

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง

- แบบสอบถามในการวิจัยฉบับนี้เป็นการศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
- แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
- โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบ ทุกข้อ ทุกตอน ตามสภาพความเป็นจริงหรือตามความเห็นของท่านลงในช่องว่างที่กำหนด ความเห็นของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อผลของการวิจัยครั้งนี้จะมีคุณค่าต่อการศึกษาต่อไป
- ผู้วิจัยจะใช้คำตอบที่ได้จากแบบสอบถามนี้เพื่อการวิจัยและจะสงวนไว้เป็นความลับ โดยนำข้อมูลไปใช้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวธัญญารัตน์ ทับทิม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา และครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงที่สุด

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ น้อยกว่า 30 ปี

☐ 30 - 45 ปี

☐ 45 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่ง

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ครู

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ น้อยกว่า 10 ปี

☐ 10 - 20 ปี

☐ 20 ปีขึ้นไป

6. สุขภาพร่างกาย

☐ สุขภาพร่างกายแข็งแรง

☐ มีโรคประจำตัว

7. ขนาดของโรงเรียน

☐ ขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน ไม่เกิน 120 คน

☐ ขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนระหว่าง 121 - 300 คน

☐ ขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวข้องกับอารมณ์ความรู้สึกที่แสดงออกมา
 ในลักษณะต่างๆของท่าน แม้ว่าบางประโยคอาจไม่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตาม ขอ
 ความกรุณาเลือกคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกว่าท่านมีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ใน
 ระดับใด ซึ่งคำตอบของท่าน ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี โปรดเขียน
 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งกำหนดเกณฑ์ใน
 การพิจารณาดังนี้

5 หมายถึง มีความฉลาดทางอารมณ์ อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีความฉลาดทางอารมณ์ อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีความฉลาดทางอารมณ์ อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีความฉลาดทางอารมณ์ อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีความฉลาดทางอารมณ์ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	ความฉลาดทางอารมณ์	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	การตระหนักรู้อารมณ์ของตนเอง (Self-Awareness)					
1.	สามารถบอกได้ตลอดเวลาว่าขณะนี้ตนเองรู้สึก อย่างไร.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีสติรู้เท่าทันอารมณ์และความรู้สึกของตนเอง เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีความซื่อสัตย์ต่อความรู้สึกของตนเองสามารถ ประเมินตนเองได้ตามความเป็นจริงเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	สามารถบอกได้ว่าอะไรคือจุดเด่นจุดด้อยของ ตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีเป้าหมายในการ ดำเนินชีวิตอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เมื่อถูกขัดใจ จะรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ ไม่ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง (Self – Regulation)					
7.	สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เมื่อ ประสบกับปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ความฉลาดทางอารมณ์	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	การรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง (Self – Regulation)					
8.	สามารถอดทนอดกลั้นไม่แสดงอารมณ์โกรธ ไม่ตอบโต้ ถึงแม้ว่าจะถูกผู้อื่นตำหนิ หรือต่อว่า...	.....	.....	.....	.....	.....
9.	สามารถปรับเปลี่ยนอารมณ์ทางลบเป็นเป็นทางบวกได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมเสมอ ถึงแม้ว่าจะมีอารมณ์ไม่ดี แต่ก็สามารถพูดคุยกับผู้อื่นได้อย่างปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาโดยไม่ปล่อยให้อารมณ์อยู่เหนือเหตุผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	สามารถทำใจยอมรับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชีวิตได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	มีการคิดพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบก่อนการกระทำสิ่งต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	เมื่อรู้สึกโกรธหรือไม่พอใจ จะระบายความเครียดลงกับผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การสร้างแรงจูงใจให้แก่ตนเอง(Motivation)					
15.	เป็นคนมองโลกในแง่ดีและให้กำลังใจตนเองเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	มองว่าอุปสรรคเป็นโอกาสในการฝึกการแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	คิดว่าปัญหาทุกอย่างสามารถแก้ไขได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	สร้างความเชื่อมั่นในตนเองโดยคิดว่าเราทำได้..	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ภาคภูมิใจในตนเองแม้ว่าจะเป็นความสำเร็จเล็กๆน้อยๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ไม่เคยท้อแท้ แม้มีอุปสรรคในการดำเนินชีวิต...	.....	.....	.....	.....	.....
21.	เมื่อทำสิ่งใดไม่ประสบความสำเร็จ ก็สามารถยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ความฉลาดทางอารมณ์	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	การเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น (Empathy)					
22.	สามารถวิเคราะห์งานเพื่อมอบหมายให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้ร่วมงานแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	รู้สึกเห็นใจเมื่อผู้ร่วมงานประสบปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	จะรับฟังและสนับสนุนผู้ร่วมงานให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	สามารถอ่านอารมณ์และความรู้สึกผู้อื่นได้จากการแสดงออก สีหน้า และแววตา.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	จะลอบโยน และให้กำลังใจผู้ร่วมงานที่รู้สึกผิดหวังหรือไม่สบายใจเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวมแม้จะต้องเสียสละประโยชน์ส่วนตนไปบ้าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ทักษะทางสังคม (Social Skills)					
28.	มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานได้ทุกประเภท.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเข้าใจตรงกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	สามารถไกล่เกลี่ย ประนีประนอม และยุติความขัดแย้งระหว่างบุคคลได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	มีความสามารถเป็นผู้นำในการทำงานให้ประสบความสำเร็จได้เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	สามารถทำให้ผู้ร่วมงานมีความรู้สึกที่ดีต่อกันได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	สามารถทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานทุกคนเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จของงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ชื่นชมและให้เกียรติผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ..	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ไม่ค่อยเห็นด้วยกับวิธีการทำงานของผู้ร่วมงานบางคน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ข

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๑/๕๘

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโศรณวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวธัญญรัตน์ ทับทิม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี
ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๒/๕๘

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้ใช้วิชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส

- สิ่งที่ส่งมาด้วย . ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวธัญญารัตน์ ทับทิม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติจากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๓/๕๘

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ธำปกรณ์ แก้วเงิน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวธัญญารัตน์ ทับทิม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๔/๕๘

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้ใช้วิชาตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวธัญญารัตน์ ทับทิม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี
ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติจากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๕/๕๘

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวธัญญรัตน์ ทับทิม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติจากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๖/๕๘

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวธัญญารัตน์ ทับทิม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๗/๕๘

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวธัญญรัตน์ ทับทิม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี
ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ค
ขออนุญาตทดลองใช้(try out) เครื่องมือในการทำ
วิทยานิพนธ์

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๑๖๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ด้วย นางสาวธัญญารัตน์ ทับทิม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่ สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวธัญญารัตน์ ทับทิม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความ อนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๘๕-๙๓ ต่อ ๑๔๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ง
ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๗๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนาวีมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ด้วย นางสาวธัญญารัตน์ ทิพย์ทิพย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลใน ครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางสาวธัญญารัตน์ ทิพย์ทิพย์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๒๒

Email : education_tru@hotmail.com

ภาคผนวก จ

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องแบบสอบถาม

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องแบบสอบถาม
เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง ขอให้ท่านได้กรุณาแสดงความคิดเห็นโดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องผลการพิจารณาของท่าน พร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

ข้อ	ข้อความถาม	ผลการพิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
	การตระหนักรู้อารมณ์ของตนเอง (Self – Awareness)							
1	ท่านสามารถบอกได้ตลอดเวลาว่าขณะนี้ตนเองรู้สึกอย่างไร	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
2	ท่านมีสติรู้เท่าทันอารมณ์และความรู้สึกของตนเองเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3	ท่านมีความซื่อสัตย์ต่อความรู้สึกของตนเอง สามารถประเมินตนเองได้ตามความเป็นจริงเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4	ท่านสามารถบอกได้ว่าอะไรคือจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5	ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิตอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6	เมื่อถูกขัดใจ ท่านรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	การรู้จักควบคุมตนเอง (Self – Regulation)							
7	ท่านสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เมื่อประสบกับปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8	ท่านสามารถอดทนอดกลั้นไม่แสดงอารมณ์โกรธ ไม่ตอบโต้ ถึงแม้ว่าจะถูกผู้อื่นตำหนิ หรือต่อว่า	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	ข้อความถาม	ผลการพิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
	การรู้จักควบคุมตนเอง (Self – Regulation)							
9	ท่านสามารถปรับเปลี่ยนอารมณ์ทางลบเป็นทางบวกได้	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
10	ท่านสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมเสมอ ถึงแม้ว่าจะมีอารมณ์ไม่ดี แต่ก็สามารถพูดคุยกับผู้อื่นได้อย่างปกติ	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
11	ท่านใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาโดยไม่ปล่อยให้อารมณ์อยู่เหนือเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12	ท่านสามารถทำใจยอมรับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชีวิตได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13	ท่านมีการคิดพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบก่อนการกระทำสิ่งต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
14	เมื่อรู้สึกโกรธหรือไม่พอใจ ท่านจะระบายความเครียดลงกับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	-1	0.6	ใช้ได้
	การสร้างแรงจูงใจให้แก่ตนเอง (Motivation)							
15	ท่านเป็นคนมองโลกในแง่ดีและให้กำลังใจตนเองเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
16	ท่านมองว่าอุปสรรคเป็นโอกาสในการฝึกการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17	ท่านคิดว่าปัญหาทุกอย่างสามารถแก้ไขได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18	ท่านสร้างความเชื่อมั่นในตนเองโดยคิดว่าเราทำได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	ข้อความถาม	ผลการพิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
	การสร้างแรงจูงใจให้แก่ตนเอง (Motivation)							
19	ท่านภาคภูมิใจในตนเองแม้ว่าจะเป็นความสำเร็จเล็กๆน้อยๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
20	ท่านไม่เคยท้อแท้ แม้มีอุปสรรคในการดำเนินชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
21	เมื่อทำสิ่งใดไม่ประสบความสำเร็จ ท่านก็สามารถยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	การเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น (Empathy)							
22	ท่านสามารถวิเคราะห์งานเพื่อมอบหมายให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้ร่วมงานแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
23	ท่านรู้สึกเห็นใจเมื่อผู้ร่วมงานประสบปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
24	ท่านจะรับฟังและสนับสนุนผู้ร่วมงานให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
25	ท่านสามารถอ่านอารมณ์และความรู้สึกผู้อื่นได้จากการแสดงออกสีหน้า และแววตา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
27	ท่านยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวมแม้จะต้องเสียสละประโยชน์ส่วนตนไปบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	ทักษะทางสังคม (Social Skills)							
28	ท่านมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานได้ทุกประเภท	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
	ทักษะทางสังคม (Social Skills)							
29	ท่านมีความสามารถในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าใจ ตรงกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
30	ท่านสามารถไกล่เกลี่ย ประนีประนอม และยุติความขัดแย้ง ระหว่างบุคคลได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
31	ท่านมีความสามารถเป็นผู้นำในการ ทำงานให้ประสบความสำเร็จได้เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
32	ท่านสามารถทำให้ผู้ร่วมงานมี ความรู้สึกที่ดีต่อกันได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
33	ท่านสามารถทำงานร่วมกับ ผู้ร่วมงานทุกคนเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ ของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
34	ท่านชื่นชมและให้เกียรติผู้ร่วมงาน ด้วยความจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
35	ท่านไม่ค่อยเห็นด้วยกับวิธีการ ทำงานของผู้ร่วมงานบางคน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร | อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชวรรณ หงษ์นาค | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาวธัญญารัตน์ ทับทิม
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 13 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2528
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	258 หมู่ 6 ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี 16110
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม 132 หมู่ 8 ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี 16110
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอินทโมลีประทาน จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2547	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2552	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2558	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2552	ครูผู้ช่วยโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน	ครู คศ.1 โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี