

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
3. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับ คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
4. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับความเป็นจริง เพื่อผลการวิจัยที่มีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
5. คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่และองค์กรของท่านแต่อย่างใด
6. เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อแล้ว ขอความกรุณาท่านได้ส่งแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอขอบคุณ

นางธิดารัตน์ ดีชู

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
☐ ครู

2. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

3. อายุ

- ☐ ต่ำกว่า 30 ปี
☐ 30 - 40 ปี
☐ มากกว่า 40 ปี

4. ประสบการณ์

- ☐ ต่ำกว่า 5 ปี
☐ 5 - 10 ปี
☐ มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

5. วุฒิการศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

6. ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
☐ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ

7. สถานที่ตั้งของโรงเรียน

- ☐ ภาคเหนือ
☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
☐ ภาคกลาง
☐ ภาคใต้

ตอนที่ 2 คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

จำนวน 8 คุณลักษณะ ประกอบด้วย 1) ภาวะผู้นำ 2) วิสัยทัศน์ 3) บุคลิกภาพ 4) บริหารแบบมีส่วนร่วม 5) การสร้างแรงจูงใจ 6) ประสานงาน 7) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 8) เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น โปรดพิจารณาตามความคิดเห็นของท่านตามประเด็นที่กำหนด มีอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับที่ตรงกับความคิดเห็นเพียงช่องเดียว ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง	ระดับพฤติกรรมที่แสดงมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง	ระดับพฤติกรรมที่แสดงมาก
ระดับ 3 หมายถึง	ระดับพฤติกรรมที่แสดงปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง	ระดับพฤติกรรมที่แสดงน้อย
ระดับ 1 หมายถึง	ระดับพฤติกรรมที่แสดงน้อยที่สุด

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ		ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
1. ด้านภาวะผู้นำ						
1.1	มีความน่าเชื่อถือ น่าไว้วางใจ					
1.2	มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
1.3	เป็นตัวอย่างที่ดี เป็นที่ยกย่อง					
1.4	มีความยืดหยุ่น การปรับตัว					
1.5	สามารถฟังพาได้					
1.6	มีอิทธิพลเหนือคนอื่น					
1.7	เปิดเผย กล้าแสดงออก					
1.8	มองเห็นคุณค่าในศักยภาพของบุคลากร					
1.9	เป็นคนใจกว้างและมีใจหนักแน่นต่อสภาพการณ์					
1.10	เป็นที่ยอมรับของสมาชิกโดยอัตโนมัติ					

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ		ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
2. ด้านวิสัยทัศน์						
2.1	สามารถนำองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลงตามทิศทางที่สถานศึกษากำหนด					
2.2	มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี					
2.3	วางแผนเชิงกลยุทธ์ได้ดี มองเห็นภาพในอนาคต					
2.4	กำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกับยุคสมัย					
2.5	กำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจนมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
2.6	เป็นผู้ริเริ่มแนวทางในการบริหารที่ท้าทายกับการเปลี่ยนแปลง					
2.7	มีวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
2.8	มีการจัดกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ					
3. ด้านบุคลิกภาพ						
3.1	มีกิจกรรมายาที่เหมาะสม					
3.2	มีพฤติกรรมแสดงออกที่ถูกกาลเทศะ					
3.3	มีความสุภาพอ่อนโยน มีวาจาไพเราะ					
3.4	รู้จักแสดงบทบาทตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
3.5	มีสุขภาพจิตที่ดี					
3.6	มีการแต่งกายที่เหมาะสม					
3.7	มีปฏิสัมพันธ์ต่อผู้อื่นด้วยดี					
3.8	สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดี					
3.9	มีสุขภาพกายที่ดี					
3.10	มีอารมณ์ขันและเอื้ออารี					

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ		ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
4. ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม						
4.1	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมคิด					
4.2	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมทำ					
4.3	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมตัดสินใจ					
4.4	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ปัญหา					
4.5	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมรับผิดชอบ					
4.6	ใช้เสียงส่วนใหญ่ในการตัดสินใจเป็นหลัก					
4.7	มอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
4.8	เปิดโอกาสให้มีการชี้แนะและสอนงาน					
5. ด้านการสร้างแรงจูงใจ						
5.1	การสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน					
5.2	การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน					
5.3	การสร้างกฎ กติกา ระเบียบและการลงโทษที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน					
5.4	การให้คำชมเชย หรือของรางวัลในความสำเร็จ					
5.5	การตำหนิหรือการสอนสั่งเพื่อกระตุ้นให้เกิดผลสำเร็จ					
5.6	การให้สิทธิ ผลประโยชน์ รายได้ หรือสวัสดิการที่พอเหมาะพอเพียง					
5.7	การตั้งเป้าหมายที่ท้าทายความสามารถเพื่อกระตุ้นให้เกิดผลสำเร็จ					
5.8	การสร้างความมั่นใจในการทำงานเพื่อกระตุ้นให้เกิดผลสำเร็จ					

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ		ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
6. ด้านการประสานงาน						
6.1	มีความสามารถในการติดต่อระหว่างบุคคลต่อบุคคล					
6.2	รู้และเข้าใจในการติดต่อระหว่างบุคคลกับผู้เกี่ยวข้อง					
6.3	สร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการติดต่อระหว่างบุคคล					
6.4	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจ					
6.5	สร้างความเข้าใจให้เกิดขึ้นแก่ผู้เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี					
6.6	หลีกเลี่ยงการขัดแย้งระหว่างบุคคลภายในหน่วยงาน					
6.7	รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง					
6.8	แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี					
6.9	มีการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอก					
7. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ						
7.1	มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่					
7.2	มีความรัก ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่น					
7.3	มีความตั้งใจ และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
7.4	ไม่ประพฤติผิดศีลธรรม และจารีตประเพณี					
7.5	มีความยุติธรรม เสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
7.6	เป็นผู้ที่สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ					
7.7	มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
7.8	มีความขยัน ประหยัด และยึดมั่นในสัมมาอาชีพ					
7.9	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
7.10	มีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา					

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ		ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
8. ด้านความเข้าใจเห็นใจผู้อื่น						
8.1	ให้ความสนใจในการแสดงออกของผู้อื่น					
8.2	สามารถเข้าใจอารมณ์และความรู้สึกและการแสดงออกของผู้อื่น					
8.3	มีความสามารถเอาใจเขามาใส่ใจเรา					
8.4	มีความสามารถคาดเดาความรู้สึกของผู้อื่น					
8.5	ตอบสนองอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่นได้สอดคล้องกับสถานการณ์					
8.6	มีการยอมรับในความแตกต่างของมนุษย์					
8.7	มีการยอมรับในความสามารถของมนุษย์					
8.8	มีการยอมรับในศักดิ์ศรีและความเท่าเทียมของมนุษย์					

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร. เนติ เกลยวาเรศ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. อาจารย์ ดร. อภิสรร์ ภาชนะวรรณ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. นายบรรเทิง ทานะพันธ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต 2 |
| 5. นายศักดา เรืองเดช | ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |

ภาคผนวก ค
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย (การหาค่า IOC)
เรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ		คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1. ด้านภาวะผู้นำ							
1.1	มีความน่าเชื่อถือ น่าไว้วางใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3	เป็นตัวอย่างที่ดี เป็นที่ยกย่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.4	มีความยืดหยุ่น การปรับตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.5	สามารถพึ่งพาได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.6	มีอิทธิพลเหนือคนอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.7	เปิดเผย กล้าแสดงออก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.8	มองเห็นคุณค่าในศักยภาพของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.9	เป็นคนใจกว้างและมีใจหนักแน่นต่อสภาพการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.10	เป็นที่ยอมรับของสมาชิกโดยอัตโนมัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. ด้านวิสัยทัศน์							
2.1	สามารถนำองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลงตามทิศทางที่สถานศึกษากำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2	มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.3	วางแผนเชิงกลยุทธ์ได้ดี มองเห็นภาพในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.4	กำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกับยุคสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.5	กำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจนมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.6	เป็นผู้ริเริ่มแนวทางในการบริหารที่ท้าทายกับการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.7	มีวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ		คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
2.8	มีการจัดกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ริเริ่มสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. ด้านบุคลิกภาพ							
3.1	มีกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2	มีพฤติกรรมแสดงออกที่ถูกกาลเทศะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3	มีความสุภาพอ่อนโยน มีวาจาไพเราะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.4	รู้จักแสดงบทบาทตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.5	มีสุขภาพจิตที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.6	มีการแต่งกายที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.7	มีปฏิสัมพันธ์ต่อผู้อื่นด้วยดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.8	สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.9	มีสุขภาพกายที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.10	มีอารมณ์ขันและเอื้ออารี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม							
4.1	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมคิด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมทำ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.3	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.4	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.5	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.6	ใช้เสียงส่วนใหญ่ในการตัดสินใจเป็นหลัก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.7	มอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.8	เปิดโอกาสให้มีการชี้แนะและสอนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ		คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
5. ด้านการสร้างแรงจูงใจ							
5.1	การสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.2	การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.3	การสร้างกฎ กติกา ระเบียบและการลงโทษที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.4	การให้คำชมเชย หรือของรางวัลในความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.5	การตำหนิหรือการสอนสั่งเพื่อกระตุ้นให้เกิดผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.6	การให้สิทธิ ผลประโยชน์ รายได้ หรือสวัสดิการที่พอเหมาะพอเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.7	การตั้งเป้าหมายที่ท้าทายความสามารถเพื่อกระตุ้นให้เกิดผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.8	การสร้างความมั่นใจในการทำงานเพื่อกระตุ้นให้เกิดผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6. ด้านการประสานงาน							
6.1	มีความสามารถในการติดต่อระหว่างบุคคลต่อบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.2	รู้และเข้าใจในการติดต่อระหว่างบุคคลกับผู้เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.3	สร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการติดต่อระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.4	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.5	สร้างความเข้าใจให้เกิดขึ้นแก่ผู้เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.6	หลีกเลี่ยงการขัดแย้งระหว่างบุคคลภายในหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.7	รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.8	แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ		คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
6.9	มีการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ							
7.1	มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.2	มีความรัก ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.3	มีความตั้งใจ และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.4	ไม่ประพฤติผิดศีลธรรม และจารีตประเพณี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.5	มีความยุติธรรม เสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.6	เป็นผู้ที่สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.7	มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.8	มีความขยัน ประหยัด และยึดมั่นในสัมาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.9	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.10	มีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8. ด้านความเข้าใจผู้อื่น เห็นใจผู้อื่น							
8.1	ให้ความสนใจในการแสดงออกของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.2	สามารถเข้าใจอารมณ์และความรู้สึกและการแสดงออกของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.3	มีความสามารถเอาใจเขามาใส่ใจเรา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.4	มีความสามารถคาดเดาความรู้สึกของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.5	ตอบสนองอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่นได้สอดคล้องกับสถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.6	มีการยอมรับในความแตกต่างของมนุษย์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.7	มีการยอมรับใน ความสามารถของมนุษย์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.8	มีการยอมรับในศักดิ์ศรีและความเท่าเทียมของมนุษย์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of item objective congruence: IOC) รายข้อมีค่า 1.00

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๓๔/๕๗

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโศกวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางธิดารัตน์ ดีชู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.รัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๓๕/๕๗

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางธิดารัตน์ ดีชู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๓๖/๕๗

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เนติ เฉลยวาเรศ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางธิดารัตน์ ดีชู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๓๗/๕๗

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายบรรเทิง ทานะพันธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโศรณวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางธิดารัตน์ ดีชู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๓๘/๕๗

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอมความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายศักดิ์ดา เรืองเดช

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโคงวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางธิดารัตน์ ดีชู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอมความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ
ในการวิจัย

ที่ ศร. ๐๕๔๙.๐๒/๑๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ถนนราชมรรคา

อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ มกราคม ๒๕๕๘

1785

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ด้วย นางธิดารัตน์ ดีชู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางธิดารัตน์ ดีชู ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผอ.สศท.

๑. เพื่อโปรดทราบเรื่อง

๒. เห็นสมควรขอ.กท. เลื่อนให้

ธิดา ดีชู ๒/๒/๕๕
(นางสาวปัทมา การมโน)

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๔๔-๕๓ ต่อ ๑๙๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : education@tru.ac.th

(นายพะโยม ชินวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

081-756๒9๐7 อ. ชัยสิทธิ์

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
ในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนาวี
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ด้วย นางธิดารัตน์ ดีชู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางธิดารัตน์ ดีชู ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็น ผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพ็ชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒

Email : education_tru@hotmail.com

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ ชื่อสกุล	นางธิดารัตน์ ดีชู
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2521
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 408/3 หมู่ที่ 7 ตำบลสมอแข อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดสนามคลีตะวันตก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2545 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร พ.ศ.2548 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี