

การเรียนรู้เรื่องผักและผลไม้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (LEARNING ABOUT VEGETABLES AND FRUITS BY COMPUTER - ASSISTED INSTRUCTION FOR P4-P6 STUDENTS (10-12 YEARS OLD))

เพ็ญนภา ฤทธิ์วงศ์ 4736271 PHPH/M

วท.น.(สารสนเทศศาสตร์) สาขาวิชาเอกโภชนาวิทยา

คณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ : ดวงพร แก้วศิริ, วท.บ., M.P.S., จีรนันท์ แก้วลักษณ์, วท.บ., วท.ม., วท.ค., เศรษฐ นิตยสุทธิ, วท.บ., วท.ม., M.Sc., Ph.D.

เด็กวัยเรียนบริโภคผักและผลไม้เนื้อย่าง บริโภคขนมขบเคี้ยว ฟ่าส์ต์ฟู้ดและเครื่องดื่มรสหวานมากขึ้น ทำให้เสี่ยงต่อการเกิดโรคอ้วนและโรคเรื้อรังต่างๆ การนำสื่อทางด้านคอมพิวเตอร์มาช่วยในการสอนจะทำให้เด็กสนใจอย่างเรียน และเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น การศึกษาวิจัยกึ่งทดลองรูปแบบหนึ่งกุ่นทดสอบก่อนและหลังการทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องผักและผลไม้เสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คือ 80/80 2)เปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังการเรียนเรื่องผักและผลไม้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ 3) ประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องผักและผลไม้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่ผู้ศึกษาวิจัยสร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 78 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาจัดคือแบบทดสอบวัดความรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องผักและผลไม้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และแบบทดสอบดามความพึงพอใจในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องผักและผลไม้

ผลการศึกษาจัดพบว่า การประเมินคุณภาพของบทเรียนจากผู้เชี่ยวชาญโดยรวมอยู่ในระดับดี บทเรียนคอมพิวเตอร์เสริมการเรียนรู้เรื่องผักและผลไม้ มีคุณสมบัติสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้ คือเท่ากับ $84.17 / 86.33$ และ คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทดสอบความรู้หลังการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ (Post-test) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบความรู้ก่อนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ (Pre-test) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์โดยรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด กล่าวคือ 70% พึงพอใจที่บทเรียนทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น 80% พึงพอใจที่บทเรียนเร้าความสนใจ 76.7% พึงพอใจที่บทเรียนทำให้สนุกสนานกับการเรียน 66.7% พึงพอใจที่บทเรียนทำให้สนใจมากขึ้น 83.3% พึงพอใจที่บทเรียนทำให้เข้าใจและจำจำในเนื้อหาที่เรียนได้มากขึ้น และ 86.7% พึงพอใจกับภาพเคลื่อนไหว สี เสียง ที่ใช้ประกอบบทเรียน สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้นเป็นบทเรียนที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเรื่องผักและผลไม้ได้เป็นอย่างดี และช่วยกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความสนใจ สนุกสนานในการเรียน จดจำและ เรียนรู้ได้เร็วขึ้น

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ / การสร้างสื่อ / ผักและผลไม้ / นักเรียนช่วงชั้นที่ 2

LEARNING ABOUT VEGETABLES AND FRUITS BY COMPUTER - ASSISTED INSTRUCTION FOR P4-P6 STUDENTS (10-12 YEARS OLD)

PENNAPA RITWONG 4736271 PHPH/M

M.Sc. (PUBLIC HEALTH) MAJOR IN NUTRITION

THESIS ADVISORS: DUANGPORN KAEWSIRI, B.Sc., M.P.S., JEERANUN KLAEKLA, B.Sc., M.Sc., D.Sc., DECHAVUDH NITYASUDDHI, B.Sc., M.Sc., M.Sc., Ph.D.

ABSTRACT

Current trends among school age children show that this population group consumes fewer fruits and vegetables while eating more snacks, fast food and sweet beverages. Thus, this group is at risk for obesity and a variety of other chronic diseases. Implementing computer media in learning processes makes children want to learn while enhancing their learning capacity. Therefore, this pre-test/post-test quasi-experimental research was conducted with the following objectives : 1) creating a computer tutorial on fruits and vegetables for P4-P6 students of education according to set criteria i.e. 80/80; 2) comparing pre and post tutorial knowledge about fruits and vegetables before and after using the computer tutorial; 3) evaluating satisfaction in using the computer tutorial on fruits and vegetables which the researcher created for P4-P6 students of education.

The sample group used for the purposes of this study comprised 78 P6 students at Kaehathungsonghong Wittaya School 1 and the study took place during the second term of the 2007 academic year. The instruments implemented in the research consisted of knowledge assessment tests, the fruit and vegetable computer tutorial for P4-P6 students and questionnaires on student satisfaction regarding the use of the computer tutorial on fruits and vegetables.

The research findings indicated that the expert evaluation of the quality of the tutorial was generally at a good level. The computer tutorial on fruits and vegetables exceeded the set criteria of 80/80, amounting to 84.17 / 86.33 in terms of overall characteristics. The mean scores for the post-test trial were higher than the mean scores for the pre-test trial with statistical significance at the level of 0.05. The sample group was satisfied with using the tutorial at a "high" to the "highest" level : i.e. 70% of the sample group was satisfied with the lessons and had better comprehension of the topic; 80% felt that the lessons were stimulating; 76% felt that the lessons were fun to learn; 66.7% were satisfied with the fact that the lessons made them want to learn more; 83.3% said the lessons made them understand and remember the content better, and 86.7% were satisfied with the motion pictures, colors and sounds used in the tutorial Lessons . Therefore, it may be summarized that the computer tutorial was highly effective in increasing awareness and understanding regarding fruits and vegetables. It was simple to use and also motivated learners to have a desire to study, as they learned and remembered more effectively.

KEY WORDS: COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION / MEDIA CREATION / FRUITS AND VEGETABLES