

พฤติกรรมและความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐ) (BEHAVIOR AND
NEED FOR EXERCISE OF SCIENCE AND MATHEMATIC GIFTED STUDENTS IN MAHIDOL
WITTAYANUSORN SCHOOL [PUBLIC ORGANIZATION], THAILAND)

ภาพพจน์ ไม้สนธิ 4737081 SHSM/M

ศศ.ม. (การจัดการทางการกีฬา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สุรสิทธิ์ ฉิ่งถิ่น, กศ.ม., (เทคโนโลยีทางการศึกษา), นฤนันท์ สุริยเมธี, D.Ed.,
พราม อินพรม, ค.ค. (พลศึกษา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมและความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐ) และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา คือเพศและระดับชั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนทั้งสิ้น 672 คน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ การหาค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), Z-test ANOVA และ Scheffe

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน มีความต้องการการออกกำลังกายในด้านวิชาการ ด้านการให้บริการ ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านงบประมาณ ในระดับมาก ส่วนความต้องการด้านชนิดของกิจกรรมการออกกำลังกายมีความต้องการในระดับปานกลาง และมีความต้องการในด้านช่วงเวลาของการออกกำลังกายอยู่ระหว่างเวลา 16.00 – 18.00 น. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความต้องการการออกกำลังกายด้านชนิดของกิจกรรมการออกกำลังกายและด้านงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และนักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นที่ต่างกันมีความต้องการการออกกำลังกายทางด้านวิชาการ ด้านการให้บริการ ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านชนิดของกิจกรรมการออกกำลังกายและด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ควรให้ความสำคัญต่อการให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เช่น มีแผนภาพประกอบคำอธิบายวิธีการปฏิบัติในแบบทดสอบที่ทำให้สามารถทดสอบตลอดจนทราบผลการทดสอบเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขได้ด้วยตนเอง ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย และข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญในการออกกำลังกาย เป็นต้น ควรมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องพัฒนาระบบการให้บริการของศูนย์กีฬา จัดหางบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา และมีสถานที่ในการออกกำลังกายที่เพียงพอต่อความต้องการ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายมากขึ้น

คำสำคัญ: พฤติกรรม / ความต้องการในการออกกำลังกาย / นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

BEHAVIOR AND NEED FOR EXERCISE OF SCIENCE AND MATHEMATIC
GIFTED STUDENTS IN MAHIDOL WITTAYANUSORN SCHOOL (PUBLIC
ORGANIZATION), THAILAND

PHANUPONG MAISON 4737081 SHSM/M

M.A. (SPORT MANAGEMENT)

THESIS ADVISORS: SURASEE CHINGTIN, M.A.,
NARANAN SURIYAMANEE, D.ED., PRAM IN-PROM, PH.D.

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the behavior and need of gifted students in science and mathematics at Mahidol Wittayanusorn School (Public Organization) and to compare the differences of the averages of the variables sex and grade level. The sample group in this study was 672 high school students at Mahidol Wittayanusorn School (Public Organization).

This research was a survey which used a questionnaire to collect data. The statistics used in this research were percentage, average ($\bar{x}$), standard deviation (S.D.), Z-test, ANOVA and Scheffe.

It was found in the research that Mahidol Wittayanusorn Students' exercise need for support was at a high level in the areas of academic, services, facilities, and budget while moderate in the area of exercise types. They wanted to do exercise during 16.00-18.00. The exercise type needed by male and female students was significantly different at a 0.05 statistical level. The needs, in the areas of academic support, services, facilities, exercise type and budget, for students in different grade levels were significantly different at a 0.05 statistical level.

The suggestions and recommendations gained from the research are that great importance should be placed on providing knowledge about physical exercise and sport playing; for example, there should be picture charts guiding how to use tests as well as get results to improve themselves, how to do first aid for injured players, and suggestions from the experts. Apart from that there should be professional development for all related staff, and development of the sport center. Also, the budget for sport equipment should be allocated. All suggestions and recommendations are made in order to encourage students to exercise more.

KEY WORDS: BEHAVIOR / NEED FOR EXERCISE / GIFTED STUDENTS
IN SCIENCE AND MATHEMATICS

164 pp.