

การจัดการซากโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล
(ENVIRONMENTAL EDUCATION ACTIVITY BASED MANAGEMENT ON MOBILE TELEPHONE WASTE
FOR BACHELOR DEGREE STUDENTS AT MAHIDOL UNIVERSITY)

ปาหนัน นุริญา 4737633 SHED/M

ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : วีร ระวัง ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) , มาณี ไชยธีรานุวัฒน์ ศ.ด. (อุดมศึกษา) ,
อุทัยทิพย์ รังกรรยาบรรณ พร.ด. (ประชากรศาสตร์)

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ทั่วไปเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการจัดการซากโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล มีวัตถุประสงค์เฉพาะ 3 ประการ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการจัดการซากโทรศัพท์เคลื่อนที่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย มหิดล 2) เพื่อจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาที่นำไปสู่การจัดการซากโทรศัพท์เคลื่อนที่ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล 3) เพื่อประเมินผลกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาที่จัดขึ้น ซึ่งครอบคลุมถึงการประเมินเจตคติ ความตระหนัก ทักษะในการแก้ปัญหา ความสามารถในการประเมินผล และความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลที่มีต่อกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

การวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอน 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยการศึกษาความรู้ เจตคติ ความตระหนัก การมีส่วนร่วม ทักษะการแก้ปัญหาและความสามารถในการประเมินผลการจัดการซากโทรศัพท์เคลื่อนที่ รวมไปถึงความต้องการในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ขั้นตอน 2 การออกแบบกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้วยการจัดทำเว็บเพจ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเนื้อหาและรูปแบบที่น่าสนใจบนเว็บเพจ ซึ่งเนื้อหาและรูปแบบของเว็บเพจที่พัฒนาขึ้นมาถูกตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ ขั้นตอน 3 การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาและประเมินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา นำเว็บเพจมาทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 39 คน และประเมินผลโดยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาก่อนและหลังการทดลองด้วยสถิติ paired t - test และวิเคราะห์ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อเว็บเพจด้วยค่าสถิติร้อยละและฐานนิยมผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนความรู้ เจตคติ ความตระหนัก ทักษะ การมีส่วนร่วมและความสามารถในการประเมินผลของกลุ่มตัวอย่างหลังเข้าไปศึกษาเว็บเพจสูงกว่าก่อนเข้าไปศึกษาเว็บเพจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. การประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อเว็บเพจอยู่ในระดับดี

สรุปได้ว่า กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพในการพัฒนาพฤติกรรมการจัดการซากโทรศัพท์เคลื่อนที่ของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถพัฒนาความรู้ เจตคติ ความตระหนัก ทักษะในการแก้ปัญหาและความสามารถในการประเมินผลการจัดการซากโทรศัพท์เคลื่อนที่ของกลุ่มตัวอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยคือ ภาครัฐและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ควรต้องทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการซากโทรศัพท์เคลื่อนที่และซากแบตเตอรี่ให้มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงควรมีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรู้จักและเข้ามามีส่วนร่วมกับโครงการสนับสนุนการเรียกคืนซากโทรศัพท์เคลื่อนที่ให้มากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : การจัดการ / ซากโทรศัพท์เคลื่อนที่ / กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

192 หน้า

ENVIRONMENTAL EDUCATION ACTIVITY BASED MANAGEMENT ON MOBILE TELEPHONE WASTE FOR BACHELOR DEGREE STUDENTS AT MAHIDOL UNIVERSITY

PANAN NURANCHA 4737633 SHED/M

M.Ed. (ENVIRONMENTAL EDUCATION)

**THESIS ADVISORS: WEE RAVANG, Ed.D. (Environmental Education),
MANEE CHAITHERANUWATSIRI, Ph.D. (Higher Education), UTAITHIP
RAKCHANYABAN, Ph.D. (Demography)**

ABSTRACT

The objective of this study was to improve behavior of Bachelor's Degree students at Mahidol University regarding the management of mobile telephone waste without environmental impact. Under the overall objective, the researcher firstly studied the current situation of mobile telephone waste disposed by the target population. Secondly, the researcher organized an environmental education activity leading to proper waste management. Finally, after the activity, the researcher explored the results to find attitude, awareness, problem-solving skills, participation, evaluation ability and satisfaction of the students towards the activity.

To conduct the research, there were three steps.

1. General information gathering from the sample group. The information covered knowledge, attitude, awareness, problem-solving skills, participation and evaluation ability of mobile telephone waste management. It also included the requirement of students to organize events concerning environmental education.

2. The development of an environmental education activity through a newly-designed web page. Webpage design and its content are based on analyzed data which was verified by academics and professionals.

3. Webpage usage and evaluation. 39 selected students accessed the webpage and evaluated it. The researcher ran paired t-test to compare data before and after use. Satisfaction from the webpage usage was statistically described by percentage and mode.

From the study, the researcher found the following.

1. At the level of 0.05, the score of knowledge, attitude, awareness, problem-solving skills, participation and evaluation ability of the sample group after visiting the webpage is higher than before the visit.

2. The satisfaction of website usage is found at a good level.

Research results indicated that environmental education activity in the management of mobile telephone waste could create a knowledge development attitude, awareness, problem-solving skills, participation and evaluation ability of the sample group; i.e. sample group improved their behavior in the management of mobile telephone waste without environmental effects. However, the government sector and other relevant divisions must publicize more news as related to the management of mobile telephone waste and battery waste.

**KEY WORDS : MANAGEMENT / MOBILE TELEPHONE WASTE /
ENVIRONMENTAL EDUCATION ACTIVITY**

192 pp.