

การพัฒนาสื่อการสอนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลน้ำหนักตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
(DEVELOPMENT OF INSTRUCTION MEDIA FOR BEHAVIOR MODIFICATION RELATED TO WEIGHT MANAGEMENT AMONG FOURTH GRADE)

นันทวดี สาริกานนท์ 4637340 PHPH/M

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกโภชนาวิทยา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : เรวดี จงสุวัฒน์, Ph.D., มันทนา ประทีปะเสน, M.D., Dr.P.H.,
สุญาณี พงษ์ธนานิกร, Dr.P.H.

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันโรคอ้วนเป็นปัญหาของทั่วโลก โรคอ้วนเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญของโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคมะเร็ง โรคถุงน้ำดี และโรคหลอดเลือดแข็งตัว การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อการสอนและคู่มือให้ครูนำไปใช้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเอกชน 2 โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร แบ่งเป็นโรงเรียนกลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 241 คนจากโรงเรียนปัญจทรัพย์ และเป็นโรงเรียนกลุ่มควบคุมเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 177 คนจากโรงเรียนสวนบัว สื่อการสอนและคู่มือที่ทำการพัฒนาประกอบด้วย 7 บทเรียน นำไปใช้สอนนักเรียนในกลุ่มทดลองแต่ละบทเรียนใช้เวลา 1 คาบ (50 นาที) ต่อสัปดาห์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยมัธยฐานเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน independent t-test และ pair t-test. ผลการวิจัยพบว่าหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลองทั้งในด้านความรู้ (p-value=0.047) และพฤติกรรมกาปฏิบัติตัว (p-value=0.004) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยหลังการทดลองไม่แตกต่างจากก่อนการทดลองในเรื่องพฤติกรรมกาปฏิบัติตัว (p-value=0.985) ยกเว้นในเรื่องความรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p-value<0.00) แต่เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันในเรื่องความรู้ (p-value=0.094) แต่แตกต่างกันในเรื่องพฤติกรรมกาปฏิบัติตัว (p-value=0.045)

สื่อการสอนและคู่มือที่พัฒนานี้มีประโยชน์และครูสามารถนำไปใช้สอนเพื่อการดูแลน้ำหนักตัวของเด็กวัยเรียนได้

คำสำคัญ : การดูแลน้ำหนักตัว / สื่อการสอน / เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

DEVELOPMENT OF INSTRUCTION MEDIA FOR BEHAVIOR MODIFICATION
RELATED TO WEIGHT MANAGEMENT AMONG FOURTH GRADE

NUNTAWADEE SARIGANONT 4637340 PHPH/M

M.Sc. (PUBLIC HEALTH) MAJOR IN NUTRITION

THESIS ADVISORS: REWADEE CHONGSUWAT, Ph.D., MANDHANA
PRADIPASEN, M.D., Dr.P.H., SUYANEE PONGTHANANIKORN, Dr.P.H.

ABSTRACT

Obesity is now considered a global health problem. Obesity is a major risk factor for diabetes mellitus, hypertension, cancer, gallbladder disease, and atherosclerosis. The purpose of this quasi-experimental study was to modify the instruction media used by teachers for fourth grade students. The sample consisted of fourth grade students in 2 private schools in Bangkok. One group in Punjasub school was selected as an experimental group with 241 students and the other was selected as a comparison group comprising 177 students in Sunbow school. Modified instruction media consisted of 7 sessions. Each session was implemented for one period (50 minutes) each week. Data were collected using questionnaires. Statistical analysis was performed by using percentage, mean, standard deviation, independent t-test and pair t-test. The results of this study showed that the mean scores of the post-test in the experimental group increased significantly over the pre-test scores, including the knowledge part (p-value=0.047) and performing of the behavioral practices part (p-value=0.004). The post-test mean scores of the comparison group were not different from the pre-test mean scores in performing the behavioral practices part (p-value=0.985) except the knowledge part that increased significantly (p-value <0.00). The mean difference of pre-test and post-test scores between the experimental and comparison groups was not different in the knowledge part (p-value=0.094) but was different in performing the behavioral practices part (p-value=0.045). The modified instruction media and its guidelines was useful and effectly used by teachers in weight management of schoolchildren.

KEYWORDS: WEIGHT MANAGEMENT / INSTRUCTION MEDIA /
FOURTH GRADE STUDENTS

133 pp.