

ภาคผนวก

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

การใช้สรรพนามบุรุษที่ 2 ของนักศึกษาเอกภาษาญี่ปุ่น ชั้นปีที่ 3 และ 4

.....
แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาการใช้สรรพนามบุรุษที่ 2 ของนักศึกษาเอกภาษาญี่ปุ่น ชั้นปีที่ 3 และ 4 ผลของแบบสอบถามนี้ จะนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้
.....

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ
.....
2. เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้
.....
3. เพศ () ชาย () หญิง
4. อายุ ปี
5. ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ () 3 () 4
6. ความต่อเนื่องของระยะเวลาที่ศึกษาภาษาญี่ปุ่น (รวมทั้งช่วงเวลา ตั้งแต่ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย)
..... ปี เดือน

(สถานการณ์ที่ 1) คุณได้พบคนตามหัวซัดด้านล่างซึ่งเป็นชาวญี่ปุ่นโดยบังเอิญ ที่ถนน โดยคู่สนทนาเป็นคนที่คุณรู้จัก ในกรณีที่คุณต้องการถามคนคนนั้นว่า “กำลังจะไปซื้อของเหรอ?” คุณจะพูดกับคู่สนทนาแต่ละบุคคลอย่างไร โดยใน [] ช่องแรกให้เขียนจำนวนที่คุณจะใช้เรียกคู่สนทนาไม่ว่าคุณจะใช้เรียกคู่สนทนาด้วยชื่อหรือชื่อเล่นก็ให้ใส่ไปตามนั้น ในกรณีที่นึกชื่อคู่สนทนาไม่ออก ให้สมมติว่าคู่สนทนา หากเป็นชายให้ใช้ชื่อว่า ทานากะ อิจิโร่ และหากเป็นหญิงให้ใช้ชื่อ คิมุระ ฮานาโกะ ในช่อง () ให้ใส่หมายเลขจำนวนที่คุณจะเลือกใช้ในสถานการณ์จริงเพียงหมายเลขเดียว หากไม่มีตัวเลือกของจำนวนที่คุณต้องการใช้ ให้ใส่หมายเลข ⑤ พร้อมเติมจำนวนที่คุณเลือกใช้

โจทย์ (ไม่ต้องเติมคำตอบลงในโจทย์)

	は これから 買い物に	{ ① 行く？ ② 行きますか？ ③ 行かれますか？ ④ いらっしゃいますか？ ⑤ その他 数量ระบุจำนวนที่ใช้
---	-------------	---

(คู่สนทนา)

- | | |
|--|----------------------------------|
| (1) คนสนิทที่อายุมากกว่า เพศชาย | = []. () |
| (2) คนสนิทที่อายุมากกว่า เพศหญิง | = []. () |
| (3) คนไม่ค่อยสนิทที่อายุมากกว่า เพศชาย | = []. () |
| (4) คนไม่ค่อยสนิทที่อายุมากกว่า เพศหญิง | = []. () |
| (5) คนสนิทที่อายุเท่ากัน เพศชาย | = []. () |
| (6) คนสนิทที่อายุเท่ากัน เพศหญิง | = []. () |
| (7) คนไม่ค่อยสนิทที่อายุเท่ากัน เพศชาย | = []. () |
| (8) คนไม่ค่อยสนิทที่อายุเท่ากัน เพศหญิง | = []. () |
| (9) คนสนิทที่อายุต่ำกว่า เพศชาย | = []. () |
| (10) คนสนิทที่อายุต่ำกว่า เพศหญิง | = []. () |
| (11) คนไม่ค่อยสนิทที่อายุต่ำกว่า เพศชาย | = []. () |
| (12) คนไม่ค่อยสนิทที่อายุต่ำกว่า เพศหญิง | = []. () |

