนทุกท่าน บุคคลที่เกี่ยวข้อง เจ้าของงานวิจัย หนังสือ ตำราที่ผู้วิจัยได้ใช้ในการอ้างอิง ที่มีส่วนร่วมทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างที่ได้อนุเคราะห์เวลาในการตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ขอขอบคุณบุคคลในครอบครัว เพื่อน นักศึกษาร่วมรุ่นทุกคน ที่คอยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือในทุกด้าน คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแต่ บิดา - มารดา ตลอดจน ครู - อาจารย์ ทุกท่าน

ภาณุมาศ สุขไมตรี

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ทฤษฎี.....	11
ความหมายของทฤษฎี.....	11
ความสำคัญของทฤษฎี.....	13
การวัดและประเมินค่าทฤษฎี.....	13
ผู้บริหารสถานศึกษา.....	16
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	16
ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา.....	18
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	27
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	27
ความสำคัญของภาวะผู้นำ.....	28
ลักษณะของภาวะผู้นำ.....	30

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำในสถานศึกษา.....	33
ด้านแรงจูงใจ.....	33
ด้านความซื่อสัตย์.....	39
ด้านมีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	44
ด้านมีความรู้ในด้านบริหารงาน.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
งานวิจัยในประเทศ.....	57
งานวิจัยต่างประเทศ.....	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	65
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	88
สมมติฐานในการวิจัย.....	88
วิธีดำเนินการวิจัย.....	88
สรุปผล.....	91
อภิปรายผล.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	96

	หน้า
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	113
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ...	120
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	122
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้(Try out) เครื่องมือในการวิจัย.....	128
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	131
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	134

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	64
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	72
ตาราง 3 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครู และ กรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี ด้านแรงจูงใจ.....	74
ตาราง 4 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครู และ กรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี ด้านความซื่อสัตย์.....	75
ตาราง 5 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครู และ กรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง.....	76
ตาราง 6 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครู และ กรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี ด้านความรู้ในด้านบริหารงาน.....	77
ตาราง 7 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครู และ กรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี ในภาพรวม.....	78
ตาราง 8 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของ ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ.....	79
ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ	79
ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามวุฒิ การศึกษา.....	80

ตาราง 11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในด้านการศึกษา.....	81
ตาราง 12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน.....	82
ตาราง 13	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน ด้านความรู้ในด้านการบริหารงาน.....	83
ตาราง 14	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน ภาพรวม.....	84
ตาราง 15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	85
ตาราง 16	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านความรู้ในด้านการบริหารงาน.....	86
ตาราง 17	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ภาพรวม.....	87

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9