

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง ของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้ประกอบการทำวิจัยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่น โดยคำตอบจะถูกเก็บไว้เป็นความลับซึ่งจะไม่มีผลกระทบใดๆ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อท่าน ข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้นำท้องถิ่น

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้นำ

ท้องถิ่น

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่น

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดแสดงความคิดเห็นการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง

โปรดอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และกรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะถ้าตอบไม่ครบทุกข้อ จะทำให้แบบสอบถามฉบับนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้

คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้นำท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

60 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าประถมศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือปวช.

อนุปริญญา หรือปวส.

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

4. อาชีพ

รับราชการ

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

พนักงานบริษัทเอกชน

ประกอบธุรกิจส่วนตัว

รับจ้างทั่วไป

เกษตรกรรม

ค้าขาย

อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ต่ำกว่า 5,000 บาท

5,000 - 10,000 บาท

10,001 - 20,000 บาท

20,001 - 30,000 บาท

30,001 บาทขึ้นไป

อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้นำท้องถิ่น
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

การรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวัน					
2. ท่านมีความเชื่อว่าแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ดี					
3. ท่านมีความคาดหวังว่าแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะทำให้สังคมไทยดีขึ้นกว่าเดิม					
4. ท่านมีความคาดหวังว่าแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะทำให้ชีวิตของท่านดีขึ้นกว่าเดิม					
5. ท่านคิดว่าการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งสำคัญในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน					
6. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
7. ท่านสามารถที่จะหาข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาศึกษาได้โดยง่าย					
8. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถวัดระดับความพอเพียงการใช้จ่ายในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน					
9. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมการใช้จ่าย					
10. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถใช้ในการสนทนาและอ้างอิงในการทำงานหรือธุรกิจ					
11. ท่านรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากสื่อต่างๆเช่น วารสาร บทความ วิชาการ โทรทัศน์ วิทยุและหนังสือพิมพ์					

การรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. การรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำสิ่งที่ได้รู้มาประยุกต์ในการทำงานด้านต่างๆ					
13. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถสร้างความมั่นคงและสร้างค่านิยมของตนเองได้					
14. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำให้เกิดจิตสำนึกในการเลือกซื้อสินค้าและบริการซึ่งควรจะใช้แบบพอดี ไม่ฟุ้งเฟ้อ					
15. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะทำให้ท่านสามารถพึ่งพาตนเองโดยไม่อาศัยความช่วยเหลือจากผู้อื่น					
16. การรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้นทำให้พฤติกรรมในการบริโภคเปลี่ยนไป					
17. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะช่วยเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกระแสวัตถุนิยมของคนไทยไปในทางที่ดีขึ้น					
18. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำให้เศรษฐกิจมีการเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายลงได้					
19. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถปรับพฤติกรรมและทิศทางของเศรษฐกิจได้					
20. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถช่วยเสริมสร้างความคิด					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ โดยพิจารณาว่ามีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงอยู่ในระดับใด

การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ระดับครอบครัว					
1. มีการบันทึกและวิเคราะห์รายรับและรายจ่ายอย่างเป็นประจำ					
2. มีการจัดทำบัญชีรายรับและรายจ่ายในครัวเรือน					
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้จ่ายในภารกิจของครัวเรือน 3 ส่วน ออม 1 ส่วน					
4. สามารถพึ่งตนเองได้ มีจิตใจเอื้ออาทรและนึกถึงประโยชน์ของส่วนรวม					
5. มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และมีกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากฐานรากที่มั่นคงและแข็งแรง					
6. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนให้มั่นคงและแข็งแรง					
7. มีการพัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาของชาวบ้าน ให้สอดคล้องและเป็นประโยชน์ต่อสภาพแวดล้อมของหมู่บ้านและชุมชน					
8. ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น (เช่น การซื้อสินค้าและบริการ การเที่ยวเตร่)					
9. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการทำอาชีพเสริม					
10. ดำรงชีวิตอย่างพอควร พออยู่ พอกิน สมควรตามอัตภาพและฐานะของตน					

การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติจริง	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการสร้างวินัยในเรื่องของการใช้จ่าย ภายในครอบครัว					
12. มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อให้มี เงินเก็บออมของครัวเรือนในอนาคต					
13. มีการเข้าร่วมกิจกรรมการออมเงิน ต่างๆ เช่น เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ กองทุนอื่นๆ และธนาคารต่างๆ เป็นต้น					
14. มีการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการลด ละ เลิกอบายมุข (เช่น การพนัน สุรา และบุหรี่) เพื่อความสุข ความอบอุ่นใน ครอบครัว					
15. มีการสร้างความนึกคิดตามแนวทาง ของศาสนา คำนึงความสุข ความอบอุ่นให้ ครอบครัว					
ระดับชุมชน					
16. มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย ที่ถูกต้อง					
17. มีส่วนร่วมในการรักษาดูแลแม่น้ำลำ คลองและแหล่งน้ำอื่นๆ					
18. มีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้เพิ่มความ ร่มรื่น เขียวขจี และรักษาทรัพยากร ธรรมชาติ					
19. มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการต่างๆ ของโรงเรียน					
20. มีส่วนร่วมและส่งเสริมกิจกรรม โครงการต่างๆ ของเด็ก					
21. มีส่วนในการพัฒนาชุมชนและ เศรษฐกิจพอเพียง					
22. มีส่วนในการส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนได้ปรับเปลี่ยนแนวคิดหันกลับ ช่วยเหลือผู้ปกครองในเวลาว่าง					

การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติจริง	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23. มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมของ แผนชุมชน					
24. มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผน ของชุมชน					
25. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแล ช่วยเหลือ เด็กผู้สูงอายุ คนพิการ และ ผู้ด้อยโอกาสของชุมชน					
26. มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนา ศักยภาพในการประกอบอาชีพ เสริมสร้าง ความเข้มแข็งและเศรษฐกิจชุมชน					
27. มีส่วนร่วมประชุม เพื่อวิเคราะห์และ จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมจากแผน สู่การปฏิบัติ และติดตาม ประเมินผล					
28. มีส่วนร่วมในการจัดการทุนของชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพโดยให้ชุมชนเป็น เจ้าของและเป็นผู้ดำเนินกิจการ					
29. มีส่วนร่วมในการดูแลผลผลิต ซึ่งมา จากกระบวนการของคนในชุมชน					
30. ดูแลการใช้ทรัพยากรหรือวัตถุดิบเข้ามา จากชุมชนหรือจากภายนอก					
31. มีส่วนในการริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรมของชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นผสมผสานกับภูมิปัญญาสากล					
32. มีส่วนที่ทำให้คนในชุมชนพึ่งพาตนเอง ของครอบครัวและชุมชนเป็นเป้าหมาย					
33. มีส่วนร่วมในการยกย่อง เชิดชู ผู้ที่ ปฏิบัติ และดำเนินรอยตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว					
34. ร่วมยกย่อง เชิดชู ผู้ที่ประสบ ความสำเร็จในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ของชุมชน					

