

การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับโปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าในนักเรียนวัยรุ่น  
(A SYNTHESIS OF RESEARCH ON AMPHETAMINE USE PREVENTION FOR ADOLESCENT STUDENTS BY LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM)

ศุภมาส บำรุงรัตน์ 4736743 RAMH/M

พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์: จิตติวัตุ์ ธรรมไพโรจน์, กศ.ม. (การแนะแนว)

พัชรินทร์ นันทจันทร์, Ph.D. (Nursing)

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับโปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าในนักเรียนวัยรุ่น โดยใช้การสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่มีเผยแพร่อยู่ในปัจจุบัน จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศและจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ มีงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 10 เรื่อง จากการวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัย นำมาสรุปเป็นสาระสำคัญ ได้ดังนี้ 1) ผู้สอนหรือวิทยากรต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนตามหลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้สอนหรือวิทยากรที่พบในการศึกษาครั้งนี้ มีหลายวิชาชีพ ได้แก่ พยาบาลวิชาชีพ อาจารย์ นักวิชาการทางด้านสาธารณสุข เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน และนักวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2) อุปกรณ์ในการเรียนรู้ มีการใช้อุปกรณ์ที่สำคัญ ได้แก่ บทความ บทสำหรับอ่าน เทปเสียง เครื่องเล่นเทป วิดีทัศน์ ภาพพลิก บทละคร เกม บอร์ดความรู้ ใบงานและใบความรู้ 3) สมาชิก เป็นนักเรียนที่ศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ทั้งชายและหญิงที่ไม่เคยใช้สารเสพติด มีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกลุ่มมีจำนวนอยู่ระหว่าง 30-85 คน 4) องค์ประกอบที่สำคัญของโปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้า จำนวน 9 องค์ประกอบ ได้แก่ การตัดสินใจ การสื่อสาร การเห็นคุณค่าในตนเอง/ความภูมิใจในตนเอง ความตระหนักในตนเอง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ไขปัญหา การจัดการกับความเครียด การสร้างสัมพันธภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคม ผลที่ได้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิตในวัยรุ่น เพื่อป้องกันการเสพยาบ้าและสารเสพติดอื่นๆ ต่อไป

คำสำคัญ: โปรแกรมทักษะชีวิต / ทักษะชีวิต / ยาบ้า / วัยรุ่น

A SYNTHESIS OF RESEARCH ON AMPHETAMINE USE PREVENTION FOR  
ADOLESCENT STUDENTS BY LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM

SUPAMAS BUMRUNGRATANA 4736743 RAMH/ M

M.N.S. (MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING)

THEMATIC PAPER ADVISORS :

TITIWONE THUMAPIROJ, M.Ed. (GUIDANCE),  
PATCHARIN NINTACHAN, Ph.D. (NURSING)

**ABSTRACT**

The objective of this study was to study the research and evidence of the life skills training programs to prevent the adolescent students on amphetamine used. In order to provide effective way to organize life skills training program for preventing amphetamine use among adolescent students, ten research studies were assembled from various institutions and electronic databases. After analysis and synthesis of qualified research studies, important content was summarized as follows: 1) trainers might be nurses, teachers, public health academics, community officers or medical scientists but had to have knowledge and experience in participatory learning, 2) learning aids included: articles, scripts, cassette tapes, media, video players, worksheets, games, white boards and brochures, 3) participants: in the life skills training programs were students in grade 6 to 12 (Pratom Suksa 6 to Mathayom Suksa 6, and Career Certificate 1) participants included both boys and girls who had never been involved in substance abuse. The number of participants in each group was 30-85. 4) the life skills training components studied included skills of decision making, effective communication, self-esteem, self awareness, critical thinking, problem solving, coping with stress, interpersonal relationship and social responsibility. This analysis and synthesis was provided information that can be applied to develop life skills for preventing amphetamine and other forms of drugs abuse among adolescents.

KEY WORDS: LIFE SKILL TRAINING / LIFE SKILL / AMPHETAMINE /  
ADOLESCENT

132 pp.