

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศฉุฉุฉุ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ม
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของงานวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.....	10
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.....	10
ข้อมูลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.....	12
ข้อมูลนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.....	14
การจัดการศึกษาของไทยสู่ประชาคมอาเซียน.....	15
ความหมายของประชาคมอาเซียน.....	15
พัฒนาการของอาเซียนสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน.....	16
แนวทางการจัดการศึกษาของประชาคมอาเซียน.....	20
แผน 5 ปี ด้านการศึกษาของอาเซียน.....	26

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาไทยเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558.....	28
การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน.....	30
คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน	32
คุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.....	34
ด้านการมีภาวะผู้นำ.....	34
ด้านการมีจิตสาธารณะ.....	38
ด้านการคิดอย่างมีเหตุผล.....	42
ด้านการตระหนักในสิทธิมนุษยชน.....	44
ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	49
ด้านการควบคุมตนเอง.....	53
ด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	58
ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	65
ด้านการแก้ปัญหาอย่างสันติ.....	71
ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	74
ด้านการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม.....	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	82
งานวิจัยในประเทศ.....	82
งานวิจัยต่างประเทศ.....	86
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	98

	หน้า
บทที่ 4 (ต่อ)	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
ความมุ่งหมายของการวิจัย	124
สมมติฐานการวิจัย	124
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	125
สรุปผลการวิจัย	126
อภิปรายผล	129
ข้อเสนอแนะ	136
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	150
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	151
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	159
ภาคผนวก ค ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	161
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัย	167
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	169
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	171

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ข้อมูลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามจังหวัดและขนาดของสถานศึกษา	12
ตาราง 2	ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (ณ 10 มิถุนายน 2557)	14
ตาราง 3	ข้อมูลจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต3 (ณ 10 มิถุนายน 2557)	15
ตาราง 4	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา	90
ตาราง 5	จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	99
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการ มีภาวะผู้นำ ในภาพรวมและรายข้อ	101
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการมีจิตสาธารณะ ในภาพรวมและรายข้อ	102
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการคิดอย่างมี เหตุผล ในภาพรวมและรายข้อ	103
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการตระหนักในสิทธิมนุษยชน ในภาพรวมและรายข้อ	104
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในภาพรวมและรายข้อ	105

ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการควบคุมตนเอง ในภาพรวมและรายข้อ.....	106
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในภาพรวมและรายข้อ.....	107
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาพรวมและรายข้อ.....	108
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการแก้ปัญหาอย่างสันติ ในภาพรวมและรายข้อ.....	109
ตาราง 15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในภาพรวมและรายข้อ.....	110
ตาราง 16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ในภาพรวมและรายข้อ.....	111
ตาราง 17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในภาพรวมและรายด้าน...	112
ตาราง 18	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	113

	หน้า
ตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามเพศ.....	114
ตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา.....	115
ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะใน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์การ ทำงาน	116
ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ใน ภาพรวมและทุกรายด้าน.....	118
ตาราง 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะใน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามวิทยฐานะ	119
ตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามจังหวัดในสังกัด.....	121
ตาราง 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะใน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	122

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8