



บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้แบบอิสระเชิงสำรวจเรื่อง “การส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยโดยใช้กระบวนการแบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชาติพันธุ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขอบด้ง จังหวัดเชียงใหม่” ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชาติพันธุ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนบ้านขอบด้ง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 36 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ

1. แผนการเรียนรู้ 1 แผน เรื่อง หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม โดยใช้กิจกรรมทางสังคม 3 กิจกรรม คือกิจกรรมสร้างเมืองฝายชะลอน้ำของชุมชนนอแล กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในชุมชน
2. แบบสำรวจการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ผู้ศึกษาปรับปรุงจากแบบสำรวจวิถีประชาธิปไตยของสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติแล้วนำมาเป็นแบบสำรวจด้านการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนชาติพันธุ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขอบด้ง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งแบบสำรวจได้แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 สำรวจเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียน เป็นการเลือกตอบ (Check-List) เพื่อสำรวจเกี่ยวกับ เพศและอายุ รวม 2 ข้อ (นักเรียนสำรวจตัวเอง)

ด้านที่ 2 แบบสำรวจการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ผู้ศึกษาปรับปรุงจากแบบสำรวจ
วิถีประชาธิปไตยของสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติแล้วนำมาเป็นแบบสำรวจ ด้านการส่งเสริม
วิถีประชาธิปไตยของนักเรียนชาติพันธุ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขอบด้
อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ (นักเรียนสำรวจด้วยตัวเอง)

3. แบบสังเกตพฤติกรรมวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนชาติพันธุ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนบ้านขอบด้ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยนักเรียนทำงานเป็นกลุ่มปฏิบัติตามเกี่ยวกับการ
ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนด้านคุณธรรม ด้านสามัคคีธรรมและด้านปัญญ
ธรรม สังเกตพฤติกรรมและให้คะแนนโดยผู้ศึกษา

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ใช้แผนการเรียนรู้ : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม
ในการสอน ด้านคุณธรรม ด้านสามัคคีธรรม ด้านปัญญาธรรม สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยสอดแทรกกิจกรรมทางสังคม 3 กิจกรรม คือ
 - 1.1. กิจกรรมสร้างเหมืองฝายชะลอน้ำของชุมชนนอแล
 - 1.2. กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน
 - 1.3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในชุมชน
2. การสร้างแบบสำรวจที่ใช้ในการศึกษามีขั้นตอนดังนี้
 - 2.1 ศึกษาค้นคว้าการสร้างแบบสำรวจจากหนังสือ ตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 สอบถามแนวทางการสำรวจจากผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนระดับ
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขอบด้ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำมากำหนด
ขอบเขตและแนวทางการสร้างแบบสำรวจ นำผลการศึกษาจากข้อ 2.1 และ 2.2 มาสร้าง
แบบสำรวจเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยสำหรับนักเรียนชาติพันธุ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนบ้านขอบด้ จังหวัดเชียงใหม่
3. นำแบบสำรวจและแบบสังเกตที่สร้างขึ้นเสนอให้คณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า
แบบอิสระตรวจสอบและแก้ไขนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะอาจารย์ที่ปรึกษา
4. นำแบบสำรวจและแบบสังเกตที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน
ตรวจสอบเพื่อหาค่า IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม หรือค่าสอดคล้องระหว่าง
ข้อคำถามกับวัตถุประสงค์แล้วนำมาเสนอให้คณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระตรวจสอบ
และแก้ไขปรับปรุงอีกครั้ง

5. ค่า IOC และค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจและแบบสังเกตพฤติกรรมตามลำดับ ดังนี้ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ ด้านการระดม 1.0 ด้านสามัคคีธรรม 0.8 ด้านปัญญาธรรม 0.8 แบบสังเกตพฤติกรรม ด้านการระดม 1.0 ด้านสามัคคีธรรม 0.8 ด้านปัญญาธรรม 0.8

6. นำแบบสำรวจและแบบสังเกตที่ปรับปรุงแก้ไขจากข้อ 4 แล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านขอบด้ง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน

7. นำแบบสำรวจและแบบสังเกตที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขจากคณะอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรที่ต้องการสำรวจและสังเกต

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาจะดำเนินการต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษานำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจ การศึกษาจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านขอบด้ง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ในการขอความร่วมมือเก็บข้อมูลจากนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขอบด้ง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

2. ผู้ศึกษาจะเป็นคนชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเก็บข้อมูล ผู้ศึกษาดำเนินการสอนและ แจกแบบสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง

3. ดำเนินการสอนตามแผนการเรียนรู้ทั้งหมดตามลำดับขั้นตอนที่ได้เตรียมไว้

4. ผู้ศึกษาจะสำรวจและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขอบด้ง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาข้อมูลเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลจากแบบสำรวจการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือ และข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ถูกสำรวจคำถามค่าร้อยละ (Percentages)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขอบด้ง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

3. แบบสำรวจพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตัวเองทั้ง 4 ระดับ ผู้ศึกษาได้ประเมินตามเกณฑ์ ของแบบสำรวจวิถีประชาธิปไตยของสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ

4. แบบสังเกตพฤติกรรมภายในห้องเรียนโดยการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน
โดยผู้ศึกษาเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมและให้คะแนน