

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชวรรณ หงษ์นาค
ชื่อนักศึกษา	เพ็ญพัตย์ นิรมล
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสุขภาพองค์การ 6 ด้านของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 2) เปรียบเทียบสุขภาพองค์การ 6 ด้านของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งหน้าที่ ขนาดโรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 355 คน คำนวณโดยสูตรของยามาเน สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิตามขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพองค์การของโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.907 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปหาน้อย ได้แก่ ความผูกพัน ความมั่นคง ทรัพยากร การใช้อำนาจ การมุ่งเน้นวิชาการ และภาวะผู้นำ

2. เปรียบเทียบระดับสุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เมื่อจำแนกตาม อายุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งหน้าที่ ขนาดโรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title	The Organizational Health of School by the Opinions of School Administrators and Teachers under Secondary Educational Service Area Office 5
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Asst. Prof. Tashawan Hongnak
Name	Pianghathai Niramol
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

This research aimed to 1) study the organizational health of school by the opinions of school administrators and teachers under Secondary Educational Service Area Office 5. 2) compare the organizational health of school by the opinions of school administrators and teachers under Secondary Educational Service Area Office 5 classified by age, educational level, experience, position, school size and location of the school. A sample of 355 people were school administrators and teachers obtained by Yamane's formula and stratified random sampling. The tools used in this study was a questionnaire with reliability value of 0.907. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's test.

The findings were as followings:

1. The organizational health of school by the opinions of school administrators and teachers under Secondary Educational Service Area Office 5 was at a high level in over all. When considering in each aspects from the highest to the lowest were based on the following aspects : relationship, stability, resource, use of power, academic focus and leadership.

2. The comparison of organizational health of school by the opinions of school administrators and teachers classified by age was difference at a statistically significant level of .05. But when classified by experience, position, school size and location of the school, there were no statistically significant difference at .05 level

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์เรื่องสุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ฉบับนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์ได้ด้วย ความเมตตาจากบุคคลและคณะบุคคลหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรพรรณ หงษ์นาค ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้ทำการวิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร.วสัน ปุ่นผล ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ นายผจญ นักร้อง และนายปราโมทย์ วุฒิวิชญานันต์ ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี และขอขอบคุณนายประกิจ จัยปาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ที่ให้การอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือ และอนุญาตในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ขอขอบคุณบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เจ้าของงานวิจัย วิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ หนังสือ ตำรา ที่ผู้วิจัยใช้อ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทุกท่าน

ขอขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกท่านที่มีได้กล่าวนามไว้ที่ให้ความรู้ ตลอดจนถึงครอบครัว เพื่อนๆ และพี่ๆ ทุกคนที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษา และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนเสร็จสมบูรณ์

เพียงหทัย นิรมล

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5.....	10
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5.....	10
หลักการและแนวคิดบริหารงาน.....	11
นโยบายและแผนงาน.....	14
สุขภาพองค์กร.....	15
ความหมายของสุขภาพและองค์การ.....	15
ความหมายของสุขภาพองค์กร.....	17
แนวคิดคุณลักษณะขององค์การสุขภาพดี.....	19
แนวคิดสุขภาพของโรงเรียน.....	28
มิติการวัดสุขภาพองค์การของโรงเรียนตามแนวคิดของฮอยและซาโบ.....	32
ความมั่นคง.....	32
ภาวะผู้นำ.....	39

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
การใช้อำนาจ.....	48
ทรัพยากร.....	55
ความผูกพัน.....	62
การมุ่งเน้นวิชาการ.....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	78
งานวิจัยในประเทศ.....	78
งานวิจัยต่างประเทศ.....	81
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	83
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	83
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	85
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	85
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	113
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	113
สมมติฐานการวิจัย.....	113
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	113
วิธีดำเนินการวิจัย.....	113
สรุปผลการวิจัย.....	115
อภิปรายผล.....	118
ข้อเสนอแนะ.....	123

	หน้า
บรรณานุกรม.....	126
ภาคผนวก.....	137
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	138
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือ.....	149
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	151
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและการเก็บข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์.....	157
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	161

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	83
ตาราง 2	ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	92
ตาราง 3	สุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ด้านความมั่นคง.....	94
ตาราง 4	สุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ด้านภาวะผู้นำ.....	95
ตาราง 5	สุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ด้านการใช้อำนาจ..	96
ตาราง 6	สุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ด้านทรัพยากร.....	98
ตาราง 7	สุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ด้านความผูกพัน....	99
ตาราง 8	สุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ด้านการมุ่งเน้น วิชาการ.....	100
ตาราง 9	สุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ด้านภาพรวม.....	101
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของสุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามระดับการศึกษา.....	102
ตาราง 11	ผลการเปรียบเทียบแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของสุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	102
ตาราง 12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของสุขภาพองค์การของ โรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามอายุ.....	103
ตาราง 13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ สุขภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามอายุ ด้านความมั่นคง.....	105

หน้า

สารบัญภาพ

	หน้า
ตาราง 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8