

บรรณานุกรม

กรมควบคุมโรค.(2555).คู่มือประเมินอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็งแบบยั่งยืน.กรุงเทพฯ:

กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข.

กรมพัฒนาชุมชน.(2555).คู่มือการบริหารงานในท้องถิ่น.กรุงเทพฯ:กระทรวงมหาดไทย.

กฤตรินทร์ นิมทองคำ. (2542). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับชั้น

มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2543). มนุษย์สัมพันธ์เล่ม 2. กรุงเทพฯ : อักษรวิทยา.

กันตยา เพิ่มผล. (2550). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ:

ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์.

กานดา พูนลาภทวี. (2539). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ:ฟิลิกส์เซ็นเตอร์.

กิงกาญจน์ ปรางอุตม. (2549). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทพระนคร

ยন্ত্রการจำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ

จันทระเกษม.

เกษม สาหร่ายทิพย์.(2540). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครสวรรค์:

นิวเสรินคร.

คชานาท. (2551). คุณธรรมนำความรู้. สืบค้น พฤษภาคม 24, 2555, จาก

<http://kachanat7.blogspot.com/2007/12/blog-post.html>.

เครือวัลย์ มีเกียรติ.(2548). การพัฒนาบุคลิกภาพ.กรุงเทพฯ:เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.

จรรยา มานิตกุล, และคนอื่นๆ.(2534). พฤติกรรมศาสตร์. เอกสารประกอบความรู้หมวดที่ 5

การอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา รุ่นที่ 5-10 กองการมัธยมศึกษากรม

สามัญ ศึกษากระทรวงศึกษาธิการ.กรุงเทพฯ:วัฒนาพานิช.

จราพร พุ่มคำ. (2545). การศึกษาทักษะทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด

กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

จักรพันธ์ ไชยยิ่งกฤษศิริ. (2553). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็น

ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

จันทร์ ชุ่มเมืองปัก. (2546). แรงจูงใจและการจูงใจ สร้างปาฏิหาริย์. กรุงเทพฯ:

ดอกหญ้ากวี.

- จันทร์ตรา วัฒนานุกุลพงศ์.(2548).ความคิดเห็นของครูที่มีต่อรูปแบบและวิธีการพัฒนา
คุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑล
กรุงเทพฯเขต 6.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จำรัส นองมาก. (2531). องค์ประกอบด้านการสอนที่ส่งผลต่อนักเรียน. วารสารกองทุน
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 1 (7 ต.ค.31), 5-10.
- จิตต์นิภา ศรีไสย์. (2547). เผลยและวิเคราะห์ Entrance'47 (ระบบใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตแนะแนว.
- จินดา วงศ์อำมาตย์. (2551). ภาวะผู้นำร่วมสมัยในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- จิรพรรณ โพธิ์ทอง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของหัวหน้ากลุ่มงานการ
พยาบาลกับความสามารถในการบริหารงานและการจัดการดูแลผู้ป่วยของ
หัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์, และคนอื่นๆ. (2550). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชัชวาล วงศ์ทา. (2545). มนุษย์สัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- ชาติชาย เจียมศรีพงษ์. (2550). จิตวิทยาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ซารี มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่4). กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- ชินวัฒน์ ศรีสวัสดิ์. (2547). กระบวนการบริหารจัดการของสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมือง
กาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัชฌา ก้อนจันทะ. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สภาพแวดล้อมในการทำงาน
และผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจสายตรวจสังกัดกองบังคับการ
ตำรวจภูธร จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- ณรงค์ ศิลปาภรณ์. (2549). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ดำรง ไสแสง. (2551). **แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา**
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ตุลา มหาพสุธานนท์.(2547). **หลักการจัดการ หลักการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ:
พ.ศ.พัฒนา.
- ทองดี เมืองเจริญ.(2549).**การปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษา**
ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สิงห์บุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทองใบ สุดซารี. (2543). **ทฤษฎีองค์การวิเคราะห์แนวความคิดทฤษฎีและการประยุกต์.**
อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- เทือน ทองแก้ว. (2539,เมษายน – มิถุนายน). ปัจจัยที่ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี.
สารพัฒนาหลักสูตร,16 (129), 77 – 83.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). **องค์การและการบริหาร.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัชชัย มีประเสริฐ. (2550). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ**
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ธีรนุช สุนทร. (2549). **คู่มือพัฒนาความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา**
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). **การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.**
_____. (2550). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและการบริหารการศึกษายุคปฏิรูป**
การศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).กรุงเทพฯ:แอล.ที.เพลส.
- ธีระ รุญเจริญ, ปราชญา กล้าผจญ, และสัมมา ธรนิษฐ์. (บก.). (2545). **การบริหารเพื่อการ**
ปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นิติมา เทียนทอง. (2544). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า.**
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตรชนก นามเสนาะ. (2549). **แรงจูงใจในการทำงานอาชีพเลขานุการสถานทูต.**
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2549). **ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ**
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2550). **การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล กรุป.**
_____. (2552). **ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 5).** กรุงเทพฯ:
เซ็นทรัลเอนกซ์เพรส.

- บัญชา อึ้งสกุล.(2545).ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา
วารสารวิชาการ, 3,8.
- บานเย็น แสงเจริญ. (2549). สภาพการบริหารโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครลำปาง.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- บุญชู แสงสุข. (2544). ทรรศนะของบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลต่อการปฏิบัติงานจริงตาม.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2535). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.กรุงเทพฯ:
B&B Publishing.
- บุษราภรณ์ ชื่นชม. (2550). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2546). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ : บิ๊ก พ้อยท์.
- ปภาวี สุขมณี, และปาลวี เชาว์พานิช (2554). ผลกระทบของการบริหารจัดการและภาวะ
ผู้นำของบุคลากรที่มีผลต่อ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์. กาฬสินธุ์:
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน.
- ประกอบ กุลเกื้อ, และสิทธิพร ลิ้มบริบูรณ์. (2545). ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร: ประมวลสาระ
การบริหารโดยองค์คณะบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ประเวศ วะสี. (2540). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษา.ในรายงานการ
ประชุมเรื่องวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ทางการปฏิรูปการศึกษา:วาระแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ปราณี รื่นทอง. (2550). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปริญญา ต้นสกุล.(2544). ศาสตร์แห่งผู้นำตนเอง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จิตจักรวาล.
- ปรีชา ยอดแก้ว. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์สัมพันธ์ของผู้บริหาร
กับผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเขตการศึกษา 7.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2550). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์.
- พินิจา งามขุนทด. (2549). ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- พรณิภา เตมศักดิ์. (2552). การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยู่ธยา. (2533). คุณธรรมครูไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แพรวภัทร ยอดแก้ว. (2552). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) ในมหาวิทยาลัย. สืบค้น เมษายน 15, 2553, จาก
<http://gotoknow.org/blog/teachingdevelopment/195965>.
- ภาดา คุปตานนท์. (2551). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ส.เจริญ.
- มนัส ญาติเจริญ. (2544). ภาวะความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษากลุ่มโรงเรียนพลับพลา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2550). การบริหารการเปลี่ยนแปลง (พิมพ์ครั้งที่ 2). (เอกสารการสอนชุดวิชาการ). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มะลิวรรณ ภูแฮมโชติ. (2552). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2548). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : ปัณณรัชต์.
_____. (2551). ภาวะผู้นำการทำงานเป็นทีม (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ปัณณรัชต์.
_____. (2552). ภาวะผู้นำการทำงานเป็นทีม (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : วี.เจ.พรินติ้ง.
- รชดา สมทรัพย์. (2555). คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ. สืบค้น สิงหาคม 19, 2555, จาก
<http://61.7.221.112/personalblog/?p=214>.
- รวีวรรณ โปรยรุ่งโรจน์. (2551). จิตวิทยาการบริการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ (Leadership). กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.

- รัฐพล ไผ่งาม. (2543). ผลของการใช้เกมกลุ่มสัมพันธ์ทางพลศึกษา ในการสร้างความ
เชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์. (2555). การปลูกฝังคุณธรรมในสถานศึกษาของเรา. สืบค้น ตุลาคม
10, 2555, จาก <http://www.vcharkarn.com/varticle/32103/3>.
- วันชัย มีชาติ. (2548). ความขัดแย้งหลักการและเครื่องมือแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : สถาบัน
พระปกเกล้า.
- วิเชียร วงศ์คำจันทร์.(2552). แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านกุด
เชียงมี. สืบค้น กรกฎาคม 30, 2555, จาก[http://school.obec.go.th
/bankudchiangmee/vicakan3.htm](http://school.obec.go.th/bankudchiangmee/vicakan3.htm).
- วิเชียร วิทยอุดม. (2549). ภาวะผู้นำ (Leadership) (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : ชีระฟิล์ม
และไซเท็กซ์.
- วิภาดา คุปตานนท์. (2551). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ส เจริญ.
- วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2550). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ด
ดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหาร : หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____, และสัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การ
แห่งการเรียนรู้ ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนา และการวิพากษ์.
กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิไลวรรณ ศรีสงคราม. (2547). แรงจูงใจ : รากฐานในการพัฒนาศักยภาพของบุคคล.
ปทุมธานี: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- ศจี อนันต์นพคุณ. (2542). กลวิธีบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ. สงขลา : วิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี.
- ศราวุธ เสนาพิทักษ์. (2550). ความซื่อสัตย์. สืบค้น ตุลาคม 10, 2555, จาก
<http://www.sahavicha.com/?name=knowledge&file=readknowledge&id=1085>.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สงกรานต์ จิตสุทธิภากร. (2544). ต้องอย่างนี้จึงจะรวย. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สงวน นิตยารัมภ์พงศ์. (2542). ปฏิรูประบบบริการสุขภาพไทย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2553). รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้น
พื้นฐาน (O – NET). ปีการศึกษา 2553. สืบค้น ตุลาคม 25, 2553, จาก
<http://www.niests.or.th/>.

- สมจินตนา คุปตสุนทร.(2547).การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ
จัดประสบการณ์และการเล่นพื้นบ้านของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมยศ นาวิการ. (2540). การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.
- _____. (2550). กรณีศึกษาการบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สมศรี คามิกิ. (2550). พฤติกรรมสุขภาพ. กรุงเทพฯ : กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการ
สุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข.
- สมหวัง ไชยศรีฮาด. (2547). มนุษย์สัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีการประยุกต์.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2550). พฤติกรรมองค์การ:ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.
- สราญรัตน์ จันทะมล. (2548). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอสว่างพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สฤษฎี จิตนอก. (2548). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา. วารสารวิชาการ, 4, 9.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1.(2553). ข้อมูลสารสนเทศ. ลพบุรี :
ผู้แต่ง.
- _____. (2557). ข้อมูลสารสนเทศ. ลพบุรี : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2.(2545). ข้อมูลสารสนเทศ. ลพบุรี :
ผู้แต่ง.
- _____. (2557). สารสนเทศ. สืบค้น เมษายน 8, 2553, จาก <http://www.lopburi2.org>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2550). แนวทางการกระจายอำนาจการ
บริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษาตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจาย
อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาพ.ศ.2550. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2549). การศึกษาของคนไทย ปี 2542.

กรุงเทพฯ : ฟีนี ลีซซิ่ง.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). พระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

2546 (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สิฐฎากร ชูทรัพย์, และมนัสชัย กิริติผจญ.(2547). การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.

สินธร คำเหมือน. (2550). บทบาทผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธ์. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้า.

สุทธิชัย ปัญญาโรจน์. (2554). การบริการด้วยหัวใจ การพูด การบริหาร. สืบค้น เมษายน 21, 2554, จาก <http://gotoknow.org/blog/markandtony/425881>.

สุนทร พรหมทอง. (2545). คุณลักษณะทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุนันทา พงษ์ประเสริฐศรี. (2550). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุนีย์ บุญทิม. (2542). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.2539 – 2550) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรัชย์ เทียนขาว. (2545). การบริหารการศึกษา : ทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติ. ลพบุรี : ศูนย์ตำราและเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

สุรพล พุฒคำ. (2547). บุคลากรในสถานศึกษา. ลพบุรี : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543,มิถุนายน). สู่มิติการเป็นนักบริหารการศึกษามีอาชีพ วารสารวิชาการ, 3(6), 70-74.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, เตือนใจ เกตุษา, และบุญมี พันธุ์ไทย.(2545).การวิเคราะห์ข้อมูลทางการสถิติทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- สุลัดดา พงศ์รัตนามาน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการปฏิบัติกิจกรรมการ
พัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลเอกชนที่เข้า
ร่วมโครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรีย์ ศิริโกภาภิรมย์. (2546). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏ
เทพสตรี.
- อมรรัตน์ เทพกำปนาท. (2555). ความซื่อสัตย์สำคัญไฉน. สืบค้น เมษายน 20, 2554, จาก
http://www.m-culture.go.th/detail_page.php?sub_id=1644.
- อมรวิทย์ นาคทรพร. (2539). ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : ตะวันออก.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2542). คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อาคม วัดโสง. (2547). หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
พัฒนศึกษา. การกิจเอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อิทธิพล ศรีเสาวลักษณ์, และคนอื่นๆ. (2540). การมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : cursa
ลาดพร้าว.
- อำนาจ สิทธิแสง. (2543). สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและคณะกรรมการ
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอท่ามะตูม จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อุดร หานามชัย. (2546). การสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาในรูปแบบ การ บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (**School – Based
Management**). กรุงเทพฯ : cursaลาดพร้าว.
- อุไร บุญทน. (2545). การพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- อุษณีย์ จิตตะปาโล, และนุตประวิทย์ เลิศกาญจน์วดี. (2540). หลักการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2542). สมอมมหัศจรรย์. กรุงเทพฯ : แฟมิลี่ไคเรค.

- Afshari, M., Bakar, K.A., Luan, W.S., Samah, B.A., & Fooi, F.S. (2008). School leadership and information communication technology. **The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET**. 7(4), November 10, 2013, from <http://www.tojet.net/articles/749.pdf> [Accessed 25.
- Antonaros. (2010). "School Based Management : Resulting Changes as Received by Elementarily School Principals, Teachers and Support Personnel," **Dissertation Abstracts International**, 52(6) , 1950-A.
- Bass, B. M. (1985). **Leadership and performance beyond expectations**. New York: Free Press.
- Bennis, W.H. (2012). **Our definition of leadership**. Retrieved January 8, 2012, from <http://www.teal.org.uk//leadership//definition>.
- Best, J. W. (1977). **Research in education** (3rd ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Blair, G.M. (1980). **Educational psychology** (8th ed.). New York: The Macmillan.
- Breckenridge, M.E. (1982). **Child development** (7th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Brown. (1987). **Manual for the multifactor leadership questionnaire**. Palo Alto, California : Consulting Psychologists Press.
- Conger, J. A. (1999). Charismatic and transformational leadership in organizations: An insider's perspective on these developing streams of research. **Leadership Quarterly**, 10, 145-179.
- Crider, Andrew B, et al. (1983). **Psychology**. London : Scott – Foresman.
- Cronbach. (1971). **Essentials of psychological testing**. New York: McGraw-Hill.
- Daft, L. (1999). **Leadership: Theory and practice**. Orlando: The Dryden Press Harcourt Brace College Publishers.
- Domjan, M. (1996). **The principles of learning and behavior belmont**. California: Thomson. Wadsworth.
- Drucker, P. H. (2012). **Our definition of leadership**. Retrieved January 8, 2012, from <http://www.teal.org.uk//Leadership//definition>.
- Engler B. (1991). **Personality theories: An introduction** (3rd ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Feldman R.S. (1994). **Essential of Understanding Psychology** (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.

- Felton, S.L. (1998). **Leadership research finding, practice, and skills**. Boston : Houghton Mifflin.
- Friedman, M.I. (1999). **Effective instruction: A handbook of evidence-based strategies**. Columbia:SC:EDIE.
- Gellerman, S.I W. (1996). **Motivation and productivity**. New York: McGraw-Hill.
- Good, C.V. (1980). **Dictionary of Education** (3rd ed.). New York: McGraw Hill.
- _____. (2001). **Dictionary of Education**. New York: Mc Graw – Hill.
- Gore, W. J., & Dyson, J. W. (1996). **The making of decision, a reading in administrative behavior**. New York: The Free Press of Glencoe Collier of Mc Millon.
- Gorton, R.A. (1983). **School administrator and supervisor: Leadership challenges and opportunities**. Boston: Wm. C Brown.
- Greene, S.B. (1992). Multiple explanations for multiply quantified sentences: Are multiple models necessary? **Psychological Review**, **99**, 184 – 187.
- Griffin, S. J. (1996, August). "A study of active participation instructional strategies Increasing student's higher order thinking skills." **Dissertation Abstracts International**. **57**,583-A.
- Griffin, R. W. (1999). **Management** (5th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Haiman, Theo., Scott, William G., & Connor, Patrick E. (1995). **Management** (5th ed.) Boston, Massachusetts:Houghton Mifflin.
- Halloran, J. (1978). **Applied human relations: an organizational approach**. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice – Hall.
- Hausman, C., & Goldring, E. (2001). Teachers' ratings of effective principal leadership : A comparison of magnet and nonmagnet elementary schools. **Journal of School Leadership**, **11**, 399-423.
- Hellriegel, D. ,et al.(2001).**The Management of Organizational Behavior**. California : Prentice – Hall.
- Hersey, P., & Blanchard, H. B. (2006). **Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources**. Englewood. Boston: PWS-Kent.
- Hilgard, E.R. (1992). **Introduction to Psychology**. New York : Harcourt, Brace and Word.

- Hoy, W., K., & Miskel, C. G. (1991). **Educational administration: Theory research and practice** (4th ed.). New York : Harper Collins.
- Immegart, G.L. (1998). **Leadership and leader behavior** In Boyan, N.J.(Ed). **handbook of research on educational administration**. New York : Longman.
- Kendrick, J. A. (1988). "The Emergence of Transactional Leadership Practice in a School Improvement Effort : A Reflective Study," **Dissertation Abstracts International**, **12 (49)** , 1330.
- Kenneth, L. C. (1998). **Management and information systems organization and technology in the networked enterprise** (6th ed.). New York : Harper & Row.
- _____. ,& Jane, L, P. (2000). **Management and information systems organization and technology in the network enterprise** (6th ed.). New York: Prentice – Hall.
- Kerr, N. L., MacCoun, R. J., & Kramer, G. P. (1996). Bias in judgment : Comparing individuals and groups. **Psychological Review**, **103**, 687-719
- Kinicki, A., & Kreitner, R. (2006). **Organizational behavior:Key concepts, skills & best practices** (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Knezevich, S.J. (1984). **Administration of public education**. New York: Harper and Row.
- Kotter. J.P. (1999). **On what leaders, really do**. Harvard Business Review Book. Boston: Harvard Business School.
- KumKum, M. (2009). **Principles of management and organizational behavior**. New York: McGraw – Hill.
- Laudon, K.C. (2000). **Management information systems: Managing The digital fim** (7th ed.). Upper Saddle River. New Jersey: Prentice Hall.
- Law, S., & Glover, D. (2000). **Educational leadership and learning**. Buckingham, UK : Open University.
- Lidenfield, G. (1995). **Self-esteem**. California: Thorsons.
- Longman Dictionary of Contemporary English. (1984). **Management**. New York : Auckland McGraw – Hill.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A.C. (2004). **Educational administration : Concepts and practices** (4th ed.). Belmont, CA :Thomson Leaning.

- Maxwell, J.C. (2011). **Our definition of leadership**. Retrieved January 8, 2011, from <http://www.teal.org.uk/Leadership/definition.htm>.
- _____. (2013). **Our definition of leadership**. Retrieved January 8, 2013, from <http://www.teal.org.uk/Leadership/definition.htm>.
- McCann, J.A., Langford, P. H., & Rawlings, R.M. (2006). Testing behling and McFillen's Syncretical Model of charismatic transformational leadership. **Organization Management, 31(2)**, 237-263.
- Moorhead, G, & Griffin, Scottie Jo. (1992). "A study of active participation instructional strategies Increasing student's higher odder thinking skills." **Dissertation Abstracts International, 57**, 583-A.
- Oppenheim, A. N. (1966). **Questionnaire design and attitudes measurement** (2nd ed.). New York: Basic Books.
- Perry, R. W., & Mankin, L. D. (2007). Organizational trust, trusts in the chief executive and work satisfaction. **Public Personnel Management, 36(2)**, 165-179.
- Qiuck, J.C. (1997). **Organizational behavior** (2nd ed.). New York: West Publishing.
- Robbins, S. P. ,& Coulter, M. (1996). **Management**. New Jersey : Prentice -. Hall.
- _____. (2005). **Management** (4th ed.). New York: Delmar Learning.
- Schermerhorn, J.R., Hunt, R., & Osbom. (1997). **Management organizational behavior** (2nd ed.). New York: John Wiley & Son.
- Shao, Scoot, William A., & Michael Wertheimer. (1967). **Introduction to Psychological Research** (4th ed.). New York: John Wiley & Son.
- Shaw, M.E., & Wright, J.N. (1967). **Scale for the measurement of attitudes**. New York: McGraw – Hill.
- Sheldrake, John R. (1996). **Management Theory from Taylorism to Japanization**. London: International Thompson Business Press.
- Stannard, S. (1990). A system in resources approach to organization effectiveness. **Administrative Science Quarterly, 32(12)**, 377 – 395.
- Terry, G.R. (1960). **Principles of management**. Homewood,: Richard D.Irwin.
- Thurstone, L.L. (1967). **Reading in Attitude Theory and Measurement**. New York: John Wiley and Sons.
- _____. L.L. (1977). **Attitude Theory and Measurement**. New York : John Wiley and Sons.

Tracy, D. (1994). **10 steps to empowerment: A common-sense guide to managing people**. New York: William Morrow.

Willis, J. (1995). **A framework for task-based learning**. London: Longman.

Woolfolk, A. (1995). **Educational psychology** (6th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.

Yukl, Gary A. (1998). **Leadership in organizations** (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.

Zeithaml, V.A., & Bitner, M.J. (2004). **Services marketing** (3rd ed.). New York: McGraw-Hill Book.