

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.
- กรมวิชาการ. (2540). แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนระดับก่อน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- _____. สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา และทบวงมหาวิทยาลัย. (2545). รายงานการประเมิน
คุณภาพการศึกษาจากภายนอก รอบ 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรอง มาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- กวิน เสือสกุล. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ปกครอง
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กัมปนาท มีสวนนิล. (2545). ความพึงพอใจของครูต่อวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของ
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- กานดา พูนลาภทวี. (2539). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- กิตติพงษ์ โปร่งเจริญ. (2553). สาเหตุของปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
มัธยม จังหวัดพิษณุโลก. การค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
นเรศวร.
- เกษม สหราชทิพย์. (2540). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
นิวเสรินคร.
- เกียรติชัย พงษ์พานิช. (2552, มีนาคม 15). ปฏิรูปการศึกษารอบ 2. มติชนรายวัน, 5(6), 67.
- เกียรติสุดา เสือทอง. (2548). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
อำนวยการ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริม การศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

- แก้วตา ฉัตรอนุสรณ์. (2547). ได้ทำการศึกษาการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- โกวิท พวงงาม. (2550). การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- เข็มเพชร แก่นสา. (2543). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คมกฤษ คัมภีรานนท์. (2546). สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- จรวพร ธรินทร์. (2544). แนวโน้มการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยยุคใหม่ทิศทาง กศน. ยุคใหม่ปี 2551. เอกสารการประชุมผู้บริหาร กศน.ทั่วประเทศ วันที่ 25 ตุลาคม 2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- จันทราณี สงวนนาม. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.
- จิตการณ วัชรราชันย์. (2544). สภาพและปัญหาการบริหารงานอำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- จิตติมา รมชยากร. (2553). ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตะกั่วป่าจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- จิตวีร์ ขำเดช. (2548). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ธนุขพรินติ้ง.
- เจียรนัย เดชดี. (2549). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่นครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion). กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- เฉลา พวงมาลัย. (2551). สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง.

- ชูชาติ พวงสมจิตร์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศักดิ์ ประเสริฐ. (2547). สารสนเทศกลุ่มงานเลขานุการ สปป. แพร่ เขต 2. สืบค้น ธันวาคม 20, 2547, จาก <http://chusak.igetweb.com/index.php?mo=3&art=518285>.
- จุนิตา น้อยสกุล. (2549). สภาพและปัญหาการดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิเรก วรรณเศียร. (2545). ความพึงพอใจในการทำงานของครูที่มีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วมเป็นกระทำงานในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวิล มาตรเลียม. (2545). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ SB. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- ทวน เทียงเจริญ. (2546). สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ทวีป ศิริรัมย์. (2544). การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ทองใบ สุดซารี. (2551). ภาวะผู้นำกลไกขับเคลื่อนองค์การแห่งการเรียนรู้. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทับทิม กวีวัฒน์. (2546). การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทัศนาศ แสงศักดิ์. (2542). คุณลักษณะที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี. วารสารศึกษาศาสตร์, 5(1), 15.
- ธวัชชัย ไชยพุก. (2554). ได้ศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปอทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชัยพร สายชมพู. (2550). การศึกษากระบวนการแก้ปัญหาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2553). ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา(ฉบับปรับปรุง)เพื่อปฏิรูปรอบ 2 และการประเมินผลภายนอกกรอบ 3 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นภดล จันทรเพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- นริศร นางาม. (2554). การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นฤมล พอดี. (2549). การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- นิภา อินทวงค์. (2548). การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนระดับมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- นิรมล กิตติกุล. (2542). องค์การและการจัดการ. กาญจนบุรี: สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ. (2551). การเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและสมรรถนะแห่งตน การกำกับตนเอง การพัฒนาทักษะสู่ความสำเร็จ การเรียนและชีวิต การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศและการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.
- บรรดา แก้วบัวสา. (2551). สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บำเหน็จ จินขาวขำ. (2545). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดงานการประถมศึกษา อำเภอบางละมูน จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญทวี จิตติวงศ์. (2549). รายงานการประเมินโครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 ปีการศึกษา 2548. (ม.ป.ท.).
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: B & B Publishing.
- บุญยั้ง จอมงาม. (2543). ความต้องการมีส่วนร่วมจัดการประถมศึกษาขององค์กรส่วนตำบล จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- บุญเลิศ รอดเชื้อ. (2547). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเทศบาล 4 วัดเมืองใหม่ในพระศนะของผู้บริหาร ครู ผู้ปฏิบัติการสอน ผู้ปกครองนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ประจวบ สื่อประสาร. (2542). การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการ. โรงเรียนขยายโอกาสในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประชุม สุวดีถิ. (2551). การตลาดในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประทุมพร เกียรติสมภพ. (2548). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนโรงเรียนบางจาก (ภาคเพื่ออุปถัมภ์) สำนักงานเขตพระโขนง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประพันธ์ ชินพงษ์. (2551). หลักการบริหารสถานศึกษา. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ประภัสสร บันสน. (2547). การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ. (2540). การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตลาดพรว.
- ประเสริฐ เซษฐพันธ์. (2542). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- ปัทมา สุปกำปัง. (2552). รัฐสภาไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปิยพันธ์ แสนทวีสุข, และคนอื่นๆ. (2545). การบริหารโครงการ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ผุสดี รุมาคม. (2542). การประเมินการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พจนา เทียนธาดา. (2543). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับ ประถมศึกษา ของโรงเรียนที่ได้รับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. (2545). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิณสุดา สิริธังศรี. (2552). รายงานการวิจัยเรื่องภาพการศึกษาไทยในอนาคต. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- พิทักษ์ บุตรโพธิ์ศรี. (2544). การประเมินโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพ็ญศรี สมร่าง. (2545). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏลำปาง.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. (2549). การศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ ภูมิซ้อ. (2546). สภาพปัญหาการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามการรับรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพบุลย์ เสียงก้อง. (2546). หลักการบริหารงานในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรภรณ์ นันทวงศ์. (2545). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน สังกัดเทศบาลลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏลำปาง.
- ภาวนา อยู่สถาพร. (2548). การประเมินการดำเนินงานโครงการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ภาวิณี เพชรสว่าง. (2552). พฤติกรรมองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ซีวีแอลการพิมพ์.
- มณฑาญจน์ ทองไย. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณฑล จันท์แจ่มใส. (2554). ปัจจัยการสื่อสารการตลาดที่มีต่อการเลือกสถานที่ท่องเที่ยวกรณีศึกษาเกาะมุก จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ยุพาพร รูปงาม. (2545). การมีส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงานประมาณในการปฏิรูประบบราชการ. ภาคนิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- รัชนี้ จิตตานนท์. (2544). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัชนี้ วัฒนภิรมย์. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโครงการกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัตน์ บัณฑิต. (2540). การประเมินผลโครงการการวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พรีนซ์.
- รัตนา สายคณิต. (2547). การบริหารโครงการ : แนวทางสู่ความสำเร็จ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนภรณ์ ศรีสรวย. (2542). การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- รุจิร ภูสาระ, และจันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- รุจิรา ปันงา. (2548). สภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วรภัทร ภูเจริญ. (2555). การเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วรรณภา สาระวะดี. (2548). ปัญหาการบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วสิน อังศุพานิช. (2546). กระบวนการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: บรรณาการ.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2552). มูลนิธิวิกิพีเดีย. สืบค้น พฤศจิกายน 25, 2554, จาก http://th.wikipedia.org/waiki/adaptive_learning.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2542). TQM วิถีสู่องค์กรคุณภาพยุค 2000 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: TPA.
- วิทยา ไทยตรง. (2542). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิทยา ประชากุล. (2557). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารหลักสูตร
สถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบุรี เขต 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วินัย เพชรช่วย. (2554). การจูงใจในการทำงาน. ใน บทความวิชาการ. สืบค้น พฤศจิกายน
25, 2554, จาก <http://nujapirom.multiply.com/journal/item/2>.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้ : แนวคิดทางการบริหาร
การศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิสูตร จิระดำเกิง. (2543). การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : วรณกวี.
_____. (2548). การบริหารโครงการ : แนวทางปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ: วรณกวี.
- วีระชัย แก้วหาวงค์. (2547). การประเมินโครงการสร้างความปลอดภัยแก่ผู้บริโภคที่
เกี่ยวข้องกับก๊าซปิโตรเลียมเหลว : ศึกษากรณีเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัด
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีระพล บดีรัฐ. (2543). PDCA วงจรสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- ศรีทัศน์ วีรสวา. (2550). สภาพปัญหาและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนใน
โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). ภาวะผู้นำการบริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศักรินทร์ มะปรางอ่อน. (2552). บทบาทปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของผู้บริหาร
สถานศึกษาในการส่งเสริมการดำเนินงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะ
โรงเรียนเป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริลักษณ์ วงษ์จันทร์หาญ. (2545). การบริหารงานแนะแนวตามการรับรู้ของผู้บริหารและ
ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, และคนอื่นๆ. (2541). การบริหารสำนักงานแบบใหม่. กรุงเทพฯ:
ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- ศิริอร ชันหัตถ์. (2550). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.
- ศุภลักษณ์ สูงนารถ. (2550). สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตาม
บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลใน
จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ศุภศักดิ์ พงษ์อนันต์, อารยา เจริญกุล, และวีณา ไชยิตสรังคกุล. (2541). **PDCA วงจรสู่ความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ: พาณิชพระนคร.
- สถาบันราชภัฏเทพสตรี. (2546). **สถานศึกษา**. ลพบุรี : ผู้แต่ง.
- สมชาย ประวัติศรีชัย. (2543). **ประสิทธิภาพของการบริหารโครงการโรงเรียนสีขาวของผู้บริหารสถานศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สมประสงค์ วิทย์เกียรติ. (2543). **ประมวลสาระชุดวิชานโยบายและการวางแผนการศึกษา หน่วยที่ 8 (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมยศ นาวิการ. (2550). **กรณีศึกษาการบริหารและพฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมศักดิ์ ดิษฐลักษณะ. (2541). **ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนประถมศึกษิตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ในจังหวัดจันทบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). **การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : ซี.ดี. เน็ท แอนด์มัลติมีเดีย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2540). **รวมบทความทางการประเมินโครงการ เล่มที่ 4 (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สหัส ศรีหมุดกุล. (2545). **สภาพและการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). **รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา**. วารสารวิชาการ, 5(6), 67.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี. (2550). **ข้อมูลทั่วไป**. ลพบุรี : ผู้แต่ง.
- _____. (2556). **ข้อมูลประชากร**. ลพบุรี : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1. (2550). **คู่มือการปฏิบัติงาน**.แพร่ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏและทบวงมหาวิทยาลัย. (2546). **แนวทางการดำเนินงานขององค์กรบุคคลและการมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). **แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). **คู่มือปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2550). การบริหาร. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ (ก.พ.ร.). (2554). **คู่มือปฏิบัติงาน**
คณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **การวางแผนและการจัดการศึกษา.** กรุงเทพฯ:กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน. (2554).
การปฏิรูปงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.กรุงเทพฯ: รังสีการพิมพ์.
- สำราญ มีแจ้ง. (2543). **การประเมินโครงการทางการศึกษา.** พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สิทธิพร โพธิงาม. (2547). **การศึกษาการประเมินโครงการพัฒนาอาชีพของประชาชนขอเทศบาลตำบลเชียงใหม่ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด.** วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2547). **เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์.
- สุจิตร์ คุณธนกุลวงศ์. (2543ก). **การบริหารโรงเรียน นวัตกรรมเทคนิค ประสพการณ์.**
 กรุงเทพฯ: ศาสนา.
- _____. (2543ข). **คู่มือส่งเสริม TQM.** กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทยญี่ปุ่น.
- สุทธิชัย ปัญญโรจน์. (2556). **5 ส. สร้างสุขในการทำงาน.** กรุงเทพฯ: วรณกวี.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). **หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ :
 ปัญญาชน.
- สุนทรภรณ์ ธรรมวิเศษ.(2547). **รายงานการประเมินโครงการรักการอ่านโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ.** วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันทา ชัยสิทธิ์ดำรง. (2550). **การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามวัฏจักรคุณภาพในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2.**
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุพรรณนิการ์ บุญเกื้อ. (2551). **นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6).** กรุงเทพฯ :
 ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพาดา สิริกุดตา. (2543). **การวางแผนและบริหารโครงการ.** กรุงเทพฯ: ไดมอนด์ อิน
 บีซิเนส เวิลด์.

- สุภาพ แก้วดาทิพย์. (2547). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองปากพองจังหวัด
นครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช.
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2543). หลักการวางแผน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุรัชย์ เทียนขาว. (2545). แนวทางและปัญหาของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ
บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. ลพบุรี : สถาบัน
ราชภัฏเทพสตรี.
- สุรพล พุ่มคำ. (2546). บุคลากรในสถานศึกษา. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, เตือนใจ เกตุษา, และบุญมี พันธุ์ไทย. (2545). การวิเคราะห์ข้อมูลทาง
สถิติทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุรวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). วิธีวิจัยทางธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 3). ลพบุรี: สถาบันราชภัฏ
เทพสตรี.
- สุวัฒน์ เงินน้ำ. (2545). แนวคิดพื้นฐานในการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ:
มศว.ประสานมิตร.
- สุวิมล ทิรกานันท์. (2548). การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล เปลื้องกระโทก. (2546). การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูวิชาการ
โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการ
พระบรมราชูปถัมภ์.
- เสนาะ ดิยาวี. (2543). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2551). ความขัดแย้งการบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ:
ต้นอ้อแกรมมี.
- แสนสุข อำนวยการ. (2551). การมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของผู้บริหารและสมาชิก
องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอ ถ้าพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- อคิน รพีพัฒน์. (2553). มองสังคมผ่านชีวิตในชุมชน. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
- อดิสร ศรศิลป์. (2552). สภาพและปัญหาการดำเนินงาน ของโรงเรียนในโครงการระบบดี
โรงเรียนมีคุณภาพในเขตตรวจราชการที่ 9 ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- อนันต์ จัตราศรัทธา. (2541). การศึกษาเชิงวิเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อนุสรณ์ หงส์สูงเนิน, และสุจรรยา รุ่งทะเล. (2548). ได้ทำการศึกษาสภาพและปัญหาการวัดและประเมินผล ช่วงชั้นที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- อภิญา เวชชัย. (2544). การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ. (2544). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- อันธิกา วงษ์จำปา. (2549). การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัปสร สุระโชติ. (2544). สภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- อัมมาร สยามวาลา. (2555). ปัญหาการจัดการศึกษา. สืบค้น พฤศจิกายน 25, 2555, จาก archive.lib.cmu.ac.th/full/T/
- อัยนา เพ็ชรทองคำ. (2545). การศึกษาสภาพและปัญหาการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภาพรณ สุสันหกนก. (2544). ความต้องการและการยอมรับการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้นำองค์กรศาสนาในจังหวัดชมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2548). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองการพิมพ์.
- Ahmed, S.T. (2000, December). "The development of phonemic and orthographic spelling patterns: method for assessing spelling knowledge in children in grades two through five." **Dissertation Abstracts International**, 6(10), 3032 – B.
- Alastair. (1982). **Why community Participation**. Chicago: American.

- AL-Hussami, D. (2008). European. **Journal of Scientific Research**, **22 (2)**, 286-295.
- Arnstein, S.R. (1969). **A Ladder of Citizen Participation**. New York : McGraw – Hill.
- Best, J.W. (1986). **Research in Education**. New York : Prentice-Hall.
- Briggs, T.H., & Justman, J. (1982). **Evaluation : An Introduction to Research Design**. New York: F.E. Peacock.
- Brooks, G.W. (2000, February). "Exploring the relationship between teachers' reading and writing and Their Teaching of reading and writing." **Dissertation Abstracts International**, **60(08)**, 2854 – A.
- Campbell, et al. (1978).**Sense of Citizen Duty In Measures of Political Attitudes**. Edited by Robinson, John P. Ann Arbor :The University of Michigan.
- Canto, Anela I. (2006, December). "Predicting Third – Grade Students' FCAT reading achievement and oral reading fluency using student demographic, Academic history and performance indicators." **Dissertation Abstracts International**, **67(6)**, 3480 – B.
- Cleland, D.C. (1999). **Project management: strategic design and implementation**. New York : Prentice-Hall.
- Cronbach, L.J. (1990). **Essentials of Psychology Testing** (5th ed.). New York : Harper.
- D.C. Elliont. (1987). Collaborative, decentralize management and perceptions of quality schooling outcome, **Dissertation Abstracts international**.
- Davis, K., & Newstrom, J.W. (1989). **Human Behavior at Work : Organization Behavior**. New York : McGraw-Hill.
- Deming, W.E. (1986). **Out of the crisis, Cambridge**. MA : MIT Center for Advanced Engineering Study.
- Dudley, A.M. (2006, February). "Effects of two fluency methods on the reading performance of secondly students." **Dissertation Abstracts International**, **66(8)**, 2890 – A.
- Elbeik, S., & Thomas, M. (1998). **Project skills**. Scotland: Berwick Upon Tweed.
- Erwin, Willium. (1976). **Participation Management: Concept Theory and Implementation**. Atlanta : Georgia State University.
- Farnia, F. (2006, December). "Modeling growth in reading fluency and reading comprehension in ELI and ESL children." **Dissertation Abstracts International**, **67(6)**, unpagged.

- Foster, C.R. (1993). **Psychology for Life Adjustment**. Chicago: American.
- French, W.L., & Bell, J.R. (1990). **Organizational Development : Behavioral Science Interventions for Organization Improvement** (4th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.
- Glickman, C.D. (1981). **Instructional Supervision: A Behavior System**. Boston : Allyn.
- Gray, C. F., & Larson, E. W. (2002). **Project management: The managerial process**. Singapore: McGraw-Hill.
- Gulick, L. (1973). **Science of administration**. Augustus: Kelly Publishers, Clifton.
- Holman, G.G. (1998, September). "Co relational study to determine the effect of accelerated read program on the reading comprehension of fourth and fifth – grade students in early county Georgia." **Dissertation Abstracts International**, **59(03)**, 771 – A.
- Hoy, & Miskel. (2001). **Educational Administration :Theory, Research, and Practice**. New York: McGraw-Hill.
- J.L. Person. (1994). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina community colleges **Dissertation Abstracts international**.
- Kaufman, R., & English, F.W. (1981). **Needs assessment : concept and application**. Englewood Cliffs, New Jersey : Educational Technology Publication.
- Keith, D. (1992). **Human Behavior of world-man Relations and Organization Behavior**. New York : McGraw – Hill.
- Kelsey, & Morgan. (1980). Determining sample size for research activities. **Educational handbook**.
- Kimbrough, & Nunnery. (1976). **Education Administration : An Introduction**. New York: Macmillan.
- King, Stephen Ward. (1986). **Effective Leadership for Quality Achievement and Organizational Learning**. Ph.D. Dissertation, Portland State University.
- Knox. A.B. (1992). **Continuous program evaluation**. in Peter a. Taylor and Doris m. Cowley, **reading in curriculum evaluation**. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown.
- Martinson, I.M. (1991). **Critical care nurse's perceptions of family need**. New York: Macmillan.

- McNamara. (1999). **The technical tools of decision making. Handbook of Research on Educational Administration.** A Project of the American Educational Research Association. New York: Longman.
- Mcneil, J. D. (1997). **Curriculum a comprehensive introduction.** Boston, Toronto : Lille Brown.
- Meegan, Elizabeth A. (1986). Participation in the Quality of Catholic Elementary School in Milwaukee. **Dissertation Abstracts International.**
- Miller, C., & Colella, A. (2006). **Organizational Behavior: A. Strategic Approach.** New York: Macmillan.
- Miller, Jeffrey A. (1989). Required Participation in Curriculum Planning and Implementation of Curriculum Guides, **Dissertation Abstracts International.**
- Milzel, R.P. (1992). **evaluation in project.** New Jersey: Book and Cole.
- Moursund, J.P. (1992). **evaluation an introduction to research design.** California: Book and Cole.
- Parker, G.M. (1990). **Team players and team work :The new competitive business strategy.** San Francisco, Calif: Jossey-Bass.
- Ramseyer, J.A., et al. (1995). **Organization Behavioral** (7th ed.). Singapore : McGraw-Hill.
- Reeder, W.W. (1974).Some Aspects of the Informal Social Participation of Farm Families in New York State Cornell University. **Unpublished Ph.D.D. Dessertation.**
- Ringenberg, M.L. (2005, September). "Developing reading fluency With computer assisted reaching practice." **Dissertation Abstracts International, 66(3),** 894 – A.
- Rubin, D. (1993). **A practical approach to teaching reading.** Boston: Allyn and Bacon.
- Safepak. (2002). **Plan do study act.** Retrieved May 10, 2002, from <http://www.safepak.com/pdsa.htm>.
- Schmoker. (1996). Results :The Key to Continuous Improvement (Total Quality, School Improvement). **Dissertation Abstracts International.** Ed.D.The University of Arizona.
- Shadid, W., & Prins. (1982). **Access and participation: A theoretical approach. In Participation of the poor in development. Edited by Benno Galgart and Eicke Buijs.** Leiden : University of Leiden.

Smith, et al. (1971). Educational leadership : culture and diversity. **Gateshead: Athenaeum Press.**

Steers, R.M., & Porter, L.W. (Eds.). (1991). **Motivation and work behavior** (3rd ed.). New York : McGraw – Hill.

Stufflebeam, & A.J. Shinkfield. (1990). **systematic salutation**. Boston : Kluwer-Nijhoff.

UNESCO. (1999). **Monitoring and evaluation of literacy and continuing education programmer**. Bangkok : UNESCO.

Webster, E.W. (1980). **Webster's School Dictionary**. California : G&G Merriam.

Whang, C.H. (1981). Promoting Open-Ended Thinking on The STS Topic:
Detergen,Sci.technol.Edu.