

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
คุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยแบ่งออกเป็น 11 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการมีภาวะผู้นำ
2. ด้านการมีจิตสาธารณะ
3. ด้านการคิดอย่างมีเหตุผล
4. ด้านการตระหนักในสิทธิมนุษยชน
5. ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. ด้านการควบคุมตนเอง
7. ด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
8. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
9. ด้านการแก้ปัญหาอย่างสันติ
10. ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น
11. ด้านการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม

2. การตอบแบบสอบถาม ขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความจริงและให้ครบทุกข้อคำตอบของท่านจะถือเป็นความลับเพื่อใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน และโรงเรียนของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำผลการวิจัยใช้ปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 คำตอบของท่านจึงมีค่ามากที่สุดสำหรับงานวิจัยครั้งนี้

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ครู

2. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

3. ระดับการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์การทำงาน

☐ ต่ำกว่า 10 ปี

☐ 10-20 ปี

☐ 21-30 ปี

☐ มากกว่า 30 ปี

5. วิทยฐานะ

☐ ไม่มีวิทยฐานะ

☐ ชำนาญการ

☐ ชำนาญการขึ้นไป

6. จังหวัดในสังกัด

☐ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

☐ จังหวัดนนทบุรี

7. ขนาดสถานศึกษา

☐ ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 500 คน)

☐ ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 501-1499 คน)

☐ ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 1500-2499 คน)

☐ ขนาดใหญ่พิเศษ (มีนักเรียนตั้งแต่ 2500 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 คำชี้แจง

การตอบคำถามแต่ละข้อให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ที่แบ่งออกเป็น 11 ด้าน ที่ตรงกับคุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว

โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง พฤติกรรมของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง พฤติกรรมของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับมาก
- 3 หมายถึง พฤติกรรมของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง พฤติกรรมของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับน้อย
- 1 หมายถึง พฤติกรรมของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
0	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน.....	....	....	✓	....	....
00	ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	....	....	....	✓	....

ตัวอย่างในข้อ 0 แสดงว่าผู้เรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตนในระดับปานกลาง

ตัวอย่างในข้อ 00 แสดงว่าผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนในระดับ
น้อย

ข้อ ที่	คุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านการมีภาวะผู้นำ					
1	ความกล้าในการตัดสินใจและเผชิญกับปัญหา.....	....	....	....	....	....
2	สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นและสถานการณ์ที่แตกต่าง..	....	....	....	....	....
3	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน .....	....	....	....	....	....
4	มีความเสียสละ ปราศจากการเห็นแก่ตัว .....	....	....	....	....	....
5	สามารถประสานงานให้ผู้อื่นทำงานร่วมกันได้อย่างมีคุณภาพ	....	....	....	....	....
6	ตัดสินใจโดยคำนึงถึงเหตุผลและความถูกต้อง .....	....	....	....	....	....
	2. ด้านการมีจิตสาธารณะ					
7	อาสาทำงานให้เพื่อน หรือครูอย่างเต็มความสามารถ โดยไม่ หวังผลตอบแทน .....	....	....	....	....	....
8	ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม..	....	....	....	....	....
9	มีน้ำใจแบ่งปันสิ่งของทรัพย์สินให้กับผู้อื่นที่เดือดร้อน.....	....	....	....	....	....
10	ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ ..	....	....	....	....	....
11	ร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสรรค์คุณประโยชน์ เพื่อส่วนรวม ด้วยความกระตือรือร้น.....	....	....	....	....	....
	3. ด้านการคิดอย่างมีเหตุผล					
12	ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์ที่มีเหตุผล.....	....	....	....	....	....
13	พิจารณาเรื่องต่างๆ ด้วยความละเอียดรอบคอบก่อนตัดสินใจ	....	....	....	....	....
14	ตระหนักในความสำคัญของเหตุผล .....	....	....	....	....	....
15	มีความเป็นกลาง ปราศจากความลำเอียง.....	....	....	....	....	....
16	ให้ความสำคัญกับการแสวงหาข้อเท็จจริงด้วยวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ .....	....	....	....	....	....
	4. ด้านการตระหนักในสิทธิมนุษยชน					
17	รับฟังและยอมรับต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง .....	....	....	....	....	....
18	รู้จักสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของตนเอง .....	....	....	....	....	....
19	สำนึกในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ .....	....	....	....	....	....
20	เคารพและปกป้องสิทธิและเสรีภาพของตนเองและของผู้อื่น.	....	....	....	....	....
21	ปฏิบัติตนกับผู้อื่นอย่างเสมอภาค.....	....	....	....	....	....
22	ปฏิบัติตามกฎกติกาของโรงเรียน .....	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	คุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	5. ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
23	สามารถตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างกัน .....	....	....	....	....	....
24	สามารถจับประเด็นในการฟังได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ....	....	....	....	....	....
25	มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ .....	....	....	....	....	....
26	มีเทคนิคและความสามารถในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ ...	....	....	....	....	....
27	ให้เกียรติและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น .....	....	....	....	....	....
	6. ด้านการควบคุมตนเอง					
28	รู้จักแสวงหาและสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา .....	....	....	....	....	....
29	สามารถที่จะชะลอการตอบสนองด้วยความพึงพอใจ .....	....	....	....	....	....
30	สามารถกำกับให้ตนเองให้มีความประพฤติที่เป็นระเบียบวินัย	....	....	....	....	....
31	สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองในสถานการณ์กดดัน .....	....	....	....	....	....
32	สามารถยับยั้ง ยุตินิสัยที่ไม่ดีของตนเองได้ .....	....	....	....	....	....
	7. ด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร					
33	สามารถเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ เหตุการณ์ตามความสนใจได้ .....	....	....	....	....	....
34	ใช้กริยาท่าทาง สีหน้า และน้ำเสียงประกอบในการสื่อ ความหมายได้อย่างเหมาะสม .....	....	....	....	....	....
35	สามารถเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับบุคคลและ สถานการณ์ต่างๆ .....	....	....	....	....	....
36	สามารถอ่านจับใจความสำคัญ จากสารคดีและบันเทิงคดี ภาษาต่างประเทศได้ .....	....	....	....	....	....
37	สามารถพูดแสดงความต้องการ เสนอแนะ ในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม .....	....	....	....	....	....
38	แสดงความคิดเห็นจากการฟังข่าว สารคดีและบันเทิงคดี ภาษาต่างประเทศได้ .....	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	คุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	8. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
39	ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามคุณลักษณะเฉพาะเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม .....	....	....	....	....	....
40	สามารถใช้บริการพื้นฐานบนอินเทอร์เน็ตได้ .....	....	....	....	....	....
41	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา .....	....	....	....	....	....
42	มีความรับผิดชอบต่อการใช้เทคโนโลยีและตระหนักถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ การอยู่ร่วมกันในสังคมเครือข่าย .....	....	....	....	....	....
43	สามารถค้นคว้าข้อมูลผ่านเว็บไซต์ .....	....	....	....	....	....
44	สามารถวินิจฉัยความน่าเชื่อถือของข้อมูล .....	....	....	....	....	....
45	สามารถแปลงข้อมูลและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กราฟิก เพาเวอร์พอย .....	....	....	....	....	....
	9. ด้านการแก้ปัญหาอย่างสันติ					
46	คำนึงถึงหลักการและเหตุผลเป็นสำคัญในการแก้ไขปัญหา .....	....	....	....	....	....
47	คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเท่าเทียมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง .....	....	....	....	....	....
48	ใช้การพูดคุย เจรจา เป็นทางออกในการแก้ไขปัญหา .....	....	....	....	....	....
49	คำนึงถึงผลประโยชน์ร่วมกันในการแก้ไขปัญหา .....	....	....	....	....	....
50	แสวงหาข้อเท็จจริง ก่อนตัดสินใจเลือกทางออกในการแก้ไขปัญหา .....	....	....	....	....	....
	10. ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
51	ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล .....	....	....	....	....	....
52	ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น .....	....	....	....	....	....
53	เข้าใจบทบาทและรับผิดชอบงานที่ตนได้รับมอบหมาย .....	....	....	....	....	....
54	ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของกลุ่ม .....	....	....	....	....	....
55	น้ำใจช่วยเหลือและยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น .....	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	คุณลักษณะของผู้เรียนด้านทักษะในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	11. ด้านการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม					
56	แสดงมารยาทที่เหมาะสมกับบุคคลอื่น .....	....	....	....	....	....
57	เรียนรู้และทำความเข้าใจในภาษาอื่นๆ ด้วยความเต็มใจ.....	....	....	....	....	....
58	ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคมท้องถิ่นอื่นๆ ด้วยความ เต็มใจ .....	....	....	....	....	....
59	แสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นด้วยความเข้าใจ .....	....	....	....	....	....
60	เคารพต่อความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนา อื่น .....	....	....	....	....	....

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งรัชชัย ทุเรียนงาม