

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อเป็นการศึกษาถึงการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และสนับสนุนให้ผู้บริหาร รวมทั้งผู้ที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ใช้รูปแบบในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่ และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าหัวข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1 เพศ

- ☐ 1) ชาย
☐ 2) หญิง

2 อายุ

- ☐ 1) ต่ำกว่า 35 ปี
☐ 2) 35-45 ปี
☐ 3) มากกว่า 45 ปี

3 ระดับการศึกษา

- ☐ 1) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ 2) ระดับปริญญาตรี
☐ 3) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

4 ตำแหน่ง

- ☐ 1) ผู้บริหาร
☐ 2) ผู้ดูแลเด็ก
☐ 3) ผู้ปกครองเด็ก

5 ขนาดขององค์กรบริหารส่วนตำบล

- ☐ 1) เล็ก (รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนต่ำกว่า 6 ล้านบาท)
☐ 2) กลาง (รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน 6-20 ล้านบาท)
☐ 3) ใหญ่ (รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนสูงกว่า 20 ล้านบาท)

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี
คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

การดำเนินงานตามมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารจัดการ					
1) การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
2) ผู้บริหารมีการติดตามสนับสนุนให้พนักงานพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของงานอย่างต่อเนื่อง					
3) การใช้วิธีการบริหาร โดยการกระจายอำนาจไปยังระดับต่าง ๆ					
4) มีวิธีการที่ดีในการสร้างความสามัคคีของบุคลากร					
5) การทำแผนการสอน การจัดตารางสอน					
6) ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร					
7) ผู้บริหารมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของพนักงานทุกระดับ					
8) ความชัดเจนในการมอบหมายหน้าที่					
9) ความเหมาะสมในการประเมินผลงาน					
10) ความรอบรู้และมีความชำนาญการในเทคนิคงาน					

การดำเนินงานตามมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. ด้านบุคลากร					
1) การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
2) การสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
3) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู					
4) การจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน					
5) การวางนโยบายเกี่ยวกับงานด้านบุคลากร					
6) บุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ และความสามารถ					
7) การมอบหมายงานให้ปฏิบัติเป็นไปตามเป้าหมาย					
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย					
1) สภาพอาคารเรียนมีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย					
2) การจัดห้องเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน					
3) การจัดบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
4) การจัดสภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่ในโรงเรียนได้เหมาะสมกับเด็กที่เข้ามาเรียนร่วม					
5) การจัดห้องเรียนให้ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของเด็กที่เรียนร่วมในห้องเรียน					
6) จัดให้มีแผนผังของโรงเรียนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอื่น ๆ อย่างชัดเจน					
7) จัดเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดสถานที่ให้สะอาดเป็นประจำ					

การดำเนินงานตามมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย (ต่อ)					
8) จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้					
9) มีการจัดสนามเด็กเล่นและสวนหย่อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับพื้นที่					
10) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น					
4. ด้านวิชาการ					
1) การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร					
2) การวางแผนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ใ้ล้วงหน้า					
3) ส่งเสริมการจัดหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ					
4) การวัดและการประเมินผลเป็นกระบวนการที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน					
5) มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
6) การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน					
7) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
8) มีความรู้เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
9) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เป็นหน้าที่หลักและสำคัญยิ่งของบุคลากรทางการศึกษา					
10) การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้					

การดำเนินงานตามมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. ด้านการมีส่วนร่วม					
1) การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
2) การสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น					
3) การได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในการประชาสัมพันธ์					
4) การได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานในจังหวัดในการประชาสัมพันธ์					
5) งานโรงเรียนกับชุมชนอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย					
6) ลดความขัดแย้งในการทำงาน ระหว่างคนกับคน คนกับหน่วยงาน และหน่วยงานกับหน่วยงาน					
7) เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทุกขั้นตอนตั้งแต่เริ่มกิจการจนจบกิจกรรม					
8) มีการนิเทศเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานการประชาสัมพันธ์					
9) การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน					
10) ป้องกันการซ้ำซ้อนของงาน ลดปัญหา ขจัดความเสี่ยง					
11) ประหยัดเวลาในการทำงานให้น้อยลงและสามารถทวีผลผลิตของงานมากขึ้น					
6. ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก					
1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
2) ส่งแผนงานและปฏิทินงานให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดพิจารณาเห็นชอบ					

การดำเนินงานตามมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)					
3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
4) จัดทำแผนงาน ปฏิทินงาน แนวทางการปฏิบัติงานตามกำหนดการ					
5) จัดประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพในการพัฒนาเด็กเล็ก					
7) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|--|--|
| 1. นายปรัชญาวิทย์ อิศระ | ปลัดเทศบาลตำบลเขาพระงาม
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี |
| 2. อาจารย์ ดร. อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล พุฒคำ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา | อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 7. นางสมคิด คำดี | ผู้อำนวยการกองการศึกษา
เทศบาลตำบลเขาพระงาม
จังหวัดลพบุรี |

ภาคผนวก ค

การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

ค่าดัชนีความสอดคล้อง

การดำเนินงานตามมาตรฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
1. ด้านการบริหารจัดการ							
1) การส่งเสริมและสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) ผู้บริหารมีการติดตามสนับสนุนให้ พนักงานพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพ ของงานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3) การใช้วิธีการบริหาร โดยการกระจาย อำนาจไปยังระดับต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) มีวิธีการที่ดีในการสร้างความสามัคคี ของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) การทำแผนการสอน การจัดตารางสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของ บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7) ผู้บริหารมีการติดตามผลการ ปฏิบัติงานของพนักงานทุกระดับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8) ความชัดเจนในการมอบหมายหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9) ความเหมาะสมในการประเมินผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10) ความรอบรู้และมีความชำนาญการใน เทคนิคงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ด้านบุคลากร							
1) การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) การสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

การดำเนินงานตามมาตรฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
3) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้า ในวิชาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) การจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) การวางนโยบายเกี่ยวกับงานด้าน บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) บุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ และ ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7) การมอบหมายงานให้ปฏิบัติเป็นไปตาม เป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย							
1) สภาพอาคารเรียนมีความแข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) การจัดห้องเรียนให้เพียงพอต่อจำนวน นักเรียนในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3) การจัดบรรยากาศทั้งในและนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) การจัดสภาพแวดล้อมของอาคาร สถานที่ในโรงเรียนได้เหมาะสมกับเด็ก ที่เข้ามาเรียนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) การจัดห้องเรียนให้ส่งเสริมต่อการ เรียนรู้ของเด็กที่เรียนร่วมในห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) จัดให้มีแผนผังของโรงเรียนห้องเรียน และห้องปฏิบัติการอื่น ๆ อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7) จัดเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดสถานที่ ให้สะอาดเป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

การดำเนินงานตามมาตรฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
8) จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9) มีการจัดสนามเด็กเล่นและสวนหย่อม ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับพื้นที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. ด้านวิชาการ							
1) การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) การวางแผนเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3) ส่งเสริมการจัดหลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพและคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) การวัดและการประเมินผลเป็น กระบวนการที่จำเป็นในการจัดการ เรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7) การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8) มีความรู้เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เป็น หน้าที่หลัก และสำคัญยิ่งของบุคลากร ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

การดำเนินงานตามมาตรฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
10) การวัดผลประเมินผลและเทียบโอน การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. ด้านการมีส่วนร่วม							
1) การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) การสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3) การได้รับความร่วมมือจากบุคลากรใน การประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) การได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจาก หน่วยงานในจังหวัดในการ ประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) งานโรงเรียนกับชุมชนอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) ลดความขัดแย้งในการทำงาน ระหว่าง คนกับคน คนกับหน่วยงาน และ หน่วยงานกับหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7) เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วน ร่วมทุกขั้นตอนตั้งแต่เริ่มกิจการจนจบ กิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8) มีการนิเทศเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงาน การประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9) การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10) ป้องกันการซ้ำซ้อนของงาน ลดปัญหา ขัดความเสถียร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11) ประหยัดเวลาในการทำงานให้น้อยลง และสามารถทวีผลผลิตของงานมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

การดำเนินงานตามมาตรฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
6. ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก							
1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) ส่งแผนงานและปฏิทินงานให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดพิจารณาเห็นชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) จัดทำแผนงาน ปฏิทินงาน แนวทางการปฏิบัติงานตามกำหนดการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) จัดประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพในการพัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กปฐมวัย ระหว่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ค่าความเชื่อมั่น

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 60

Alpha = .7895

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๒๐/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายปรัชญาวิทย์ อิศระ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
 ๒. แบบสอบถามการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี
 ๓. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวพัทธดา พงศ์อัมพรศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสน่ห์
สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย
ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๑๙/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
 ๒. แบบสอบถามการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี
 ๓. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวพัชรดาว พงศ์อัมพรศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสน่ห์
สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย
ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๑๘/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
 ๒. แบบสอบถามการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี
 ๓. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวพัทธดาว พงศ์อัมพรศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสน่ห์
สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย
ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๑๗/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.สุรพล พุ่มคำ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
 ๒. แบบสอบถามการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี
 ๓. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวพัชรดาว พงศ์อัมพรศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสน่ห์
สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย
ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๑๕/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
 ๒. แบบสอบถามการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี
 ๓. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวพัตรดาว พงศ์อัมพรศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสน่ห์
สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย
ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๑๖/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
 ๒. แบบสอบถามการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี
 ๓. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวพัชรดาว พงศ์อัมพรศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสน่ห์
สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย
ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๒๑/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นางสาวสมคิด คำดี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
 ๒. แบบสอบถามการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี
 ๓. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวพัตรดาว พงศ์อัมพรศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสน่ห์
สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย
ซึ่งผู้วิจัย ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ
ในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๔๑๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกเทศมนตรี เทศบาลตำบลเขาพระงาม

ด้วย นางสาวพัทธดาว พงศ์อัมพรศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือ วิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวพัทธดาว พงศ์อัมพรศรี ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่ง ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๘๕-๙๓ ต่อ ๑๔๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
ในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว.๔๕๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ด้วย นางสาวพัชรดาว พงศ์อัมพรศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐานของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือก
เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้
นางสาวพัชรดาว พงศ์อัมพรศรี ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง
ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กเล็ก และผู้ปกครองในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำ
วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒

Email : education_tru@hotmail.com

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางสาวพัทธดาว พงศ์อัมพรศรี
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 31 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2525
สถานที่เกิด	ตำบลห้วยโป่ง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี 15160
ที่อยู่ปัจจุบัน	64/3 หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยโป่ง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี 15160
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาพระงาม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2548 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี