

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี เสนอนางสาวพัชรดาว พงศ์อัมพรศรี เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปจ:๑๐๕๙ มรภ:๑๐๐๓๓

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(ศาสตราจารย์ประดิษฐ์ พงศ์ทองคำ)

วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

เสริมทรัพย์ วรปัญญา

.....ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร. เสริมทรัพย์ วรปัญญา)

เจลิ้มชัย หาญกล้า

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร. เจลิ้มชัย หาญกล้า)

KS

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา)

สุพจน์ เกิดสุวรรณ

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา
ชื่อนักศึกษา	พัทธดาว พงศ์อัมพรศรี
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 384 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.789 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ภายหลัง โดยใช้สูตรของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านการบริหารจัดการ 3) ด้านการมีส่วนร่วม 4) ด้านบุคลากร 5) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และ 6) ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก

2. การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	The Implementation of the Child Development Centers Standard in the Opinion of the Stakeholders of the Child Development Center under the Subdistrict Administrative Organization, Lopburi Province
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Asst. Prof. Dr.Sanae Sukkhaha
Name	Phutdaow Phongamphonsri
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) study implementation of the child development centers standard in the opinion of the stakeholders of the child development center under the Subdistrict Administrative, Organization Lopburi Province; and 2) compare implementation of the child development centers standard in the opinion of the stakeholders of the child development center under the Subdistrict Administrative Organization Lopburi Province when classified by sex, age, educational, background, and organization size. The 384 samples, drawn by stratified random sampling, were administrations, teachers and parents in child development centers in Lop Buri province in the academic year 2014. The research instrument was a questionnaire with a reliability of 0.853. Data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's test.

The results were as follows:

1. Overall, the implementation of the child development centers standard in the opinion of the stakeholders of the child development center under the Subdistrict Administrative, Organization, Lopburi Province was at a high level, ranking from 1) academic affairs, 2) management, 3) participation, 4) personnel, 5) building, environment and safety, and 6) child development network.

2. the implementation of the child development centers standard in the opinion of the stakeholders of the child development center under the Subdistrict Administrative, Organization, Lopburi Province when classified by age and educational background,

were statistically significant different at a level of .05. However, when they were classified by position and organization size, there were no differences.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์ ความกรุณา ความใส่ใจ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำและข้อคิดต่างๆ ตลอดจน ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการวิจัยอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่าง สูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญซึ่งได้แก่ นายปรัชญาวิชฌ์ อิสระ อาจารย์ ดร. อภิสรณ์ ภาชนะวรรณ อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล พุ่มคำ อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา และนางสมคิด คำดี ที่กรุณาให้ คำแนะนำและตรวจสอบ ความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและขอกราบขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. เสริมทรัพย์ วรปัญญา ประธานสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์และดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่ได้ ให้คำแนะนำ เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง จากศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดลพบุรี ทุกท่านที่ช่วยอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ แก่ผู้วิจัยและให้ ความร่วมมือในส่วนของคุณสมบัติที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ รวมทั้งขอขอบพระคุณ เจ้าของตำรา เอกสาร งานวิจัยทุกเล่มที่ได้นำมาอ้างอิง

พัทธดาว พงศ์อัมพรศรี

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุุณูปการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
องค์การบริหารส่วนตำบล.....	9
ความหมายขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	9
องค์ประกอบการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	10
อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	11
โครงสร้างการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	13
แนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
พ.ศ.2545 – 2559.....	17
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	19
ความหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	19
ความสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	20
จุดมุ่งหมายของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	22

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
หลักเกณฑ์การจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหาร	
ส่วนตำบล.....	23
มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	28
การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	29
ด้านการบริหารจัดการ.....	29
ด้านบุคลากร.....	33
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย.....	36
ด้านวิชาการ.....	44
ด้านการมีส่วนร่วม.....	48
ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
งานวิจัยในประเทศ.....	57
งานวิจัยต่างประเทศ.....	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	64
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	64
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	93
สมมติฐานในการวิจัย.....	93

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
สรุปผล.....	94
อภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	101
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	118
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	119
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ...	127
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	129
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	135
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการ วิจัย.....	143
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	145
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	147

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง.....	64
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	71
ตาราง 3 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการบริหารจัดการ.....	73
ตาราง 4 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร.....	74
ตาราง 5 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย.....	75
ตาราง 6 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านวิชาการ.....	76
ตาราง 7 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการมีส่วนร่วม.....	77
ตาราง 8 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก.....	78
ตาราง 9 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ในภาพรวม.....	80
ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ.....	81

ตาราง 11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินงานตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ.....	81
ตาราง 12	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านบุคลากร.....	83
ตาราง 13	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย.....	83
ตาราง 14	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม.....	84
ตาราง 15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินงานตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา.....	84
ตาราง 16	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับ การศึกษา ด้านการบริหารจัดการ.....	86
ตาราง 17	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับ การศึกษา ด้านบุคลากร.....	86
ตาราง 18	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับ การศึกษา ด้านวิชาการ.....	87

ตาราง 19	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม.....	87
ตาราง 20	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก.....	88
ตาราง 21	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ภาพรวม.....	88
ตาราง 22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง.....	89
ตาราง 23	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก.....	90
ตาราง 24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	91
ตาราง 25	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย.....	92

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ภาพ 2 แผนภูมิโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล ตาม พ.ร.บ. สภาตำบลและ องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537.....	14
ภาพ 3 แผนภูมิโครงสร้างและอำนาจหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล ตาม พ.ร.บ. สภาตำบลและ อบต. พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2546.....	15