

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีความมุ่งหมายเพื่อสำรวจความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
3. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการ
ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระบุรี

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็น
ข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนา
ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีในภาพรวมต่อไป

ขอขอบคุณ

นางธัญรัตน์ ศรีคง

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครู

2. เพศ

() ชาย

() หญิง

3. วิทยฐานะ

() ไม่มีวิทยฐานะ

() ชำนาญการ

() ชำนาญการพิเศษ หรือสูงกว่า

4. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี / เทียบเท่า

() สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

() น้อยกว่า 10 ปี

() 10 - 20 ปี

() มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

6. ขนาดของสถานศึกษา

() ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 - 120 คน)

() ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)

() ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี 8 ด้านต่อไปนี้ คือ กำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โปรดพิจารณาความสำคัญต่อข้อคำถามว่าตรงตามความคิดเห็นของท่านตามประเด็นที่กำหนด มีอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเพียงช่องเดียว ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ					
2	มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา					
3	มีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษา					
4	มีการตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง					
5	มีข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์					
6	มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
7	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการที่จำเป็นของ สภาพสถานศึกษา					

ข้อที่	สภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
8	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความต้องการของความสำเร็จอย่างชัดเจน					
9	มีการกำหนดวิธีการดำเนินงานให้ครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา					
10	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบไว้อย่างมีประสิทธิภาพ					
11	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง					
12	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมและเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการดำเนินงาน					
13	ผู้ดูแลรับผิดชอบควรมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ					
14	มีการกำหนดกรอบข้อมูลที่จำเป็นต่อการวางแผน					
15	ตระหนักถึงความจำเป็นในการเก็บข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง					
16	มีความสะดวกต่อการค้นหาข้อมูลเมื่อต้องการนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินงาน					
17	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการแบ่งเวลาหรือบริหารเวลาตามแผนที่ได้กำหนดไว้ อย่างเหมาะสมและชัดเจน					
18	ผู้บริหารให้คำปรึกษากับบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
19	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการปฏิบัติตามแผนงาน / โครงการที่ได้กำหนดไว้					
20	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้					
21	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการควบคู่กับความสามารถในการบริหารและการดำเนินงาน					

ข้อที่	สภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
22	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา มีการจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา					
23	มีการเสนอมาตรการเร่งรัดในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
24	มีการแจ้งผลการตรวจสอบให้สถานศึกษาทราบ					
25	มีการเปิดเผยการตรวจสอบต่อสาธารณชนเพื่อให้ รับทราบถึงปัญหาและอุปสรรค					
26	มีการนำผลการตรวจสอบไปปรับปรุงแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา					
27	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง					
28	มีการประเมินโดยบุคคลภายในหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง					
29	มีการนำผลการประเมินไปแก้ไขข้อบกพร่องในทันที					
30	มีการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้					
31	มีการประเมินด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา					
32	การจัดทำรายงานประจำปี โรงเรียนกำหนดกรอบการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองไว้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามรูปแบบที่รายงาน ต้นสังกัดกำหนด					
33	มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมิน ครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรมเพื่อประกอบการจัดทำ รายงาน					
34	มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการประเมินตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่กำหนด					
35	มีการจัดทำรายงานตามกรอบและแนวทางที่กำหนดไว้					
36	มีการตรวจสอบและปรับปรุงรายงานการประเมินตนเอง					

ข้อที่	สภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
37	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน					
38	มีการนำผลการประเมินมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตาม ตามมาตรฐานที่กำหนดมาพัฒนา และปรับปรุง					
39	มีการปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากรใน ระหว่างการทำงาน					
40	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำแผนในภาค เรียนต่อไปหรือปีการศึกษาต่อไป					
41	มีการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ต้องปรับปรุงของ สถานศึกษา					
42	หาสาเหตุของปัญหาและแนวทางแก้ไข					

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	มีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐาน การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	มีการตรวจสอบและทบทวนมาตรฐาน การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	มีข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการศึกษาสภาพปัญหา และความ ต้องการที่จำเป็นของสภาพสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความต้องการของความสำเร็จอย่าง ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	มีการกำหนดวิธีการดำเนินงานให้ ครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ความ รับผิดชอบไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
11	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ และแนวทาง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมและเพียงพอต่อการนำไปใช้ ในการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
13	ผู้ดูแลรับผิดชอบควรมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	0	+1	+1	0.80
14	มีการกำหนดกรอบข้อมูลที่เป็นต่อการวางแผน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	ตระหนักถึงความจำเป็นในการเก็บข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	มีความสะดวกต่อการค้นหาข้อมูลเมื่อต้องการนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการแบ่งเวลาหรือบริหารเวลาตามแผนที่ได้กำหนดไว้อย่างเหมาะสมและชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	ผู้บริหารให้คำปรึกษากับบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการปฏิบัติตามแผนงาน / โครงการที่ได้กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการควบคู่กับความสามารถในการบริหารและการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา มีการจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	มีการเสนอมาตรการเร่งรัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
24	มีการแจ้งผลการตรวจสอบให้สถานศึกษาทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	มีการเปิดเผยการตรวจสอบต่อสาธารณชนเพื่อทำให้รับทราบถึงปัญหาและอุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26	มีการนำผลการตรวจสอบไปปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	มีการประเมินโดยบุคคลภายในหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	มีการนำผลการประเมินไปแก้ไขข้อบกพร่องในทันที	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	มีการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	มีการประเมินด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32	การจัดทำรายงานประจำปี โรงเรียนกำหนดกรอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองไว้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามรูปแบบที่รายงานต้นสังกัดกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
33	มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมินครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรมเพื่อประกอบการจัดทำรายงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
35	มีการจัดทำรายงานตามกรอบและแนวทางที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36	มีการตรวจสอบและปรับปรุงรายงานการประเมินตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
38	มีการนำผลการประเมินมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมาพัฒนา และปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
39	มีการปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากรในระหว่างการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
40	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำแผนในภาคเรียนต่อไปหรือปีการศึกษาต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
41	มีการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ต้องปรับปรุงของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
42	หาสาเหตุของปัญหาและแนวทางแก้ไข	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ค่าดัชนีความสอดคล้อง(index of item objective congruence:IOC)รายข้อมีค่าระหว่าง 0.80-1.00

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. อาจารย์ ดร.เสริมทรัพย์ วรปัญญา | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. ดร.วสัน ปุ่นผล | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๓๙/๕๘

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางธัญรัตน์ ศรีคง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติจากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๔๐/๕๘

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้ใช้วิชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางธัญรัตน์ ศรีคง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติจากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๔๑/๕๘

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางธัญรัตน์ ศรีคง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติจากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๔๒/๕๘

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุณผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางธัญรัตน์ ศรีคง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติจากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๔๓/๕๘

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ

เรียน ดร.เสริมทรัพย์ วรปัญญา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางธัญรัตน์ ศรีคง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติจากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๓๓๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วยนางธัญรัตน์ ศรีคง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งหน่วยงานของท่าน ได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางธัญรัตน์ ศรีคง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่ง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๓๓๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ด้วยนางธัญรัตน์ ศรีคง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย
หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งหน่วยงานของท่าน
ได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ให้นางธัญรัตน์ ศรีคง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่ง
ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้
ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

เก็บข้อมูลในการวิจัย



ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๓๓๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนราายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วยนางธัญรัตน์ ศรีคง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางธัญรัตน์ ศรีคง ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการ นี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๓๓๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนราายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ด้วยนางธัญรัตน์ ศรีคง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางธัญรัตน์ ศรีคง ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการ นี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ สกุล	นางธัญรัตน์ ศรีคง
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 28 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2519
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 199/67 หมู่ 1 ตำบลเจริญธรรม อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี 18150
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดโคกกระต่าย(วารราชอุปัถม์ภัก) อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2552 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี