

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษากระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี จึงใคร่ขอความกรุณาจากได้โปรดตอบตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบของจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษากระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี และไม่มีผลกระทบต่อแต่ประการใด

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี

ขอขอบพระคุณทุกที่กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

พลอนงค์ วันทอง

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัว

1 เพศ

☐ 1) ชาย

☐ 2) หญิง

2 อายุ

☐ 1) น้อยกว่า 30 ปี

☐ 2) 30 - 40 ปี

☐ 3) 41 - 50 ปี

☐ 4) มากกว่า 50 ปี

3 ระดับการศึกษา

☐ 2) ปริญญาตรี

☐ 2) สูงกว่าปริญญาตรี

4 ตำแหน่ง

☐ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ 2) ครู

5 ประสบการณ์การทำงาน

☐ 1) น้อยกว่า 10 ปี

☐ 2) 10 - 20 ปี

☐ 3) มากกว่า 20 ปี

6 ขนาดของสถานศึกษา

☐ 1) ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา)

☐ 2) ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 600 คน)

☐ 3) ขนาดใหญ่ (นักเรียน 600 คน ขึ้นไป)

**ตอนที่ 2 กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะ
ของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี**

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านและพิจารณากระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรใน
สถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ว่าอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริงเพียงข้อละ 1 ปัจจัย โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาระดับมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาระดับน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาระดับน้อยที่สุด

กระบวนการแก้ปัญหา	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
ด้านการวางแผน					
1) ร่วมศึกษาปัญหาและนโยบายการดำเนินงานตามภาระงาน					
2) ร่วมวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของนักเรียน ชุมชน สังคม และผู้เกี่ยวข้อง					
3) ร่วมกำหนดบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในการ แก้ปัญหตามภาระงาน					
4) ร่วมวางแผนติดตามความก้าวหน้าของกระบวนการ แก้ปัญหาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆที่ เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน					
5) ร่วมกำหนดระยะเวลาเริ่มต้นของกระบวนการแก้ปัญหา จนถึงเวลาสิ้นสุด					
6) ร่วมกำหนดนโยบายของแต่ละแผนงานในการแก้ปัญหาที่ ต้องปฏิบัติ					
7) ร่วมกำหนดวิธีการแก้ปัญหาที่จำเป็นต่อการปฏิบัติเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์					
8) ร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ดูแลกระบวนการแก้ปัญหาตามภาระ งาน					

กระบวนการแก้ปัญหา	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
ด้านการปฏิบัติ					
1) ร่วมสนับสนุนให้ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านต่างๆ					
2) ร่วมกำกับติดตามกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อกระตุ้นและ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนงาน					
3) ร่วมจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้ การปฏิบัติงานในการแก้ปัญหาร่วมกันเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ					
4) ร่วมจัดให้มีการศึกษาหรือฝึกอบรมเพื่อดำเนินงานตาม แผนงานในการแก้ปัญหาร่วมกัน					
5) ร่วมสร้างความมั่นใจว่า ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ตระหนักถึงวัตถุประสงค์ และความจำเป็นของการมีส่วน ร่วมในการแก้ปัญหาย่างถ่องแท้					
6) ร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมใน กระบวนการแก้ปัญหาย่างต่อเนื่อง					
7) ร่วมจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นตามที่กำหนดและเมื่อต้องการ ในกระบวนการแก้ปัญหา					
8) ร่วมหามาตรการในการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตาม เวลา ต้นทุนและแผนงานกระบวนการแก้ปัญหาที่ระบุไว้ ซึ่ง อาจจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงบางสิ่งบางอย่างเกิดขึ้นบ้าง					
9) ร่วมสนับสนุนงบประมาณในการผลิตหรือจัดหาสื่อและ นวัตกรรมเครื่องมือและเอกสารต่างๆในกระบวนการ แก้ปัญหา					
10) ร่วมผลิตหรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม ให้การสนับสนุน กระบวนการแก้ปัญหของครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					

กระบวนการแก้ปัญหา	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
ด้านการประเมินผล					
1) ร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการแก้ปัญหาโดยคัดสรรบุคลากรที่มีความเหมาะสม					
2) ร่วมกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการแก้ปัญหา โดยให้การมีส่วนร่วมทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง					
3) ร่วมดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานการแก้ปัญหาของแต่ละระดับชั้น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
4) ร่วมกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานการแก้ปัญหา ของผู้รับผิดชอบ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
5) ร่วมประเมินผลการแก้ปัญหานักเรียนตามสภาพที่ปฏิบัติจริง โดยครูนักเรียนและผู้ปกครอง					
6) ร่วมประชุมครูที่รับผิดชอบการแก้ปัญหาด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ					
7) ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และประสานความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการแก้ปัญหา					
8) ร่วมบทวนปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมาและวิธีการที่จัดการกับปัญหาเหล่านั้น					
9) ร่วมศึกษาถึงปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับการดำเนินการ การแก้ปัญหาตามภาระงานและแนวทางแก้ไขที่เสนอโดยทีมบริหารภาระงาน					
10) ร่วมวัดความก้าวหน้าของกระบวนการแก้ปัญหาที่ทำได้จริงและเปรียบเทียบกับความก้าวหน้าที่ได้ควรทำได้ตามแผน					
11) ร่วมรายงานกระบวนการแก้ปัญหา จัดแสดงผลการประเมินรวมทั้งมาตรการป้องกันความผิดพลาดหรือความล้มเหลว โดยรายงานเป็นทางการอย่างสมบูรณ์ และรายงานแบบย่ออย่างไม่เป็นทางการ					

กระบวนการแก้ปัญหา	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
ด้านการปรับปรุงและพัฒนา					
1) ร่วมนำผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาไปใช้ในการปรับปรุงส่วนที่เป็นจุดอ่อน และพัฒนาในส่วนที่ดีเป็นที่ยอมรับให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นเพื่อให้มีความมั่นคงเข้มแข็งตลอดไป					
2) ร่วมจัดทำหลักฐานการสรุป รายงาน ประชาสัมพันธ์ ที่ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้ จุดประสงค์ เป้าหมาย วิธีการ ดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา					
3) ร่วมปรับปรุงระบบหรือวิธีการทำงานและการประชุม เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา					
4) ร่วมนำผลการประเมินในส่วนที่ดีเป็นที่ยอมรับมากำหนดแนวทางพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงาน					
5) ร่วมตรวจสอบค้นหาสาเหตุในกรณีพบความผิดปกติใดๆในกระบวนการแก้ปัญหาแล้วทำการป้องกัน					
6) ร่วมติดตามในกรณีที่ผลงานของภาระงานการแก้ปัญหา เบี่ยงเบนไปจากเป้าหมายที่กำหนดไว้และแก้ไขที่ต้นเหตุ					
7) ร่วมปรับปรุงระบบการทำงานและเอกสารวิธีการทำงานตามมาตรฐาน 8) ร่วมจัดทำหลักฐานการสรุปรายงาน กระบวนการแก้ปัญหาที่ครอบคลุมจุดประสงค์ เป้าหมาย					
8) ร่วมในการประกาศเกียรติคุณ ครูผู้รับผิดชอบภาระงานและเจ้าหน้าที่ทำงานดีเด่นในการดำเนินการแก้ปัญหา					
9) ร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของการดำเนินการตามภาระงานที่รับผิดชอบในการแก้ปัญหา					

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นายวีระวัฒน์ วัฒนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำราญ
จังหวัดลพบุรี |
| 2. นายประทวน นกยูงแดง | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจังหวัดทหารบก
จังหวัดลพบุรี |
| 3. ดร. วสัน ปุ่นผล | อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. อาจารย์ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. อาจารย์ดร. อภิสรร์ ภาชนะวรรณ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

ภาคผนวก ค
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

ค่าดัชนีความสอดคล้อง

กระบวนการแก้ปัญหา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
ด้านการวางแผน							
1) ร่วมศึกษาปัญหาและนโยบายการดำเนินงานตามภาระงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) ร่วมวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของนักเรียน ชุมชน สังคม และผู้เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3) ร่วมกำหนดบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในการแก้ปัญหาตามภาระงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) ร่วมวางแผนติดตามความก้าวหน้าของกระบวนการแก้ปัญหาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาลักษณะต่างๆที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) ร่วมกำหนดระยะเวลาเริ่มต้นของกระบวนการแก้ปัญหาจนถึงเวลาสิ้นสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) ร่วมกำหนดนโยบายของแต่ละแผนงานในการแก้ปัญหาที่ต้องปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7) ร่วมกำหนดวิธีการแก้ปัญหาที่จำเป็นต่อการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8) ร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ดูแลกระบวนการแก้ปัญหาตามภาระงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ด้านการปฏิบัติ							
1) ร่วมสนับสนุนให้ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) ร่วมกำกับติดตามกระบวนการแก้ปัญหาเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

กระบวนการแก้ปัญหา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
3) ร่วมจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติงานในการแก้ปัญหาร่วมกันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) ร่วมจัดให้มีการศึกษาหรือฝึกอบรมเพื่อดำเนินงานตามแผนงานในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) ร่วมสร้างความมั่นใจว่า ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ตระหนักถึงวัตถุประสงค์ และความจำเป็นของการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหอย่างถ่องแท้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) ร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7) ร่วมจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นตามที่กำหนด และเมื่อต้องการในกระบวนการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8) ร่วมหามาตรการในการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามเวลา ต้นทุนและแผนงาน กระบวนการแก้ปัญหาที่ระบุไว้ ซึ่งอาจจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงบางสิ่งบางอย่างเกิดขึ้นบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9) ร่วมสนับสนุนงบประมาณในการผลิตหรือจัดหาสื่อและนวัตกรรมเครื่องมือและเอกสารต่างๆในกระบวนการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10) ร่วมผลิตหรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม ให้การสนับสนุนกระบวนการแก้ปัญหาของครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

กระบวนการแก้ปัญหา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
ด้านการประเมินผล							
1) ร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการแก้ปัญหาโดยคัดสรรบุคลากรที่มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) ร่วมกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการแก้ปัญหา โดยใช้การมีส่วนร่วมทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3) ร่วมดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานการแก้ปัญหาของแต่ละระดับชั้น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) ร่วมกำกับ ติดตามผลการดำเนินการแก้ปัญหา ของผู้รับผิดชอบ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) ร่วมประเมินผลการแก้ปัญหานักเรียนตามสภาพที่ปฏิบัติจริง โดยครูนักเรียนและผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) ร่วมประชุมครูที่รับผิดชอบการแก้ปัญหา ด้านต่างๆอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7) ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และประสานความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8) ร่วมบวทวนปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมา และวิธีการที่จัดการกับปัญหาเหล่านั้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9) ร่วมศึกษาถึงปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับการดำเนินการแก้ปัญหตามภาระงานและแนวทางแก้ไขที่เสนอโดยทีมบริหารภาระงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10) ร่วมวัดความก้าวหน้าของกระบวนการแก้ปัญหาที่ทำได้จริงและเปรียบเทียบกับความก้าวหน้าที่ได้ตามแผน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

กระบวนการแก้ปัญหา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
11) ร่วมรายงานกระบวนการแก้ปัญหา จัด แสดงผลการประเมินรวมทั้งมาตรการ ป้องกันความผิดพลาดหรือความล้มเหลว โดยรายงานเป็นทางการอย่างสมบูรณ์ และรายงานแบบย่ออย่างไม่เป็นทางการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ด้านการปรับปรุงและพัฒนา							
1) ร่วมนำผลการประเมินการมีส่วนร่วมใน การแก้ปัญหาไปใช้ในการปรับปรุงส่วนที่ เป็นจุดอ่อน และพัฒนาในส่วนที่ดีเป็นที่ ยอมรับให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นเพื่อให้มีความมั่ง คงเข้มแข็งตลอดไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) ร่วมจัดทำหลักฐานการสรุป รายงาน ประชาสัมพันธ์ ที่ครอบคลุมประเด็น ต่อไปนี้ จุดประสงค์ เป้าหมาย วิธีการ ดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคข้อเสนอแนะแนวทางการ พัฒนาการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3) ร่วมปรับปรุงระบบหรือวิธีการทำงานและ การประชุมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) ร่วมนำผลการประเมินในส่วนที่ดีเป็นที่ ยอมรับมากำหนดแนวทางพัฒนาและ สนับสนุนการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) ร่วมตรวจสอบค้นหาสาเหตุในกรณีพบ ความผิดปกติใดๆในกระบวนการ แก้ปัญหาแล้วทำการป้องกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) ร่วมติดตามในกรณีที่ผลงานของภาระงาน การแก้ปัญหาเบี่ยงเบนไปจากเป้าหมายที่ กำหนดไว้และแก้ไขที่ต้นเหตุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

กระบวนการแก้ปัญหา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
7) ร่วมปรับปรุงระบบการทำงานและเอกสาร วิธีการทำงานตามมาตรฐาน 8) ร่วมจัดทำ หลักฐานการสรุปรายงานกระบวนการ แก้ปัญหาที่ครอบคลุมจุดประสงค์ เป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8) ร่วมในการประกาศเกียรติคุณ ครู ผู้รับผิดชอบภาระงานและเจ้าหน้าที่ทำงาน ดีเด่นในการดำเนินงานการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9) ร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของ การดำเนินงานตามภาระงานที่รับผิดชอบ ในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๒๒/๕๗

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายวีระวัฒน์ วัฒนา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวพลอนงค์ วันทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของ บุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๒๑/๕๗

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายประทวน นกยูงแดง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวพลอนงค์ วันทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของ บุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๒๐/๕๗

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวพลอนงค์ วันทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของ บุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.รัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๑๗/๕๗

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวพลอนงค์ วันทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของ บุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๑๘/๕๗

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอมอบอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวพลอนงค์ วันทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของ บุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอมอบอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๑๗/๕๗

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวพลอนงค์ วันทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของ บุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๑๖/๕๗

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวพลอนงค์ วันทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของ บุคลากรในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ชัชววรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ
ในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๔๐๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

ด้วย นางสาวพลอนงค์ วันทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวพลอนงค์ วันทอง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ และ เขต ๒ หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๘๕-๙๓ ต่อ ๑๔๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
ในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๔๕๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมรรคา
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

ด้วย นางสาวพลอนงค์ วันทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร ในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่าน ได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางสาวพลอนงค์ วันทอง ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒

Email : education_tru@hotmail.com

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางสาวพลอนงค์ วันทอง
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2523
สถานที่เกิด	53 หมู่ 3 บ้านน้ำบูน ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร 47120
สถานที่ทำงาน ปัจจุบัน	โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 6000
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2534 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำบูน อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
	พ.ศ. 25 37 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนภูดินแดงวิทยา อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
	พ.ศ. 2540 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเซนต์โยเซฟท่าแร่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
	พ.ศ. 2541 ระดับ ปวช. ศูนย์อบรมคริสตศาสนธรรม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
	พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
	พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี