

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง กระบวนการแก้ปัญหา  
แบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เสนอโดย นางสาวพลอนงค์ วันทอง  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



.....รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
(ศาสตราจารย์ประดิษฐ์ พงศ์ทองคำ)

วันที่ 3 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

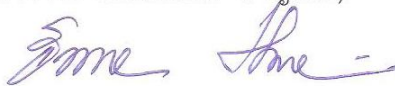
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร. เสริมทรัพย์ วรปัญญา)



.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.เจลิมชัย หาญกล้า)



.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรณ์ หงษ์นาค)



.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร. วสัน ปุณผล)

|                   |                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี |
| อาจารย์ที่ปรึกษา  | อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชวรรณ หงษ์นาค                                                                       |
| ชื่อนักศึกษา      | พลอนงค์ วันทอง                                                                                                                          |
| สาขาวิชา          | การบริหารการศึกษา                                                                                                                       |
| ปีการศึกษา        | 2557                                                                                                                                    |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษากระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงานและขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 361 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 144 คน และครูจำนวน 217 คน ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในปีการศึกษา 2556 วิธีการสุ่มตัวอย่างใช้แบบแบ่งชั้นภูมิ และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.972 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลัง โดยวิธีการของเชฟเฟ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน แบ่งเป็นภาพรวมอยู่ในระดับมากได้แก่ ด้านการปฏิบัติ ด้านการวางแผน และภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ ด้านการประเมินผล และ ด้านการปรับปรุงและพัฒนา

2. กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ไม่แตกต่างกัน

|                 |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thesis Title    | Participative Problem Solving Process of the Personnels in Schools by the Opinions of School Administrators and Teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office. |
| Thesis Advisors | Dr. Chalermchai Hankla<br>Asst. Prof.Tashawan Hongnak                                                                                                                            |
| Name            | Ponanong Wanthong                                                                                                                                                                |
| Concentration   | Educational Administration                                                                                                                                                       |
| Academic Year   | 2014                                                                                                                                                                             |

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to: 1) study the participative problem solving process of the personnels in schools by the opinions of school administrators and teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office; and 2) compare the participative problem solving process of the personnels in schools by the opinions of the school administrators and teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office when classified by gender, age, educational level, position, working experience and school size. The 361 samples, drawn by stratified random sampling, were school administrators and teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office in the academic year 2013. The instrument in this study was a questionnaire with a reliability value of 0.972. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's test.

The findings were as follows:

1. Overall, the participative problem solving process of the personnels in schools by the opinions of school administrators and teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office was at a middle level. The ranking from highest to lowest were : 1) implementing, 2) planning, 3) evaluating and 4) improvement.

2. Regarding to the comparison of the participative problem solving process of the personnels in schools by the opinions of school administrators and teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Offices when classified by gender, age, education level, position, working experience and school size, they were

statistically significantly different at .05. However, when it was classified by position, there was not different.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษากระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร ในสถานศึกษาตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์ ความกรุณา ความใส่ใจ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ประธาน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชวรรณ หงษ์นาถ กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำและ ข้อคิด ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการวิจัยอย่างดียิ่ง ผู้วิจัย จึงขอกราบ ขอบพระคุณเป็น อย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญซึ่ง ได้แก่ นายวีระวัฒน์ วัฒนา ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดสำราญ จังหวัดลพบุรี นายประทวน นกยูงแดง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจังหวัด ทหารบก จังหวัดลพบุรี ดร.วสัน ปุณผล อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ และอาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบ ความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.เสริมทรัพย์ วรปัญญา ประธานสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ และ ดร.วสัน ปุณผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่ได้ ให้คำแนะนำเพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี ทุกท่านที่ช่วยอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยและให้ ความร่วมมือในส่วนของข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา ให้รวมทั้งขอขอบพระคุณเจ้าของตำรา เอกสาร งานวิจัยทุกเล่มที่ได้นำมาอ้างอิง

พลอนงค์ วันทอง

## สารบัญ

|                                                | หน้า |
|------------------------------------------------|------|
| หน้าอนุมัติ                                    | ก    |
| บทคัดย่อภาษาไทย                                | ข    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                             | ค    |
| ประกาศคุณูปการ                                 | จ    |
| สารบัญ                                         | ฉ    |
| สารบัญตาราง                                    | ณ    |
| สารบัญภาพ                                      | ฐ    |
| บทที่ 1 บทนำ.....                              | 1    |
| ภูมิหลัง.....                                  | 1    |
| ความมุ่งหมายในการวิจัย.....                    | 4    |
| ความสำคัญของการวิจัย.....                      | 4    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                         | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                           | 6    |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย.....                      | 7    |
| สมมติฐานการวิจัย.....                          | 8    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....    | 9    |
| สถานศึกษา.....                                 | 10   |
| ความหมายของสถานศึกษา.....                      | 10   |
| ความสำคัญของสถานศึกษา.....                     | 11   |
| บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา.....                  | 14   |
| ภาระหน้าที่ของการบริหารสถานศึกษา.....          | 17   |
| การแก้ปัญหา.....                               | 19   |
| ความหมายของปัญหา.....                          | 19   |
| ความหมายของการแก้ปัญหา.....                    | 19   |
| แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหา.....          | 21   |
| แนวคิดเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาแบบมีส่วนร่วม..... | 26   |
| การมีส่วนร่วม.....                             | 29   |
| ความหมายของการมีส่วนร่วม.....                  | 29   |

|                                                          | หน้า |
|----------------------------------------------------------|------|
| บทที่ 2 (ต่อ)                                            |      |
| ความสำคัญของการมีส่วนร่วม.....                           | 31   |
| แนวคิดของการมีส่วนร่วม.....                              | 35   |
| ลักษณะของการมีส่วนร่วม.....                              | 37   |
| กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา..... | 42   |
| ด้านการวางแผน.....                                       | 42   |
| ด้านการปฏิบัติ.....                                      | 50   |
| ด้านการประเมินผล.....                                    | 55   |
| ด้านการปรับปรุงและพัฒนา.....                             | 59   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                               | 64   |
| งานวิจัยในประเทศ.....                                    | 64   |
| งานวิจัยต่างประเทศ.....                                  | 69   |
| บทที่ 3   วิธีดำเนินการวิจัย.....                        | 71   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                             | 71   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....               | 72   |
| ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....                         | 72   |
| การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....                            | 73   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                 | 73   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                  | 74   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                     | 75   |
| บทที่ 4   ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                      | 79   |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                 | 79   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                  | 79   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                | 80   |
| บทที่ 5   สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....            | 104  |
| ความมุ่งหมายในการวิจัย.....                              | 104  |
| สมมติฐานการวิจัย.....                                    | 104  |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                                  | 105  |
| สรุปผล.....                                              | 107  |

|                                                                                   | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทที่ 5 (ต่อ)                                                                     |      |
| อภิปรายผล.....                                                                    | 109  |
| ข้อเสนอแนะ.....                                                                   | 113  |
| บรรณานุกรม.....                                                                   | 114  |
| ภาคผนวก.....                                                                      | 130  |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....                                             | 131  |
| ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ...                       | 138  |
| ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....                            | 140  |
| ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ<br>คุณภาพเครื่องมือ..... | 146  |
| ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการ<br>วิจัย.....       | 154  |
| ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....                        | 156  |
| ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....                                                      | 158  |

## สารบัญตาราง

|          |                                                                                                                                                                                                     | หน้า |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตาราง 1  | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มและขนาดของสถานศึกษา.....                                                                                                                                   | 72   |
| ตาราง 2  | จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....                                                                                                                                                               | 80   |
| ตาราง 3  | ระดับกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านการวางแผน.....                                    | 82   |
| ตาราง 4  | ระดับกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านการปฏิบัติ.....                                   | 83   |
| ตาราง 5  | ระดับกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านการประเมินผล.....                                 | 85   |
| ตาราง 6  | ระดับกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านการปรับปรุงและพัฒนา.....                          | 87   |
| ตาราง 7  | ระดับกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวม.....                                         | 88   |
| ตาราง 8  | ผลการเปรียบเทียบกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ.....                           | 90   |
| ตาราง 9  | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ.....      | 90   |
| ตาราง 10 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุด้านการวางแผน..... | 91   |

|          |                                                                                                                                                                                                                               |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ตาราง 11 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ<br>ด้านการปฏิบัติ.....               | 92 |
| ตาราง 12 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ<br>ด้านการประเมินผล.....             | 93 |
| ตาราง 13 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ<br>ด้านการปรับปรุงและพัฒนา.....      | 93 |
| ตาราง 14 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ<br>ภาพรวม.....                       | 94 |
| ตาราง 15 | ผลการเปรียบเทียบกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรใน<br>สถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา.....                                   | 94 |
| ตาราง 16 | ผลการเปรียบเทียบกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรใน<br>สถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง.....                                         | 95 |
| ตาราง 17 | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของกระบวนการแก้ปัญหา<br>แบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหาร<br>สถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>ลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....      | 96 |
| ตาราง 18 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตาม<br>ประสบการณ์การทำงาน ด้านการวางแผน..... | 97 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ตาราง 19 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตาม<br>ประสบการณ์การทำงาน ด้านการปฏิบัติ.....          | 97  |
| ตาราง 20 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตาม<br>ประสบการณ์การทำงาน ด้านการประเมินผล.....        | 98  |
| ตาราง 21 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตาม<br>ประสบการณ์การทำงาน ด้านการปรับปรุงและพัฒนา..... | 98  |
| ตาราง 22 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตาม<br>ประสบการณ์การทำงาน ภาพรวม.....                  | 99  |
| ตาราง 23 | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของกระบวนการแก้ปัญหา<br>แบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหาร<br>สถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>ลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....                  | 99  |
| ตาราง 24 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตาม<br>ขนาดของสถานศึกษา ด้านการวางแผน.....             | 101 |
| ตาราง 25 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตาม<br>ขนาดของสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติ.....            | 101 |
| ตาราง 26 | ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตาม<br>ขนาดของสถานศึกษา ด้านการประเมินผล.....          | 102 |

|                                                                                                                                                                                                                                                | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตาราง 27 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตาม<br>ขนาดของสถานศึกษา ด้านการปรับปรุงและพัฒนา..... | 102  |
| ตาราง 28 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม<br>ของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตาม<br>ขนาดของสถานศึกษา ภาพรวม.....                  | 103  |

## สารบัญภาพ

|                                         | หน้า |
|-----------------------------------------|------|
| ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....         | 8    |
| ภาพ 2 บันไดของการมีส่วนร่วม 8 ขั้น..... | 41   |