

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้บริหาร
สถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ เสนอโดยนางธิดารัตน์ ดีชู เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....*ประจักษ์ พงศ์ทองคำ*.....รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(ศาสตราจารย์ประจักษ์ พงศ์ทองคำ)
วันที่ 3 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*เสริมทรัพย์ วรปัญญา*.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.เสริมทรัพย์ วรปัญญา)

.....*เฉลิมชัย หาญกล้า*.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)

.....*ธีระ ธีระ*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระวรรณ หงษ์นาค)

.....*วสัน ปันผล*.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วสัน ปันผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชวรรณ หงษ์นาค
ชื่อนักศึกษา	ธิดารัตน์ ดีชู
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และ2) เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่ เพศ อายุ ประสบการณ์ วุฒิการศึกษา ประเภทโรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 355 คน โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงของผู้เชี่ยวชาญ และมีค่าความเชื่อมั่น 0.920 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที สำหรับตัวแปรที่มี 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับตัวแปรที่มี 3 กลุ่มขึ้นไป และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความเข้าใจ เห็นใจผู้อื่น ด้านภาวะผู้นำ ด้านวิสัยทัศน์ ด้านการประสานงาน ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม และด้านการสร้างแรงจูงใจ

2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ อายุ ประสบการณ์ และสถานที่ตั้งของโรงเรียน แต่ไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และประเภทโรงเรียน

Thesis Title	The Characteristics of Professional School Administrators by the Opinions of the School Administrators and the Teachers under the Bureau of Special Education
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Asst. Prof. Tashawan Hongnak
Name	Thidarat Deechu
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

This research aimed to 1) study the characteristics of the professional school administrators by the opinions of the administrators and the teachers under the Bureau of Special Education and 2) compare the aforementioned characteristics as classified by position, gender, age, experience, education, type of school, and the school's location. The 355 samples used in this research were the school administrators and the teachers of the 2014 academic year. The research instrument was a 5 level rating scale questionnaire with the reliability value of 0.920 and approved by 5 specialists. The data were analyzed to calculate percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. The aforementioned characteristics in general were rated at a high level ranging in descending order as follows: personality, morality, sympathies compassionate person, leadership, vision, coordination, participatory management, and motivating.
2. The comparison showed that when compared said characteristics in general was also found as difference at a .05 level of statistical significance, when classified by position, age, experience, and the school's location. However, it had no different when classified by gender, education, and type of school.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสิ้นได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชวรรณ หงษ์นาค กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ อาจารย์ ดร.เนติ เณยวาระศ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นายบรรเทิง ทานะพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย จังหวัดพิษณุโลก นายศักดิ์ดา เรืองเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล จังหวัดพิษณุโลก ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมอุทิศแด่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

ธิดารัตน์ ดีชู

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
สถานศึกษา.....	10
ความหมายของสถานศึกษา.....	10
ความสำคัญและบทบาทของสถานศึกษา.....	11
การจัดการศึกษาของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	13
แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะความเป็นมืออาชีฟของผู้บริหาร	
สถานศึกษา.....	14
ความหมายของผู้บริหารมืออาชีฟ.....	14
ความสำคัญของผู้บริหารมืออาชีฟ.....	15
บทบาทของผู้บริหารมืออาชีฟ.....	17
ความหมายของคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีฟ.....	19
ความสำคัญของคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีฟ.....	19
แนวคิดของคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีฟ.....	21

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ.....	27
ภาวะผู้นำ.....	27
วิสัยทัศน์.....	34
บุคลิกภาพ.....	38
การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	43
การสร้างแรงจูงใจ.....	49
การประสานงาน.....	56
คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	59
การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น.....	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	73
งานวิจัยภายในประเทศ.....	73
งานวิจัยต่างประเทศ.....	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	82
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	83
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	122
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	122
สมมติฐานในการวิจัย.....	122
วิธีดำเนินการวิจัย.....	122

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
สรุปผลการวิจัย.....	124
อภิปรายผล.....	127
ข้อเสนอแนะ.....	132
บรรณานุกรม.....	133
ภาคผนวก.....	148
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	149
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ...	157
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	159
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	164
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการ วิจัย.....	170
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	172
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	174

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนประชากร (ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู) และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของสถานศึกษาและที่ตั้งของสถานศึกษา.....	82
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	90
ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามือ อาชีพ ด้านภาวะผู้นำ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	92
ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามือ อาชีพ ด้านวิสัยทัศน์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	93
ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามือ อาชีพ ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	94
ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามือ อาชีพ ด้านบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	95
ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามือ อาชีพ ด้านการสร้างแรงจูงใจ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	96
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามือ อาชีพ ด้านการประสานงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	97
ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามือ อาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามความ คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ.....	98
ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามือ อาชีพ ด้านเข้าอกเข้าใจผู้อื่น เห็นใจผู้อื่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	99

	หน้า
ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษภาพรวมและรายด้าน.....	100
ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	101
ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามเพศ.....	101
ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามอายุ.....	102
ตาราง 15 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามอายุ ด้านภาวะผู้นำ.....	104
ตาราง 16 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามอายุ ด้านวิสัยทัศน์.....	104
ตาราง 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามอายุ ด้านบุคลิกภาพ.....	105
ตาราง 18 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามอายุ ด้านบริหารแบบมีส่วนร่วม...	105
ตาราง 19 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามอายุ ด้านการสร้างแรงจูงใจ.....	106
ตาราง 20 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามอายุ ด้านการประสานงาน.....	106

ตาราง 21	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามอายุ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	107
ตาราง 22	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามอายุ ด้านเห็นอกเห็นใจผู้อื่นเข้าใจผู้อื่น.....	107
ตาราง 23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประสบการณ์.....	108
ตาราง 24	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามประสบการณ์ ด้านภาวะผู้นำ.....	109
ตาราง 25	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามประสบการณ์ ด้านวิสัยทัศน์.....	110
ตาราง 26	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามประสบการณ์ ด้านบุคลิกภาพ.....	110
ตาราง 27	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามประสบการณ์ ด้านบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	111
ตาราง 28	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามประสบการณ์ ด้านการสร้างแรงจูงใจ.....	111
ตาราง 29	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามประสบการณ์ ด้านการประสานงาน.....	112

	หน้า
ตาราง 30 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามประสบการณ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	112
ตาราง 31 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกตามประสบการณ์ ด้านเข้าอกเข้าใจผู้อื่น เห็นใจผู้อื่น.....	113
ตาราง 32 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	113
ตาราง 33 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	114
ตาราง 34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน.....	115
ตาราง 35 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน ด้านภาวะผู้นำ.....	117
ตาราง 36 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน ด้านวิสัยทัศน์.....	117
ตาราง 37 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	118

	หน้า
ตาราง 38 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน ด้านการสร้างแรงจูงใจ.....	119
ตาราง 39 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน ด้านการประสานงาน.....	119
ตาราง 40 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	120
ตาราง 41 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน ด้านเข้าอก เข้าใจผู้อื่น เห็นใจผู้อื่น.....	120

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8