

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง (sample size)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
df	แทน	ระดับชั้นความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของค่าเบี่ยงเบน (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (mean of squares)
*p ≤ .05	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
p > .05	แทน	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี วิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ การหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี โดยใช้การทดสอบที (t-test) ใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) โดยการทดสอบเอฟ (F-test) ถ้ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n = 384 คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	165	42.97
หญิง	219	57.03
อายุ		
ต่ำกว่า 35 ปี	103	26.82
35-45 ปี	169	44.01
มากกว่า 45 ปี	112	29.17
ระดับการศึกษา		
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	168	43.75
ระดับปริญญาตรี	168	43.75
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	48	12.50

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 384 คน)	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	96	25.00
ผู้ดูแลเด็ก	96	25.00
ผู้ปกครองเด็ก	192	50.00
ขนาดขององค์กรบริหารส่วนตำบล		
เล็ก	113	29.43
กลาง	125	32.55
ใหญ่	146	38.02

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.03 อายุ 35-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.01 การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 43.75 เป็นผู้ปกครองเด็ก คิดเป็นร้อยละ 50.00 และสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 38.02

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ใน 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการ 5) ด้านการมีส่วนร่วม และ 6) ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังตาราง 3 - 9

ตาราง 3 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.13	0.56	มาก
2. ผู้บริหารมีการติดตามสนับสนุนให้พนักงานพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของงานอย่างต่อเนื่อง	4.10	0.61	มาก
3. การใช้วิธีการบริหาร โดยการกระจายอำนาจไปยังระดับต่าง ๆ	4.16	0.62	มาก
4. มีวิธีการที่ดีในการสร้างความสามัคคีของบุคลากร	4.17	0.49	มาก
5. การทำแผนการสอน การจัดตารางสอน	3.80	0.76	มาก
6. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร	3.70	0.71	มาก
7. ผู้บริหารมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของพนักงานทุกระดับ	3.73	0.88	มาก
8. ความชัดเจนในการมอบหมายหน้าที่	4.10	0.75	มาก
9. ความเหมาะสมในการประเมินผลงาน	4.01	0.66	มาก
10. ความรอบรู้และมีความชำนาญการในเทคนิคงาน	3.90	0.69	มาก
ภาพรวม	3.98	0.40	มาก

จากตาราง 3 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการบริหารจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.40) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีวิธีการที่ดีในการสร้างความสามัคคีของบุคลากร ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.49) การใช้วิธีการบริหาร โดยการกระจายอำนาจไปยังระดับต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.62) และการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.56) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.71)

ตาราง 4 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.88	0.69	มาก
2. การสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.83	0.75	มาก
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	3.95	0.74	มาก
4. การจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน	4.04	0.66	มาก
5. การวางนโยบายเกี่ยวกับงานด้านบุคลากร	3.96	0.71	มาก
6. บุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ และความสามารถ	3.89	0.76	มาก
7. การมอบหมายงานให้ปฏิบัติเป็นไปตามเป้าหมาย	3.78	0.84	มาก
ภาพรวม	3.90	0.49	มาก

จากตาราง 4 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.66) การวางนโยบายเกี่ยวกับงานด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.71) และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.74) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การมอบหมายงานให้ปฏิบัติเป็นไปตามเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.84)

ตาราง 5 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. สภาพอาคารเรียนมีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย	4.04	0.66	มาก
2. การจัดห้องเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน	3.73	0.81	มาก
3. การจัดบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.81	0.85	มาก
4. การจัดสภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่ในโรงเรียนได้เหมาะสมกับเด็กที่เข้ามาเรียนร่วม	3.79	0.84	มาก
5. การจัดห้องเรียนให้ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของเด็กที่เรียนร่วมในห้องเรียน	3.76	1.04	มาก
6. จัดให้มีแผนผังของโรงเรียนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอื่น ๆ อย่างชัดเจน	3.63	0.84	มาก
7. จัดเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดสถานที่ให้สะอาดเป็นประจำ	3.75	0.88	มาก
8. จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้	3.80	0.79	มาก
9. มีการจัดสนามเด็กเล่นและสวนหย่อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับพื้นที่	3.86	0.74	มาก
10. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบสวยงาม ร่มรื่น	3.88	0.78	มาก
ภาพรวม	3.81	0.57	มาก

จากตาราง 5 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ สภาพอาคารเรียนมีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.66) สภาพแวดล้อมของ

โรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.78) และมีการจัดสนามเด็กเล่นและสวนหย่อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับพื้นที่ ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.74) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัดให้มีแผนผังของโรงเรียนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอื่น ๆ อย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.84)

ตาราง 6 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านวิชาการ

ด้านวิชาการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.85	0.71	มาก
2. การวางแผนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ว่างล่วงหน้า	4.11	0.58	มาก
3. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ	4.12	0.61	มาก
4. การวัดและการประเมินผลเป็นกระบวนการที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน	4.18	0.62	มาก
5. มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.18	0.48	มาก
6. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.81	0.75	มาก
7. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.73	0.72	มาก
8. มีความรู้เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.73	0.87	มาก
9. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เป็นหน้าที่หลัก และสำคัญยิ่งของบุคลากรทางการศึกษา	4.08	0.75	มาก
10. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้	4.02	0.65	มาก
ภาพรวม	3.98	0.36	มาก

จากตาราง 6 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.36) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.48) การวัดและการประเมินผลเป็นกระบวนการที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.62) และส่งเสริมการจัดหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.61) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีความรู้เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.87)

ตาราง 7 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการมีส่วนร่วม

ด้านการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.92	0.67	มาก
2. การสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.88	0.69	มาก
3. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในการประชาสัมพันธ์	3.86	0.72	มาก
4. การได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานในจังหวัดในการประชาสัมพันธ์	3.99	0.74	มาก
5. งานโรงเรียนกับชุมชนอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.68	มาก
6. ลดความขัดแย้งในการทำงาน ระหว่างคนกับคน คนกับหน่วยงาน และหน่วยงานกับหน่วยงาน	3.97	0.73	มาก
7. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทุกขั้นตอน ตั้งแต่เริ่มกิจการจนจบกิจกรรม	3.92	0.77	มาก
8. มีการนิเทศเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานการประชาสัมพันธ์	3.82	0.85	มาก
9. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน	4.06	0.68	มาก
10. ป้องกันการซ้ำซ้อนของงาน ลดปัญหา ขาดความเสถียร	3.78	0.82	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
11. ประหยัดเวลาในการทำงานให้น้อยลงและสามารถ ทวีผลผลิตของงานมากขึ้น	3.82	0.84	มาก
ภาพรวม	3.91	0.48	มาก

จากตาราง 7 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการมีส่วนร่วม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.68) งานโรงเรียนกับชุมชนอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.68) และการได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานในจังหวัดในการประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.74) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ป้องกันการซ้ำซ้อนของงาน ลดปัญหา ขจัดความเสี่ยง ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.82)

ตาราง 8 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก

ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.81	0.84	มาก
2. ส่งแผนงานและปฏิทินงานให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดพิจารณาเห็นชอบ	3.80	1.02	มาก
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.65	0.87	มาก
4. จัดทำแผนงาน ปฏิทินงาน แนวทางการปฏิบัติงานตามกำหนดการ	3.78	0.87	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
5. จัดประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.82	0.78	มาก
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพในการพัฒนาเด็กเล็ก	3.87	0.76	มาก
7. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.90	0.79	มาก
ภาพรวม	3.81	0.60	มาก

จากตาราง 8 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.79) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพในการพัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.76) และจัดประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.78) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.87)

ตาราง 9 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ในภาพรวม

การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.98	0.40	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.90	0.49	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.81	0.57	มาก
4. ด้านวิชาการ	3.98	0.36	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วม	3.91	0.48	มาก
6. ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก	3.81	0.60	มาก
ภาพรวม	3.90	0.31	มาก

จากตาราง 9 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.31) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.36) ด้านการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.40) ด้านการมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.48) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.49) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.57) และด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.60)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี

การเปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยใช้การทดสอบที (t-test) ใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) โดยการใช้การทดสอบเอฟ (F-test) ถ้ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ

การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพศชาย (n = 165)		เพศหญิง (n = 219)		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารจัดการ	4.00	0.45	3.96	0.36	0.888	.375
2. ด้านบุคลากร	3.98	0.50	3.85	0.47	2.673	.008*
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.85	0.59	3.77	0.55	1.281	.201
4. ด้านวิชาการ	4.00	0.38	3.97	0.35	0.896	.371
5. ด้านการมีส่วนร่วม	3.92	0.52	3.91	0.44	0.191	.849
6. ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก	3.79	0.66	3.82	0.55	-0.546	.585
ภาพรวม	3.92	0.32	3.88	0.30	1.350	.178

* $p \leq .05$

จากตาราง 10 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ

การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	0.796	2	0.398	2.491	.084
	ภายในกลุ่ม	60.834	381	0.160		
	รวม	61.630	383			

ตาราง 11 (ต่อ)

การดำเนินงานตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
2. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.645	2	0.822	3.512	.031*
	ภายในกลุ่ม	89.212	381	0.234		
	รวม	90.856	383			
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	4.996	2	2.498	7.991	.000*
	ภายในกลุ่ม	119.109	381	0.313		
	รวม	124.105	383			
4. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.432	2	0.216	1.637	.196
	ภายในกลุ่ม	50.221	381	0.132		
	รวม	50.652	383			
5. ด้านการมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม	0.565	2	0.282	1.236	.292
	ภายในกลุ่ม	87.021	381	0.228		
	รวม	87.586	383			
6. ด้านเครือข่ายการ พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	1.355	2	0.677	1.888	.153
	ภายในกลุ่ม	136.659	381	0.359		
	รวม	138.014	383			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.708	2	0.354	3.806	.023*
	ภายในกลุ่ม	35.417	381	0.092		
	รวม	36.125	383			

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร และด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 12 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านบุคลากร

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 35 ปี	35-45 ปี	มากกว่า 45 ปี
		3.90	3.97	3.81
ต่ำกว่า 35 ปี	3.90	-	0.06	0.09
35-45 ปี	3.97		-	0.16*
มากกว่า 45 ปี	3.81			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านบุคลากร แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอายุ 35-45 ปี กับอายุมากกว่า 45 ปี

ตาราง 13 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 35 ปี	35-45 ปี	มากกว่า 45 ปี
		3.96	3.81	3.66
ต่ำกว่า 35 ปี	3.96	-	0.15	0.30*
35-45 ปี	3.81		-	0.15
มากกว่า 45 ปี	3.66			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 13 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอายุต่ำกว่า 35 ปี กับอายุมากกว่า 45 ปี

ตาราง 14 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 35 ปี	35-45 ปี	มากกว่า 45 ปี
		3.95	3.91	3.84
ต่ำกว่า 35 ปี	3.95	-	0.04	0.11*
35-45 ปี	3.91		-	0.07
มากกว่า 45 ปี	3.84			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 14 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอายุต่ำกว่า 35 ปี กับอายุมากกว่า 45 ปี

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	1.774	2	0.887	5.648	.004*
	ภายในกลุ่ม	59.855	381	0.157		
	รวม	61.630	383			
2. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.570	2	0.785	3.349	.036*
	ภายในกลุ่ม	89.287	381	0.234		
	รวม	90.856	383			
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	0.415	2	0.207	0.639	.529
	ภายในกลุ่ม	123.690	381	0.325		
	รวม	124.105	383			

ตาราง 15 (ต่อ)

การดำเนินงานตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
4. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	1.648	2	0.824	6.407	.002*
	ภายในกลุ่ม	49.004	381	0.129		
	รวม	50.652	383			
5. ด้านการมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม	1.521	2	0.760	3.366	.036*
	ภายในกลุ่ม	86.065	381	0.226		
	รวม	87.586	383			
6. ด้านเครือข่ายการ พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	2.553	2	1.277	3.591	.029*
	ภายในกลุ่ม	135.461	381	0.356		
	รวม	138.014	383			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.203	2	0.602	6.563	.002*
	ภายในกลุ่ม	34.922	381	0.091		
	รวม	36.125	383			

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 16 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

ระดับการศึกษา		ระดับต่ำกว่า ปริญญาตรี	ระดับปริญญาตรี	ระดับสูงกว่า ปริญญาตรี
	$\bar{X}$	3.93	4.05	3.88
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	3.93	-	0.12*	0.05
ระดับปริญญาตรี	4.05		-	0.18*
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	3.88			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับการศึกษาระดับปริญญาตรี และการศึกษาระดับปริญญาตรี กับการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านบุคลากร

ระดับการศึกษา		ระดับต่ำกว่า ปริญญาตรี	ระดับปริญญาตรี	ระดับสูงกว่า ปริญญาตรี
	$\bar{X}$	3.83	3.96	3.96
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	3.83	-	0.13	0.13
ระดับปริญญาตรี	3.96		-	0.02
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	3.96			-

$p > .05$

จากตาราง 17 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านบุคลากร ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านวิชาการ

ระดับการศึกษา		ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	ระดับปริญญาตรี	ระดับสูงกว่าปริญญาตรี
	$\bar{X}$	3.96	4.04	3.85
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	3.96	-	0.08	0.11
ระดับปริญญาตรี	4.04		-	0.20*
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	3.85			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 18 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านวิชาการ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรี กับการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 19 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษา		ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	ระดับปริญญาตรี	ระดับสูงกว่าปริญญาตรี
	$\bar{X}$	3.86	3.99	3.85
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	3.86	-	0.13	0.05
ระดับปริญญาตรี	3.99		-	0.13
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	3.85			-

$p > .05$

จากตาราง 19 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก

ระดับการศึกษา		ระดับต่ำกว่า ปริญญาตรี	ระดับปริญญาตรี	ระดับสูงกว่า ปริญญาตรี
	$\bar{X}$	3.77	3.89	3.65
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	3.77	-	0.12	0.12
ระดับปริญญาตรี	3.89		-	0.24
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	3.65			-

$p > .05$

จากตาราง 20 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ภาพรวม

ระดับการศึกษา		ระดับต่ำกว่า ปริญญาตรี	ระดับปริญญาตรี	ระดับสูงกว่า ปริญญาตรี
	$\bar{X}$	3.86	3.96	3.82
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	3.86	-	0.10*	0.04
ระดับปริญญาตรี	3.96		-	0.14*
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	3.82			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 21 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ภาพรวม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ระหว่างการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับการศึกษาในระดับปริญญาตรี และการศึกษาในระดับปริญญาตรี กับการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง

การดำเนินงานตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	0.020	2	0.010	0.062	.940
	ภายในกลุ่ม	61.609	381	0.162		
	รวม	61.630	383			
2. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.151	2	0.075	0.316	.729
	ภายในกลุ่ม	90.706	381	0.238		
	รวม	90.856	383			
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	0.217	2	0.109	0.334	.716
	ภายในกลุ่ม	123.888	381	0.325		
	รวม	124.105	383			
4. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.241	2	0.120	0.910	.403
	ภายในกลุ่ม	50.411	381	0.132		
	รวม	50.652	383			
5. ด้านการมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม	0.408	2	0.204	0.892	.411
	ภายในกลุ่ม	87.177	381	0.229		
	รวม	87.586	383			
6. ด้านเครือข่ายการ พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	2.393	2	1.197	3.362	.036*
	ภายในกลุ่ม	135.621	381	0.356		
	รวม	138.014	383			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.266	2	0.133	1.413	.245
	ภายในกลุ่ม	35.859	381	0.094		
	รวม	36.125	383			

* $p \leq .05$

จากตาราง 22 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และด้านการมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 23 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก

ตำแหน่ง		ผู้บริหาร	ผู้ดูแลเด็ก	ผู้ปกครองเด็ก
	$\bar{X}$	3.71	3.93	3.79
ผู้บริหาร	3.71	-	0.22*	0.08
ผู้ดูแลเด็ก	3.93		-	0.14
ผู้ปกครองเด็ก	3.79			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 23 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างผู้บริหาร กับผู้ดูแลเด็ก

ตาราง 24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล

การดำเนินงานตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	0.418	2	0.209	1.299	.274
	ภายในกลุ่ม	61.212	381	0.161		
	รวม	61.630	383			
2. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.326	2	0.163	0.687	.504
	ภายในกลุ่ม	90.530	381	0.238		
	รวม	90.856	383			
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	2.686	2	1.343	4.214	.015*
	ภายในกลุ่ม	121.419	381	0.319		
	รวม	124.105	383			
4. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.060	2	0.030	0.229	.795
	ภายในกลุ่ม	50.592	381	0.133		
	รวม	50.652	383			
5. ด้านการมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม	1.264	2	0.632	2.790	.063
	ภายในกลุ่ม	86.321	381	0.227		
	รวม	87.586	383			
6. ด้านเครือข่ายการ พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	0.834	2	0.417	1.158	.315
	ภายในกลุ่ม	137.180	381	0.360		
	รวม	138.014	383			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.057	2	0.028	0.306	.737
	ภายในกลุ่ม	36.067	381	0.094		
	รวม	36.125	383			

* $p \leq .05$

จากตาราง 24 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 25 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ขนาดขององค์การ		เล็ก	กลาง	ใหญ่
บริหารส่วนตำบล	$\bar{X}$	3.84	3.69	3.88
เล็ก	3.84	-	0.15	0.03
กลาง	3.69		-	0.19*
ใหญ่	3.88			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 25 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างขนาดกลาง กับขนาดเล็ก

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยได้สรุปผล อภิปรายผล และเสนอข้อเสนอแนะไว้ดังต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานในการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผล
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล

สมมติฐานในการวิจัย

1. การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี อยู่ในระดับปานกลาง
2. การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เนื่องจากประชากรมีจำนวนที่แน่นอน (finite population) สูตรที่ใช้ในการหาขนาดของตัวอย่างจึงใช้สูตรยามาเน (Yamane) ที่

มีระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 ในการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 384 คน ซึ่งดำเนินการสุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง คือ ผู้บริหาร ร้อยละ 25 จำนวน 96 คน ผู้ดูแลเด็กร้อยละ 25 จำนวน 96 คน และผู้ปกครองร้อยละ 50 จำนวน 192 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 384 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (check list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเรื่อง เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยหาค่าความถี่และร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีโดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) เปรียบรายข้อ และรายด้านทุกด้าน โดยใช้เกณฑ์ประเมินค่าเฉลี่ย (Best, 1986, p. 182)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์สถิติเชิงอ้างอิง ใช้สถิติทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีโดยใช้สถิติทดสอบที (t - test) เมื่อจำแนกตามเพศ และใช้สถิติทดสอบเอฟ (F - test) เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวน (one - way ANOVA) เมื่อจำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

สรุปผล

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยดังนี้

1. การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี

1.1 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการบริหารจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีวิธีการที่ดีในการสร้างความสามัคคีของบุคลากร การใช้วิธีการบริหาร โดยการกระจายอำนาจไปยังระดับต่าง ๆ และการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร

1.2 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน การวางนโยบายเกี่ยวกับงานด้านบุคลากร และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การมอบหมายงานให้ปฏิบัติเป็นไปตามเป้าหมาย

1.3 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ สภาพอาคารเรียนมีความแข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น และมีการจัดสนามเด็กเล่นและสวนหย่อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับพื้นที่ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัดให้มีแผนผังของโรงเรียนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอื่น ๆ อย่างชัดเจน

1.4 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การวัดและการประเมินผลเป็นกระบวนการที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการจัดหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีความรู้เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.5 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการมีส่วนร่วม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน งานโรงเรียนกับชุมชนอื่น ๆ

ที่ได้รับมอบหมาย และการได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานในจังหวัดในการประชาสัมพันธ์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ป้องกันการซ้ำซ้อนของงาน ลดปัญหา ขจัดความเสี่ยง

1.6 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กปฐมวัย ระหว่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพในการพัฒนาเด็กเล็ก และจัดประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.7 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก

2. เปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี

2.1 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน

2.2 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร และด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน

2.3 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ไม่แตกต่างกัน

2.4 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และด้านการมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกัน

2.5 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยอภิปรายผลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี

1.1 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการบริหารจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก **ที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะ**ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี **มีความคิดเห็นว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสำคัญในการช่วยให้การบริหารหลักสูตรสะดวกและรวดเร็วขึ้น บุคลากรมีแนวทางในการจัดการศึกษาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของกนกอร อดุนาพรหม (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมือง**

จังหวัดนครพนม ผลการวิจัยพบว่า การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

1.2 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก **ที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะ**ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี **มีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดของการบริหารงานทุกประเภท ในกระบวนการบริหารจึงได้กำหนดให้การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหาร ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานสามารถดึงดูด และบำรุงรักษาคนที่มีความรู้ความสามารถในหน่วยงานให้มากที่สุดและนานที่สุดเท่าที่หน่วยงานต้องการ** ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของรำเพย แดงประไพ (2549, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองต่อบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการต่อบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในระดับมาก

1.3 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก **ที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะ**ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี **มีความคิดเห็นว่าอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นทางที่สนับสนุน ส่งเสริมด้านวิชาการ ช่วยในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างรวดเร็ว ช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนรู้สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นศูนย์ของการจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อนักเรียนและชุมชน เสริมสร้างความเจริญงอกงาม ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม** ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของเพ็ญนภา มนยฤทธิ์ (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า การปฏิบัติงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม โดยรวมและรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก

1.4 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก **ที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะ**ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี **มีความคิดเห็นว่างานวิชาการเป็นงานหลักของ**

สถานศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นตัวกำหนดปริมาณงาน ของสถานศึกษา การจัดสรรทรัพยากรให้แก่โรงเรียน คุณภาพของโรงเรียน และเครื่องชี้วัดความสำเร็จ ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้นำองค์กร ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของศิริพร ทองธรรมจินดา (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า พฤติ กรรมการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด นครปฐม ในภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก

1.5 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการมี ส่วนร่วม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก **ที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี มีความคิดเห็นว่าเป็นการร่วมมือร่วมใจ ของบุคลากรเพื่อช่วยกันประหยัดทรัพยากรในการบริหารองค์กร เช่น บุคลากร เวลา งบประมาณ วัสดุ เพื่อช่วยลดการปฏิบัติงานที่มีการซับซ้อนของแต่ละฝ่ายและช่วยลดความ ขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน การประสานงานจึงก่อให้เกิดประโยชน์กับบุคลากรให้มี การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและอาจเกิดความคิดใหม่ๆ เกิดขึ้น** ซึ่ง สอดคล้องกับผลการวิจัยของสุตารัตน์ อึ้งสกุล (2551, หน้า 151) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการ จัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสกลนคร ผลการศึกษาพบว่า ระดับสภาพการ จัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.6 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านเครือข่าย การพัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก **ที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี มีความคิดเห็นว่าเป็นแหล่ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้มีศักยภาพ ในการพัฒนาเด็ก** ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของเพ็ญนภา มนยฤทธิ์ (2554, บทคัดย่อ) ได้ ศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขต อำเภอลำดวน จังหวัดนครพนม ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า การปฏิบัติงานตามมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอลำดวน จังหวัดนครพนม โดยรวมและรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี

2.1 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตาม เพศ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน **ที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็ก**

เล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความจำเป็นเนื่องจากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่มีเวลาดูแลบุตรของตนเอง เพราะต้องไปทำงานนอกบ้านทำให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการเลี้ยงดูอย่างไม่ถูกต้องตามสุขลักษณะ จึงทำให้มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของหัตถยา อิทธิคม (2552, บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองในด้านการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองในด้านการบริหารการศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ เนื่องจากผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มนี้มีความเห็นว่าสถานการณ์ปัจจุบันการจัดการศึกษาของไทยมีคุณภาพในระดับที่ต่ำมากในกลุ่มประเทศอาเซียน จึงทำให้ต้องมีการเร่งรัดให้มีการร่าง พรบ. การศึกษาที่สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน จึงมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างจากกลุ่มอื่น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของราเพย แดงประไพ (2549, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองต่อบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการของผู้ปกครองต่อบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามอายุ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ที่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนในการจัดการศึกษาที่มีความสำคัญต่อกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับพื้นฐานก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงทำให้ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของกนกอร อุณาพรหม (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ผลการวิจัยพบว่า การจัดการศึกษาของศูนย์

พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.4 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน **ที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีความเห็นต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย จึงทำให้ค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของเพ็ญนภา มนยฤทธิ์ (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม จำแนกตามตำแหน่ง ไม่แตกต่างกัน**

2.5 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน **ที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ที่มีขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันมีความเห็นต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการปูพื้นฐานการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 2 – 6 ขวบ ซึ่งการศึกษาในระดับประถมวัยเป็นรากฐานของบุคลิกภาพและพฤติกรรมของเด็ก เมื่อเติบโตขึ้นไป จึงทำให้ค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของอัมพร พันธุ์งาม (2553, บทคัดย่อ) ทำการศึกษาสภาพและปัญหาการให้บริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดอุบลราชธานีซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ผลการวิจัยพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีขนาดเล็กและขนาดกลาง มีสภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดอุบลราชธานี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน**

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยดังนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ด้านการบริหารจัดการ ในข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร ดังนั้น ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรร่วมกันวางแผนทางในการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรในองค์กร

1.2 ด้านบุคลากร ในข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การมอบหมายงานให้ปฏิบัติเป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้น ควรมีการจัดให้ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานดูแลเด็กและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัดให้มีแผนผังของโรงเรียนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอื่น ๆ อย่างชัดเจน ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดสนามเด็กเล่นและสวนหย่อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งห้องเรียนให้มีความเหมาะสมกับพื้นที่

1.4 ด้านวิชาการ ในข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีความรู้เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารควรมีการวางแผนมีความรู้เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและต่อเนื่อง

1.5 ด้านการมีส่วนร่วม ในข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ป้องกันการเข้าซ้อนของงาน ลดปัญหา ขจัดความเสี่ยง ดังนั้น ในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหาร และครูควรกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

1.6 ด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก ในข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้น ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความรู้เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษาศูนย์

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาคูณลักษณะของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี

2.2 ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดสถานที่ในการดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี