

บรรณานุกรม

- กนิษฐา นิทัศน์พัฒนา, และคนอื่นๆ. (2541). จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาในระดับบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการ
ควบคุมตนเองได้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). หนังสือสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2554. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กรมอาเซียน. กระทรวงการต่างประเทศ. (2556). **ASEAN Mini Book** (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: Page Maker.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การควบคุมตนเองและการปรับตัว ในคู่มือการพัฒนา
โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551ก). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2551ข). แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับใช้ใน
โรงเรียนโครงการนำร่อง การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กฤษณะ ไพโรจน์กุล. (2554). ความตระหนักและจิตสำนึกในการเฝ้าระวังน้ำผิวดิน
สำหรับประชาชนบทของประชาชน ตำบลทุ่งกวาว อำเภอปาน จังหวัดลำปาง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กฤษณา พงษ์วาปี. (2550). การศึกษาความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยและ
ทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรูปแบบ
การสอน CIRC. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การคำของคุรุสภา.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2547). กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ: โอ.

- กิ่งกาญจน์ แสงจันทร์.(2553). การพัฒนาการทำงานเป็นทีมของสภานักเรียนโรงเรียนวัง
หินลาดวงเจริญอำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
มหาวิทยาลัทยมหาสารคาม.
- กิตติศักดิ์ ฝาลี. (2549). ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อ
คุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
มหาวิทยาลัทยราชภัฏเลย.
- กิติ ตยัคคานนท์. (2543). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: เพลออักษร.
- กุมพล พลวัน. (2547). สิทธิมนุษยชนในสังคมโลก. กรุงเทพฯ: นิติธรรม.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543ก). โรงเรียนสร้างคนมีจิตสาธารณะ. วารสารการศึกษา
2000, 65(3),17.
- _____. (2543ข). ให้ชนะตนเอง “คุมตนได้” ดีกว่า “ตามใจตน”. นิตยสารแม่และเด็ก
,24(346), 95-96.
- ขวัญอำนวย กระต่ายทอง. (2542).ความตระหนักในการป้องกันมลพิษที่เกิดจากโรงงาน
อุตสาหกรรมของผู้ปฏิบัติงานในโรงงานเครื่องกลและโรงงานไฟฟ้า โรงไฟฟ้า
แม่เมาะ.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารมหาวิทยาลัทยเชียงใหม่.
- คำนึ่ง ยากองโค. (2548). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 จังหวัดเชียงราย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารมหาวิทยาลัทยราชภัฏเชียงราย.
- จรรยาพร ก่อเกียรติคุณ. (2553). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะครู พฤติกรรม
ผู้นำ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กับ
ผลวัดการเรียนรู้ของครูมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัญ โฆษณานันท์. (2545). สิทธิมนุษยชนไร้พรมแดน ปรัชญา กฎหมาย และความเป็น
จริงทางสังคม. กรุงเทพฯ: นิติธรรม.
- จิตรภาณิน เอี่ยมอ้าย. (2549). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการควบคุมตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับ
กับอบายมุขของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารมหาวิทยาลัทยศิลปากร.

- จิรวัดน์ เพชรชำนาญ. (2554). การวิเคราะห์ทัศนคติวิธีตามแนวพระพุทธศาสนากับ
สังคมไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิรปภา เลิศวุฒิ. (2547). การศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตัวเองและการควบคุม
ตนเองของเยาวชนที่กระทำความผิดและเยาวชนที่ไม่ได้กระทำความผิด.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จุฑามาส โกมารภักกุล. (2543). ความตระหนักของผู้ปกครองนักเรียนในสังกัดเทศบาล
นครเชียงใหม่เกี่ยวกับสารเป็นพิษในอาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เจษฎา หนูรุ่ง. (2551). ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจลิยาเถื่อนเกา. (2554). การดำเนินงานเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน
เครือข่ายศูนย์อาเซียนศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ชลธิรา สัตยารัตนา. (2546). พลวัตสิทธิมนุษยชน กระบวนทัศน์ทางมานุษยวิทยา.
กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
- ชะวัชชัย ภาติณฐ. (2548). กระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.
- ชัยยนต์ เสรีเรืองยุทธ. (2556). การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ:
โรงเรียนประชานิเวศน์.
- ชาย โพธิ์สีดา. (2540). รายงานการวิจัย เรื่อง จิตสำนึกต่อสาธารณะสมบัติ : ศึกษาราย
กรณีกรุงเทพมหานคร. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ณัฏยา เพชรตึง. (2547). สมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์สาขาสังคมศาสตร์ในการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐวัตร ลุนหงส์. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางครอบครัว สังคม และ
สภาพแวดล้อมกับการควบคุมตนเอง และการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ
นักเรียน: ศึกษาเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้นในจังหวัด

สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
เฉลิมพระเกียรติ.

ต่อตระกูล บุญปลุก. (2556). การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้ของครูและ
ผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558: กรณีศึกษา
โรงเรียนบ้านเวียงพานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.

ดินปรัชญพฤทธิ. (2542). ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมมนุษย์ในองค์การ. นนทบุรี:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

ทิสนา แคมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นต์.

นงนุช โรจนเลิศ. (2533). การศึกษาตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมตนเองของนักเรียน
วัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นงลักษณ์ เจนโร. (2556). การศึกษาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และ
พฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

นรินทร์ กระพี้แดง. (2542). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอร์ที่มีต่อทักษะ
การทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประชาธิปไตยในรายวิชา ส
402 สังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

นวรินทร์ ตาก้อนทอง. (2549). การศึกษาเปรียบเทียบการอ้างสาเหตุของความสำเร็จและ
ความล้มเหลวในการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ที่มีระดับการรับรู้
ความสามารถของตนเองในการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิตยาปิลันธนาพันธ์.(2543). การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: แม็ค.

นิตย์ สัมมาพันธ์. (2546). ภาวะผู้นำ: พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ:
สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

นิตยา วรรณรัตน์. (2546). ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อพัฒนาการ
ควบคุมตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแซ่ฟ้า จังหวัด
แพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นุชนาถ สุทธการ. (2554). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนคติของข้าราชการครู กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเทอดไทย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- บรรเจิด สิงคะเนติ. (2547). หลักพื้นฐานของสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตาม รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- บัญญัติ ยงยวน, จิระพันธ์ เดมะ, และอินทิดา หิรัญสาย. (2553). การสำรวจการยอมรับความ หลากหลายวัฒนธรรมของครูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย. ว.สงขลา นครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์, 16(5), 275-276.
- บุญแทน มะลิอ่อน. (2554). หลักธรรมในพระพุทธศาสนาเถรวาทกับการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- บุญหอม บุญยรัตน์. (2547). การดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2552). ความสามารถในการบริหาร และการพัฒนางานเขตพื้นที่ การศึกษาของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 3(1), 25-38.
- ประณต คำนิม. (2549). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพันธ์ ผาสุขยัต. (2541). ทางเลือกทางรอด. กรุงเทพมหานคร: เออาร์ อินฟอร์เมชันแอนด์ พับลิเคชัน.
- ประเวศ วะสี. (2542). ลูสมิแล. วารสารการสร้างเสริมเข้มแข็งของสังคมไทย, 1(2), 1-7.
- ประเสริฐ เลอสรวง. (2553). ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน่วยงาน ภาครัฐ: กรณีศึกษา หน่วยงานราชการสังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ปรีชา วงศ์เสน. (2549). การศึกษาลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่.

- พรชูลี อาชาวำรุง. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การคิดเชิงเหตุผลเพื่อพิจารณาการตัดสินใจของคนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- พรรณพันธ์กร เจนธนวิทย์. (2554). ผลการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 4 MAT เรื่องเศรษฐศาสตร์การบริโภคและความพอเพียงรายวิชาสังคมศึกษา 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พระไพศาล วิสาโล. (2550). สร้างสันติ ด้วยมือเรา. นครปฐม: ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี.
- พวงทิพย์ นาคเป้า. (2543). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงและการฝึกสมาธิต่อการเพิ่มระดับการควบคุมตนเองของเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2545). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม, และสังคม สัจจกร. (2543). สำนักไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ: เตือนตุลา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ไพโรจน์ เมืองสุวรรณ. (2551). การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการขับเคลื่อนกระบวนการสันติวิธีในพื้นที่จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. (2542). การพัฒนาตน. ราชบุรี: สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ไพศาล วงศ์วรวิสิทธิ์. (2533). เครื่องมือในการจัดการความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: ชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- ภาณุเดช หงษ์วงศ์. (2548). ตำรารายวิชาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์. เชียงใหม่: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ยีน ภู่วรรณ, และสมชาย นำประเสริฐ. (2546). ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- รวงผึ้ง ทาซัง. (2551). ปัจจัยทำนายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของพยาบาลในโรงพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

รัชนีศรีมงคล. (2557). ความคิดเห็นของครูและแนวทางพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสู่
ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ราตรี สีสาม. (2555). การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัด
ทางการเรียน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

ลัดดาวลัย เกษมเนตร, และคนอื่นๆ. (2546). รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา
ให้มีจิตสาธารณะ : การศึกษาระยะยาว. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วชิราพร พุ่มบานเย็น. (2545). เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: ซอฟท์เพรส.

วรชาติ แสนคำ. (2543). ลักษณะทางจิตใจของเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดใน
จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
เฉลิมพระเกียรติ.

วิกานดา วรรณวิเศษ. (2555). การเตรียมความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาไทย สู่การ
เป็นประชาคมอาเซียน (The Preparation of Thai Institutions of Higher
Education to ASEAN Community). กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการ สำนักงาน
เลขาธิการวุฒิสภา.

วิจารณ์ พานิช. (2547). การจัดความรู้กับการบริหารราชการแนวใหม่. นครศรีธรรมราช:
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

_____. (2548). การจัดการความรู้กับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ตะกั่วฟ้าไฟดี่.

วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: ศูนย์การพิมพ์
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

เวชพล อ่อนละมัย, และคนอื่นๆ. (2553). การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการองค์การ
บริหารส่วนตำบลบางเรือ อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร ปี 2553. สืบค้น
สิงหาคม 5, 2557, จาก <http://www.kasetyaso.ac.th/wijaiwet2.htm>

ศรีนวล สารนอก. (2552). การศึกษาสภาพและการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 4 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล. (2542). มนุษย์กับสันติภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

คันสนีย์ จัตรคุปต์, และอุษา ชูชาติ. (2544). ฟีกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical
Thinking). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.(2554). ความสามารถในการ
การแข่งขันของประเทศไทย.กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง

ศูนย์สารสนเทศยุทธศาสตร์ภาครัฐ สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2556). มหาวิทยาลัยของไทยกับ
การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. สืบค้น สิงหาคม 10,2557, จาก <http://www.ef.co.th/epi/>
สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2550). การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
จิรวัฒน์เอ็กซ์เพรส.

สถิต วงศ์สวรรค์. (2540). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: รวมสาสน์.

สมชาย กษิติประดิษฐ์. (2546). สิทธิมนุษยชน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมบูรณ์ ศิริสรธริทธิ. (2547). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของ
คนบติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมยศ เม่นแย้ม. (2543). ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.

สมยศ สุวณิช. (2530). ทศนคติเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

สรศักดิ์ บัวแย้ม. (2556). การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สหวิทยาเขตระยอง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 18. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2541). พฤติกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สัทนัทย วิทยารังษีพงษ์. (2550). ปัจจัยชีวสังคมและการอบรมเลี้ยงดูที่เกี่ยวข้องกับ
ความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลรอบด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
สันติย์ กายาผาด. (2542). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดบุ๊ค.
- สำนักงานประชาสัมพันธ์ต่างประเทศ กรมประชาสัมพันธ์. (2555). ประเทศไทยกับอาเซียน.
สืบค้น ตุลาคม 21, 2557, จาก <http://www.asean-thai.net/download/pdf/thai-asean2.pdf>
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา. (2551). คู่มือ
สภานักเรียน หลักการและแนวทางในการดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งองค์กร
สภานักเรียน. สืบค้น สิงหาคม 9, 2557, จาก <http://www.phitsanulok2.go.th/filebook/onweb.doc>
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. กลุ่มนโยบายและแผน. (2557). ข้อมูล
สารสนเทศ ปีการศึกษา 2557 (10 มิถุนายน 2557). สืบค้น สิงหาคม 2, 2557, จาก
<http://www.sesao3.go.th/?name=page&file=page&op=information>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). การพัฒนามาตรฐานและยุทธศาสตร์
ในการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2554). แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). เทคโนโลยีการเรียนรู้ของไทยในปี
2553. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาการเรียนรู้และเครือข่ายการศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2556). เส้นทางประเทศไทย
สู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2542). วาระการวิจัยแห่งชาติในวิกฤติเพื่อฟื้นฟูชาติ.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม.
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2556). พื้นฐานความเป็นพลเมืองในระบอบ
ประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (2545). แผนแม่บท
เทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศ พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ: จีระการพิมพ์.

- สำนักทดสอบทางการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2544). **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2555). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สุขุม เฉลยทรัพย์, และคนอื่นๆ. (2547). **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุดาพร ปัญญาพฤกษ์. (2546). **สภาพ และปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนิษา ชันนุ้ย. (2556). **การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุกัญญา ปุสรีนทร์คำ. (2549). **การพัฒนารูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติ ของครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). **แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ ประทานวโรปัญญา. (2557). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนายเรือโรงเรียนนายเรือ ตามความคาดหวังของผู้บังคับบัญชาในส่วนบัญชาการกองทัพเรือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวรรณ เจริญเสาวภาคย์, และคนอื่นๆ. (2548). **การจัดความรู้**. กรุงเทพฯ: พลพิมพ์.
- สุรียศิริโกคาภิรมย์. (2546). **การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- _____. (2553). วิทยาการวิจัย. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิทย์ยิ่งวรินทร์. (2534). พัฒนาระบบทบทวนในประเทศไทย. ธนบุรี: สหประชาพานิช.
- เสนห์ จามริก. (2546). สิทธิมนุษยชนไทยในสถานการณ์โลก. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนาสถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- เสรี พงศ์พิศ. (2549). เศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: พลังปัญญา.
- เสาวคนธ์นันท์กิจ. (2534). สมรรถวิสัยการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดชลบุรี เมื่อวัดโดยใช้เกณฑ์ระดับภาษา waystage. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสาวนีย์ อุ้นประเสริฐสุข. (2546). การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสอนแบบเดินเรื่อง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสาวลักษณ์ เอี่ยมฐานนท์. (2545). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัตนบุรี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แสงจันทร์ เมธาตระกูล. (2552). ปัญหาสำคัญของเมืองไทยคือ เราไม่ยอมรับความหลากหลายของคนในสังคม. สืบค้น กันยายน 9, 2557, จาก <http://www.teenpath.net/content.asp?ID=737>
- หญทัย อาจปรุ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนตัว ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิตและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการมีจิตสำนึกสาธารณะ ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรถพล กิตติธนาชัย. (2555). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สัมพันธ์ต่อสมรรถนะของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อัญชลี ยิ่งรักพันธุ์. (2550). ผลการใช้สถานการณ์จำลองผสานกับเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริงเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว. (2547). “โลกาภิวัตน์ทางวัฒนธรรม”. มติชนรายวัน, 27(5), 6.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- อินทอง สักขา. (2542). การเรียนรู้และความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมของประชาชน:
กรณีศึกษาโครงการโรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุษณีย์โพธิสุข, และคนอื่นๆ. (2544). สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มี
ความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ: รัตนพรชัย.
- อุษา รัตนโอฬาร. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้เรียนตามมโนทัศน์การ
พึ่งพาอาศัยกับ การเรียนรู้แบบร่วมมือในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโครงการ
การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติแห่งองค์การยูเนสโก. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอกราช อะมะวัลย์. (2554). การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนช่างฝีมือทหารในการเตรียม
ความพร้อมด้านบุคลากรสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เอรวรรณ สมรักษา. (2555). การสำรวจความพร้อมและแนวทางการพัฒนาการจัดการ
เรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- Badke, William. (2009). **Media, ICT and Information Literacy**. United States: Trinity
Western University.
- Berkowitz. M. W., & Bier, M. C. (2005). **What works in character education; research-
base character education**. Washinton, DC: Character Education Partnership.
- Billeh, V.Y., & Zakhariades, G.A. (1975). The Development and Application of a Scale of
Measuring Scientific Attitudes. **Science Education**, 59(2), 155 – 156.
- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of Educational Objectives. **Handbook I : Cognitive
Domain**. New York: David McKay.
- E. Natarajan, Tanmay Basak, & S. Roy. (2008). “Natural convection flows in a
trapezoidal enclosure with uniform and non-uniform heating of bottom wall”.
International Journal of Heat and Mass Transfer, 51, 747-756.
- Elwood, James., & Maclean, George. (2009). “**ICT Usage and Students Perceptions in
Cambodia and Japan**”. Japan: Swinburne University of Technology
- Hedge, T. (2008). **Teaching and learning in the language classroom**. Oxford:
Oxford University.

- Hilberg, J. Scott. (2008). **Undergraduate students Fluency with information and Communication technology: Perceptions and Reality**. USA: Toese University.
- Kalish, Harry I. (1981). **From behavioral science to behavior modification**. New York: McGraw-Hill.
- Kanfer, Frederick H., & Goldstein, Arnold P. (1980). **Helping people change: A textbook of methods** (2 nded.). New York: Pergamon.
- Kermally, Sultan. (2002). **Effective knowledge management: A best practice blueprint, Great Britain**. UK: John Wiley & Sons.
- Kunzman, Robert. (2003). Mutual understanding, The basis of respect and ethical education. **Philosophy of Education**. New York: State University of New York.
- Nash, Jane. (2009). **Computer skills of Frist – Year Students at a South African**. South Africa: South African university.
- Rosenbaum, M., (1980). A Schedule for Assessing Self-Control Behavior: Preliminary Findings. **Behavior Therapy**, 11, 109-121.
- Savingnon. (1991). "Communicative Language Teaching : State of the Art." **TESOL Quarterly**, 25, 268.
- Schwab, Klaus. (2013). The Global Competitiveness Report 2013-2014: **World Economic Forum**. Switzerland: SRO-Kundig.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment. Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. **Journal of Personality**, 72(2), 271–324.
- UNESCO. (2006). **Understanding Creative Industries: Cultural statistics for policy maker**. United States: UNESCO.