

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. อภิสรา ภาคะวรรณ รองศาสตราจารย์ ดร. ภวี ศิริโภคากิริมย์
ชื่อนักศึกษา	ธงชัย ทุเรียนงาม
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน วิทยฐานะ จังหวัดในสังกัด และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 352 คน โดยใช้สัญลักษณ์ของมาเน่ในการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ ตามขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.970 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

- ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 พบว่า คุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) การยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม 2) การควบคุมตนเอง และ3) การมีจิตสาธารณะ
- การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน และไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามวิทยฐานะ จังหวัดในสังกัด และขนาดสถานศึกษา

Thesis Title	The Skill Aspect of the Learners' Characteristics for Entering to ASEAN Community by the Opinions of the School Administrators and the Teachers under the Secondary Educational Service Area Office 3
Thesis Advisors	Dr. Apisan Pachanawan Assoc. Prof. Dr. Kawee Siripokhapirom
Name	Thongchai Thureanngam
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

The research aimed to: 1) examine the skill aspect of the learners' characteristics for entering to the ASEAN community by the opinions of the school administrators and the teachers under the Secondary Educational Service Area Office 3 2) compare the skill aspect of learners' characteristics for entering to the ASEAN community by the opinions of the school administrators and the teachers under the Secondary Educational Service Area Office 3 when classified by work position, gender, educational background, work experience, academic standing, affiliated province and school size. The sample group was selected by using Yamane's formula, drawn by stratified random sampling. 352 samples were the school administrators and the teachers under the Secondary Educational Service Area Office 3 during the academic year 2014. The research instrument was a 5 level rating scale questionnaire with the reliability of 0.970. Data were analyzed to calculate percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The research results were as follows:

1. The skill aspect of the learners' characteristics for entering to the ASEAN community by the opinions of the school administrators and the teachers under the Secondary Educational Service Area Office 3 was rated at a high level, ranging from the highest to the lowest in descending order as follows: understanding different cultures, self-discipline and public awareness.

2. The comparison of the skill aspect of the learners' characteristics for entering to the ASEAN community by the opinions of the school administrators and the teachers when classified by work position, gender, educational background, work experience, there was difference at a .05 level of statistical significance. However, it had no difference when classified by academic standing, affiliated province and school size.