

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส
ชื่อนักศึกษา	ธัญญารัตน์ ทับทิม
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี 2) เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน สุขภาพของร่างกาย และขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 300 คนซึ่งคำนวณจากสูตรของยามานะและทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยใช้ตำแหน่งเป็นชั้นในการแบ่ง จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 90 คน และครูจำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.928 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทำการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีทดสอบของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ด้านการตระหนักรู้อารมณ์ของตนเอง 2) ด้านการสร้างแรงจูงใจให้แก่ตนเอง 3) ด้านการเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น 4) ด้านการมีทักษะทางสังคม และ 5) ด้านการควบคุมอารมณ์ของตนเอง

2. ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน สุขภาพร่างกาย และขนาดโรงเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Emotional Quotient of the Primary School Administrators and Teachers under the Singburi Primary Educational Service Area Office.
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Asst. Prof. Dr. Padsuda Padsai
Name	Thanyarat Tubtim
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purpose of this research were to 1) study the emotional quotient of the primary school administrators and the teachers under the Singburi Primary Educational Service Area Office; and 2) compare the emotional quotient of school administrators and teachers under the Singburi Primary Educational Service Area Office classified by gender, age, education, work position, work experience, health and school size. The research sample was calculated by using the Yamane's formula and drawn by stratified random sampling to obtain 90 school administrators and 210 teachers under the Singburi Primary Educational Service Area Office, in the academic year 2014. Data was collected by a five level rating scale questionnaire with the reliability of 0.928. Data were analyzed to calculate percentage, mean, standard deviation, t-test, one way ANOVA and Scheffe's method.

The findings were as the followings:

1. The emotional quotient of the school administrators and the teachers under Singburi Primary Educational Service Area Office was rated at a high level, ranging in descending order as follows: self-awareness, self-motivation, empathetic understanding, social skill and learning, and self-regulation.

2. The emotional quotient of the primary school administrators and the teachers under Singburi Primary Educational Service Area Office classified by work position had different significantly statistic at .05. However, when classified by gender, age, education, work position, health and school size had not different.