

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง (sample size)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
df	แทน	ระดับชั้นความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของค่าเบี่ยงเบน (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (mean of squares)
*p ≤ .05	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
p > .05	แทน	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี วิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ การหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ระหว่างอายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดสถานศึกษา ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way analysis of variance) การทดสอบเอฟ (F – test) เมื่อมีนัยทางสถิติจึงจะทดสอบตามวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference: LSD)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดสถานศึกษา ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n = 388 คน)	ร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	80	20.62
30 - 40 ปี	127	32.73
41 - 50 ปี	126	32.47
มากกว่า 50 ปี	55	14.18
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	142	36.60
ปริญญาตรี	199	51.29
สูงกว่าปริญญาตรี	47	12.11
ตำแหน่งหน้าที่		
ผู้บริหาร	39	10.05
ครู	155	39.95
ผู้ปกครอง	194	50.00

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 388 คน)	ร้อยละ
ขนาดสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	39	10.05
ขนาดกลาง	140	36.08
ขนาดใหญ่	209	53.87

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 30 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.73 การศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 51.29 เป็นผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 50.00 และสังกัดขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 53.87

ตอนที่ 2 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ใน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านสติปัญญา 2) ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง 3) ด้านความตั้งใจ 4) ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม และ 5) ด้านการเข้าสังคม โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังตาราง 3-8

ตาราง 3 ระดับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านสติปัญญา

ด้านสติปัญญา	ระดับคุณลักษณะผู้นำ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้า	3.91	0.76	มาก
2. เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ มองการณ์ไกล	3.84	0.76	มาก
3. สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.82	0.84	มาก
4. มีความสามารถในการให้เหตุผล เพื่อโน้มน้าวจิตใจ	3.91	0.81	มาก
5. ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	3.86	0.86	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

ด้านสติปัญญา	ระดับคุณลักษณะผู้นำ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
6. สามารถปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้	4.01	0.77	มาก
7. มีเทคนิคการสอนงานให้แก่ทีมงานให้ปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมาย	3.95	0.74	มาก
8. สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่บุคลากรได้	3.94	0.72	มาก
9. มีความสามารถในการจดจำเรื่องราวต่างๆ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.84	0.77	มาก
10. สามารถในการปกครองบุคคลจำนวนมาก	3.82	0.88	มาก
ภาพรวม	3.89	0.58	มาก

จากตาราง 3 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านสติปัญญา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ สามารถปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.77) มีเทคนิคการสอนงานให้แก่ทีมงานให้ปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมาย ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.74) และสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่บุคลากรได้ ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.72) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ สามารถในการปกครองบุคคลจำนวนมาก ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.88)

ตาราง 4 ระดับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง

ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	ระดับคุณลักษณะผู้นำ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. เชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของตนเอง	3.99	0.79	มาก
2. กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ มีจิตใจมั่นคง	3.91	0.77	มาก
3. มีการสื่อสารที่ดี กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็นและเข้าใจง่าย	3.79	0.75	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	ระดับคุณลักษณะผู้นำ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
4. มีความมั่นคงทางอารมณ์	3.85	0.79	มาก
5. มีความเด็ดเดี่ยวมั่นคงทางความคิดของตน ไม่เปลี่ยนแปลงตามความคิดของผู้อื่นได้ง่าย	3.96	0.76	มาก
6. มีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ	3.95	0.75	มาก
7. มีเหตุผล กล้าตัดสินใจ	3.81	0.82	มาก
ภาพรวม	3.89	0.60	มาก

จากตาราง 4 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ เชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของตนเอง ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.79) มีความเด็ดเดี่ยวมั่นคงทางความคิดของตน ไม่เปลี่ยนแปลงตามความคิดของผู้อื่นได้ง่าย ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.76) และมีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.75) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีการสื่อสารที่ดี กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็นและเข้าใจง่าย ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.75)

ตาราง 5 ระดับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านความตั้งใจ

ด้านความตั้งใจ	ระดับคุณลักษณะผู้นำ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีความรักในงานอาชีพของตน ซึ่งจะส่งผลให้มีความเต็มใจที่จะทำงาน	4.01	0.83	มาก
2. มีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ	4.02	0.79	มาก
3. ค้นคว้าหาความรู้ ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เสมอ เพื่อนำมาปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น	3.84	0.80	มาก
4. มีความขยันหมั่นเพียรอยู่เสมอ	3.83	0.84	มาก
5. มีการใส่ใจในการทำงาน มีจิตผูกพันต่องานอย่างต่อเนื่อง	4.00	0.77	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านความตั้งใจ	ระดับคุณลักษณะผู้นำ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
6. มีความทุ่มเท อดทน พยายามที่จะทำสิ่งต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จ	3.91	0.81	มาก
7. สามารถทำงานได้ในทุกสถานการณ์ ทุกสภาพแวดล้อม	3.97	0.75	มาก
8. มักทำงานสำเร็จก่อนเวลาที่กำหนดเสมอ	3.93	0.71	มาก
9. ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ สามารถแก้ไข และอุปสรรคต่างๆ ได้	3.88	0.85	มาก
ภาพรวม	3.93	0.49	มาก

จากตาราง 5 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านความตั้งใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.79) มีความรักในงานอาชีพของตน ซึ่งจะส่งผลให้มีความเต็มใจที่จะทำงาน ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.83) และมีการใส่ใจในการทำงาน มีจิตผูกพันต่องานอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.77) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีความขยันหมั่นเพียรอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.84)

ตาราง 6 ระดับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม

ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม	ระดับคุณลักษณะผู้นำ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีความมุ่งมั่นกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ปฏิบัติงานภายใต้ข้อกำหนด และระเบียบปฏิบัติขององค์กร	4.01	0.76	มาก
2. มีความจงรักภักดีต่อบุคคลและองค์กร	4.01	0.75	มาก
3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	3.96	0.77	มาก
4. มีความโปร่งใสในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้ และมีการเปิดเผยข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	4.15	0.78	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม	ระดับคุณลักษณะผู้นำ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
5. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อ ผู้บริโภคน บุคลากร และสังคม	4.05	0.72	มาก
6. ให้ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันในการ ปฏิบัติงานต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	3.86	0.82	มาก
7. มีความอดทน อดกลั้น ตั้งมั่นอยู่ในความยุติธรรม ยึดถือปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ	3.86	0.86	มาก
8. ไม่หาประโยชน์ใส่ตนและผู้เกี่ยวข้อง ไม่เปิดเผย ความลับต่อบุคคลภายนอก	4.00	0.78	มาก
9. ยึดมั่นในวิชาชีพ ปฏิบัติงานด้วยทักษะความรู้ ความสามารถ ตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	3.88	0.85	มาก
10. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเมตตาปราณี และหวังดี ต่อผู้อื่น	4.00	0.77	มาก
ภาพรวม	3.98	0.42	มาก

จากตาราง 6 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีความโปร่งใสในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้ และมีการเปิดเผยข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.78) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภคน บุคลากร และสังคม ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.72) และมีความจงรักภักดีต่อบุคคลและองค์กร ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.75) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีความอดทนอดกลั้น ตั้งมั่นอยู่ในความยุติธรรม ยึดถือปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.86)

ตาราง 7 ระดับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ
ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการเข้าสังคม

ด้านการเข้าสังคม	ระดับคุณลักษณะผู้นำ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. ยอมรับศักดิ์ศรีแห่งความเป็นคน ทุกคนมีศักดิ์ศรีในตนเอง	4.01	0.75	มาก
2. การตระหนักถึงคุณค่าแห่งความเป็นคนที่เท่าเทียมกันในทุกฐานะจึงมีความสำคัญ	3.96	0.77	มาก
3. สร้างบรรยากาศที่ดีและให้ความอบอุ่นแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา	4.14	0.78	มาก
4. มีความมั่นคงทางอารมณ์ สงบ	4.06	0.72	มาก
5. พยายามปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นเสมอ	3.86	0.82	มาก
6. มีความเกรงใจผู้อื่น	3.86	0.86	มาก
7. ให้อภัยในความผิดพลาด	4.00	0.79	มาก
8. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือผู้อื่น	3.98	0.79	มาก
9. รู้จักยกย่องชมเชย หรือให้บำเหน็จความชอบต่างๆ	3.91	0.77	มาก
10. แสดงความเห็นใจ เชื่อใจ และให้กำลังใจผู้ใต้บังคับบัญชา	3.79	0.75	มาก
ภาพรวม	3.96	0.38	มาก

จากตาราง 7 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการเข้าสังคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.38) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ สร้างบรรยากาศที่ดีและให้ความอบอุ่นแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.78) และมีความมั่นคงทางอารมณ์ สงบ ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.72) ยอมรับศักดิ์ศรีแห่งความเป็นคน ทุกคนมีศักดิ์ศรีในตนเอง ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.75) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ แสดงความเห็นใจ เชื่อใจ และให้กำลังใจผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.75)

ตาราง 8 ระดับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ
ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ในภาพรวม

คุณลักษณะผู้นำ	ระดับคุณลักษณะผู้นำ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. ด้านสติปัญญา	3.89	0.58	มาก
2. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	3.89	0.60	มาก
3. ด้านความตั้งใจ	3.93	0.49	มาก
4. ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม	3.98	0.42	มาก
5. ด้านการเข้าสังคม	3.96	0.38	มาก
ภาพรวม	3.93	0.35	มาก

จากตาราง 8 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.35) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.42) ด้านการเข้าสังคม ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.38) ด้านความตั้งใจ ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.49) ด้านสติปัญญา ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.58) และด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.60)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ระหว่างอายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดสถานศึกษา ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way analysis of variance) การทดสอบเอฟ (F – test) เมื่อมีนัยทางสถิติจึงทดสอบตามวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference: LSD)

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี
จำแนกตามอายุ

คุณลักษณะผู้นำ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านสติปัญญา	ระหว่างกลุ่ม	3.447	3	1.149	3.436	.017*
	ภายในกลุ่ม	128.406	384	0.334		
	รวม	131.853	387			
2. ด้านความเชื่อมั่นใน ตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	4.020	3	1.340	3.818	.010*
	ภายในกลุ่ม	134.750	384	0.351		
	รวม	138.770	387			
3. ด้านความตั้งใจ	ระหว่างกลุ่ม	1.784	3	0.595	2.542	.056
	ภายในกลุ่ม	89.837	384	0.234		
	รวม	91.621	387			
4. ด้านการยึดมั่นใน คุณธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2.446	3	0.815	4.845	.003*
	ภายในกลุ่ม	64.626	384	0.168		
	รวม	67.072	387			
5. ด้านการเข้าสังคม	ระหว่างกลุ่ม	1.918	3	0.639	4.633	.003*
	ภายในกลุ่ม	53.007	384	0.138		
	รวม	54.925	387			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.153	3	0.384	3.162	.025*
	ภายในกลุ่ม	46.683	384	0.122		
	รวม	47.836	387			

* $p \leq .05$

จากตาราง 9 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสติปัญญา ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม และด้านการเข้าสังคม กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความตั้งใจ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference: LSD)

ตาราง 10 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านสติปัญญา จำแนกตามอายุ

อายุ		ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	มากกว่า 50 ปี
	$\bar{X}$	3.72	3.96	3.88	3.99
ต่ำกว่า 30 ปี	3.72	-	0.24*	0.16	0.26*
30 - 40 ปี	3.96		-	0.08	0.02
41 - 50 ปี	3.88			-	0.11
มากกว่า 50 ปี	3.99				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 10 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านสติปัญญา จำแนกตามอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอายุต่ำกว่า 30 ปี กับอายุ 30 - 40 ปี และอายุต่ำกว่า 30 ปี กับอายุ มากกว่า 50 ปี

ตาราง 11 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง จำแนกตามอายุ

อายุ		ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	มากกว่า 50 ปี
	$\bar{X}$	3.74	3.97	3.85	4.03
ต่ำกว่า 30 ปี	3.74	-	0.23*	0.12	0.30*
30 - 40 ปี	3.97		-	0.12	0.06
41 - 50 ปี	3.85			-	0.18
มากกว่า 50 ปี	4.03				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง จำแนกตามอายุ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอายุต่ำกว่า 30 ปี กับอายุ 30 - 40 ปี และอายุต่ำกว่า 30 ปี กับอายุ มากกว่า 50 ปี

ตาราง 12 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	มากกว่า 50 ปี
		4.05	4.05	3.93	3.83
ต่ำกว่า 30 ปี	4.05	-	0.05	0.11	0.22*
30 - 40 ปี	4.05		-	0.11*	0.22*
41 - 50 ปี	3.93			-	0.11
มากกว่า 50 ปี	3.83				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม จำแนกตามอายุ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอายุต่ำกว่า 30 ปี กับอายุ มากกว่า 50 ปี อายุ 30 - 40 ปี กับอายุ 41 - 50 ปี และอายุ 30 - 40 ปี กับอายุมากกว่า 50 ปี

ตาราง 13 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการเข้าสังคม จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	มากกว่า 50 ปี
		4.03	4.01	3.87	3.92
ต่ำกว่า 30 ปี	4.03	-	0.01	0.16*	0.11
30 - 40 ปี	4.01		-	0.14*	0.09
41 - 50 ปี	3.87			-	0.05
มากกว่า 50 ปี	3.92				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 13 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการเข้าสังคม จำแนกตามอายุ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอายุต่ำกว่า 30 ปี กับอายุ กับอายุ 41 - 50 ปี และอายุ 30 - 40 ปี กับอายุ กับอายุ 41 - 50 ปี

ตาราง 14 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ภาพรวม จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	มากกว่า 50 ปี
		3.89	4.00	3.88	3.94
ต่ำกว่า 30 ปี	3.89	-	0.11*	0.01	0.04
30 - 40 ปี	4.00		-	0.12*	0.06
41 - 50 ปี	3.88			-	0.06
มากกว่า 50 ปี	3.94				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 14 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ภาพรวม จำแนกตามอายุ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอายุต่ำกว่า 30 ปี กับอายุ กับอายุ 30 - 40 ปี และอายุ 30 - 40 ปี กับอายุ กับอายุ 41 - 50 ปี

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณลักษณะผู้นำ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านสติปัญญา	ระหว่างกลุ่ม	0.444	2	0.222	0.650	.522
	ภายในกลุ่ม	131.409	385	0.341		
	รวม	131.853	387			

ตาราง 15 (ต่อ)

คุณลักษณะผู้นำ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
2. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	0.031	2	0.015	0.044	.957
	ภายในกลุ่ม	138.739	385	0.360		
	รวม	138.770	387			
3. ด้านความตั้งใจ	ระหว่างกลุ่ม	0.379	2	0.190	0.800	.450
	ภายในกลุ่ม	91.242	385	0.237		
	รวม	91.621	387			
4. ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม	ระหว่างกลุ่ม	0.490	2	0.245	1.416	.244
	ภายในกลุ่ม	66.583	385	0.173		
	รวม	67.072	387			
5. ด้านการเข้าสังคม	ระหว่างกลุ่ม	0.368	2	0.184	1.299	.274
	ภายในกลุ่ม	54.557	385	0.142		
	รวม	54.925	387			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.114	2	0.057	0.461	.631
	ภายในกลุ่ม	47.722	385	0.124		
	รวม	47.836	387			

จากตาราง 15 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

คุณลักษณะผู้นำ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านสติปัญญา	ระหว่างกลุ่ม	0.055	2	0.027	0.080	.923
	ภายในกลุ่ม	131.798	385	0.342		
	รวม	131.853	387			

ตาราง 16 (ต่อ)

คุณลักษณะผู้นำ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
2. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	0.456	2	0.228	0.634	.531
	ภายในกลุ่ม	138.315	385	0.359		
	รวม	138.770	387			
3. ด้านความตั้งใจ	ระหว่างกลุ่ม	0.011	2	0.057	0.002	.998
	ภายในกลุ่ม	91.620	385	0.238		
	รวม	91.621	387			
4. ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม	ระหว่างกลุ่ม	1.889	2	0.945	5.579	.004*
	ภายในกลุ่ม	65.183	385	0.169		
	รวม	67.072	387			
5. ด้านการเข้าสังคม	ระหว่างกลุ่ม	0.898	2	0.449	3.198	.042*
	ภายในกลุ่ม	54.028	385	0.140		
	รวม	54.925	387			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.214	2	0.107	0.863	.423
	ภายในกลุ่ม	47.622	385	0.124		
	รวม	47.836	387			

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเข้าสังคม และด้านการยึดมั่นในคุณธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านสติปัญญา ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง และด้านความตั้งใจ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference: LSD)

ตาราง 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ตำแหน่งหน้าที่		ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง
	$\bar{X}$	3.85	4.06	3.94
ผู้บริหาร	3.85	-	0.21*	0.08
ครู	4.06		-	0.12*
ผู้ปกครอง	3.94			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 17 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างผู้บริหาร กับครู และครูกับผู้ปกครอง

ตาราง 18 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการเข้าสังคม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ตำแหน่งหน้าที่		ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง
	$\bar{X}$	3.83	4.00	3.95
ผู้บริหาร	3.83	-	0.17*	0.12
ครู	4.00		-	0.04
ผู้ปกครอง	3.95			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 18 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการเข้าสังคม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างผู้บริหาร กับครู

ตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

คุณลักษณะผู้นำ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านสติปัญญา	ระหว่างกลุ่ม	0.184	2	0.091	0.268	.765
	ภายในกลุ่ม	131.670	385	0.342		
	รวม	131.853	387			
2. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	0.328	2	0.164	0.457	.634
	ภายในกลุ่ม	138.442	385	0.360		
	รวม	138.770	387			
3. ด้านความตั้งใจ	ระหว่างกลุ่ม	0.257	2	0.129	0.542	.582
	ภายในกลุ่ม	91.364	385	0.237		
	รวม	91.621	387			
4. ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม	ระหว่างกลุ่ม	0.547	2	0.273	1.583	.207
	ภายในกลุ่ม	66.525	385	0.173		
	รวม	67.072	387			
5. ด้านการเข้าสังคม	ระหว่างกลุ่ม	0.267	2	0.134	0.942	.391
	ภายในกลุ่ม	54.658	385	0.142		
	รวม	54.925	387			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.258	2	0.129	1.044	.353
	ภายในกลุ่ม	47.578	385	0.124		
	รวม	47.836	387			

จากตาราง 19 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยได้สรุปผล อภิปรายผล และเสนอข้อเสนอแนะไว้ดังต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมายในการวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผล
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดสถานศึกษา

สมมติฐานการวิจัย

คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี แตกต่างกันเมื่อจำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดสถานศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดสระบุรี จำนวนรวมทั้งสิ้น 13,105 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร 43 คน ครู 632 คน และผู้ปกครอง 12,430 คน (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2557)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้เนื่องจากประชากรมีจำนวนที่แน่นอน (finite population) จึงสามารถกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม โดยมีขั้นตอนของการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมในการคำนวณโดยใช้สูตรของ ยามาเน่ (Yamane) และได้กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 หรือ .05 (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2550, หน้า 54) ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 388 คน

2. ทำการสุ่มตัวอย่างโดยอาศัยสัดส่วนและใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (กัลยา วาณิชยปัญญา, 2549, หน้า 19 – 20) ซึ่งแบ่งสัดส่วนผู้บริหาร ร้อยละ 10 ของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 39 คน ครู ร้อยละ 40 ของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 155 คน และผู้ปกครองร้อยละ 50 ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 194 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) เป็นเรื่องเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของผู้ทำการตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี โดยกำหนดความสำคัญตามของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ใน 5 ด้าน สำหรับมาตรวัดตัวแปรเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะผู้นำมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ซึ่งมีการกำหนดระดับของคุณลักษณะผู้นำ

ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาเท่ากับ 1.00 และ ได้ค่าความเชื่อมั่น .860

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ด้วยวิธีแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้วยวิธีการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยระดับทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี นำมาพิจารณาระดับตามเกณฑ์เป็นรายด้านและรายข้อ

3.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ระหว่างอายุ ระดับการศึกษา

ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดสถานศึกษา ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way analysis of variance) การทดสอบเอฟ (F – test) เมื่อมีนัยทางสถิติจึงจะทดสอบตามวิธีการของ ฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference: LSD)

สรุปผล

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยดังนี้

1. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

1.1 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านสติปัญญา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ สามารถปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ มีเทคนิคการสอนงานให้แก่ทีมงานให้ปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมาย และสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่บุคลากรได้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ สามารถในการปกครองบุคคลจำนวนมาก

1.2 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ เชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของตนเอง มีความเด็ดเดี่ยวมั่นคงทางความคิดของตน ไม่เปลี่ยนตามความคิดของผู้อื่นได้ง่าย และมีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีการสื่อสารที่ดี กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็นและเข้าใจง่าย

1.3 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านความตั้งใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีความกระตือรือร้นมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ มีความรักในงานอาชีพของตน ซึ่งจะส่งผลให้มีความเต็มใจที่จะทำงาน และมีการใส่ใจในการทำงาน มีจิตผูกพันต่องานอย่างต่อเนื่อง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีความขยันหมั่นเพียรอยู่เสมอ

1.4 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีความโปร่งใสในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้ และมีการเปิดเผยข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีจริยธรรมและจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภคน บุคลากร และสังคม และมีความจงรักภักดีต่อบุคคล

และองค์กร ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีความอดทน อดกลั้น ตั้งมั่นอยู่ในความยุติธรรม ยึดถือปฏิบัติตามกฎระเบียบ

1.5 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการเข้าสังคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ สร้างบรรยากาศที่ดีและให้ความอบอุ่นแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และมีความมั่นคงทางอารมณ์ สงบ ยอมรับศักดิ์ศรีแห่งความเป็นคน ทุกคนมีศักดิ์ศรีในตนเอง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ แสดงความเห็นใจ เชื่อใจ และให้กำลังใจผู้ใต้บังคับบัญชา

1.6 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม ด้านการเข้าสังคม ด้านความตั้งใจ ด้านสติปัญญา และด้านความเชื่อมั่นในตนเอง

2. เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

2.1 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสติปัญญา ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม และด้านการเข้าสังคม กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความตั้งใจ ไม่แตกต่างกัน

2.2 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.3 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเข้าสังคม และด้านการยึดมั่นในคุณธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านสติปัญญา ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง และด้านความตั้งใจ ไม่แตกต่างกัน

2.4 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยอภิปรายผลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

1.1 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านสติปัญญา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่เป็นเช่นนี้ เพราะผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี การที่ผู้นำจะบริหารงานและบริหารบุคคลได้นั้น ถือเป็นสิ่งที่ยากแต่หากผู้นำ มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำ ก็จะทำให้องค์กรประสบผลสำเร็จได้เช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับ อัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี (2554, บทคัดย่อ) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 พบว่า มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

1.2 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่เป็นเช่นนี้ เพราะผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี การบริหารงานได้นั้น ผู้นำต้องมีความเชื่อมั่นในตนเองจึงจะบริหารงานออกมาได้ ประสิทธิภาพ ดังนั้นความเชื่อมั่นในตนเองถือเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงาน ซึ่งสอดคล้องกับ เกียรติสุตา พิมพ์เบ้าธรรม (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารที่พึงประสงค์ตามทัศนะของประชาชนในเขตตำบลกะบกเตี้ย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารที่พึงประสงค์ตามทัศนะของประชาชนในเขตตำบลกะบกเตี้ย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท พบว่า ประชาชนมีระดับความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.3 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านความตั้งใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้ เพราะผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ในการทำงานแต่ละที่ย่อมอาจเกิดปัญหา อุปสรรคต่างๆ ได้ ขึ้นอยู่กับว่าจะสามารถฝ่าฟันไปได้หรือไม่ หากผู้นำเป็นผู้มีความตั้งใจแล้วย่อมสามารถผ่านอุปสรรคต่างๆ ได้ ซึ่งสอดคล้องกับ จุฑามาต โสมภิรมย์ (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดปทุมธานี ผลการศึกษพบว่า คุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

1.4 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี การยึดมั่นในคุณธรรมในการทำงาน จะส่งผลให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มที่กับความรู้ความสามารถ ซึ่งส่งผลต่อองค์กรอีกด้วย จะทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับบงอร จงสมจิตต์ (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับการจัดการความรู้ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับการจัดการความรู้ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

1.5 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการเข้าสังคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี การใช้ชีวิตประจำวันล้วนต้องเกี่ยวข้องกับบุคคล ไม่ว่าจะเป็นทำกิจกรรมใดๆก็ตาม ไม่มีใครที่จะสามารถอยู่เพียงลำพังได้ ดังนั้นการเข้าสังคมถือเป็นสิ่งสำคัญที่มนุษย์ทุกคนจะต้องเข้าสังคม ซึ่งสอดคล้องกับประพิศ เกษรางกูล (2552, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า คุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

2.1 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ที่เป็นเช่นนี้เพราะที่เป็นเช่นนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ในการทำงานที่จะเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาต้องอาศัยประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาจึงจะประสบความสำเร็จในการบริหารงาน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน แต่ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของจุฑามาศ โหมภิรมย์ (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดปทุมธานี ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำ จำแนกตามอายุโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

ที่เป็นเช่นนี้เพราะที่เป็นเช่นนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาภาวะผู้นำเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารเพื่อความสำเร็จ หากไม่มุ่งพัฒนาคน ไม่มุ่งพัฒนาภาวะผู้นำ แม้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงใด ก็ไม่อาจเติบโตก้าวหน้าได้ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน แต่สอดคล้องกับผลการวิจัยของเกียรตินาคิน พิเศษ (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารที่พึงประสงค์ตามทัศนะของประชาชนในเขตตำบลกะบกเตี้ย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารที่พึงประสงค์ตามทัศนะของประชาชนในเขตตำบลกะบกเตี้ย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน

2.3 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้เพราะที่เป็นเช่นนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ที่มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นว่าผู้บริหารต้องตระหนักว่าการจูงใจและภาวะผู้นำเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ ทักษะภาวะผู้นำจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การบริหารมีความเติบโตก้าวหน้า หากต้องประสบผลสำเร็จก็ต้องพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ จึงทำให้มีทัศนะสูงกว่าครู ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน แต่สอดคล้องกับผลการวิจัยของประพิศ เกษรางกูล (2552, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ไม่แตกต่างกัน

2.4 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้เพราะที่เป็นเช่นนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ เห็นว่าผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหารต่างๆ ในทุกระดับ ทุกองค์การต่างก็มีบทบาทของ ความเป็นผู้นำหรือภาวะการเป็นผู้นำทั้งสิ้น การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในทางการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศในภูมิภาคต่างๆ มีความเด่นชัดมากขึ้น ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานตามนโยบาย และการปรับตัวของสังคมไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน แต่สอดคล้องกับผลการวิจัยของเสาวภา สัมพุล (2555, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยดังนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ด้านสติปัญญา ในข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ สามารถในการปกครองบุคคลจำนวนมาก ดังนั้น ผู้บริหารควรเป็นนักพูดที่ดี การดูแลการปกครองบุคคลจำนวนมาก ย่อมต้องอาศัยหลักการพูดที่ดี จูงใจให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและความศรัทธา ซึ่งผู้นำจะต้องใช้หลักการอธิบายสร้างความเข้าใจด้วยการพูด เพื่อสื่อสารให้เกิดการปฏิบัติที่ถูกต้อง

1.2 ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ในข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีการสื่อสารที่ดี กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็นและเข้าใจง่าย ดังนั้น ผู้บริหารที่ดีควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารหรือออกคำสั่งที่กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็นและเข้าใจง่าย

1.3 ด้านความตั้งใจ ในข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีความขยันหมั่นเพียรอยู่เสมอ ดังนั้น ผู้บริหารควรตั้งตนให้อยู่ในความขยัน มีความพากเพียรในงานอยู่เสมอ

1.4 ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม ในข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีความอดทน อดกลั้น ตั้งมั่นอยู่ในความยุติธรรม ยึดถือปฏิบัติตามกฎระเบียบ ดังนั้น ผู้บริหารควรเป็นผู้มีความอดทน อดกลั้น ตั้งมั่นอยู่ในความยุติธรรม ยึดถือปฏิบัติตามกฎระเบียบ

1.5 ด้านการเข้าสังคม ในข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ แสดงความเห็นใจ เชื่อใจ และให้กำลังใจผู้ใต้บังคับบัญชา ดังนั้น ผู้บริหารรู้จักส่งเสริมกำลังใจผู้ใต้บังคับบัญชา โดยการแสดงความเห็นใจ เชื่อใจ และให้กำลังใจผู้ใต้บังคับบัญชา

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

2.2 ควรมีการศึกษาวิธีการพัฒนาปัจจัยการดำเนินการที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี