

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์
ชื่อนักศึกษา	ธัญรัตน์ ศรีคง
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี และ 2) เปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ปีการศึกษา 2558 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง เพศ วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหารสถานศึกษาและครูของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีปีการศึกษา 2557 จำนวน 348 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.824 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีแอลเอสดี ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2) พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3) จัดทำรายงานประจำปี 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา 6) กำหนดมาตรฐานการศึกษา 7) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และ 8) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

2. การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเมื่อจำแนกตามตำแหน่ง เพศ วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	The Operating of Internal Quality Assurance in Schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Dr. Phuwadon Chulasukhont
Name	Thanyarat Srikong
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2015

ABSTRACT

This research aimed to :1) study the operating of internal quality assurance in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office ;and 2) compare the operating of internal quality assurance in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office when classified by position, gender, academic status, educational background, work experience and school size. The 348 samples, drawn by stratified random sampling, were school administrators and teachers in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office in the school year of 2014. The instrument for this research was a questionnaire with a reliability value of 0.824. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and L.S.D. method for pairs of comparison.

The findings indicated that:

1. Overall, the operating of internal quality assurance in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office were at a high level. The rankings from highest to lowest aspects were : 1) educational development plan, 2) educational quality development, 3) annual reports, 4) the implement of educational development plan, 5) internal quality assessment 6) education standards, 7) monitoring the quality of education, and 8) information management system.

2. Regarding to the comparison of the operating of internal quality assurance in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office when classified by position, gender, academic status, educational background, work experience and school size, there were no significant difference.