รหัสโครงการ TRG4580032

ชื่อโครงการ ความเที่ยงตรงของการตรวจท่าทางของร่างกายในการประเมินระดับความเสี่ยง

ต่อความผิดปกติของพัฒนาการด้านการเคลื่อนใหวในทารกคลอดก่อนกำหนด

ผู้วิจัย ผศ. ดร. ระวีวรรณ เล็กสกุลไชย, มหาวิทยาลัยมหิดล

Professor Suzann K Campbell, PhD, University of Illinois at Chicago

รศ. ชนัดถ์ อาคมานนท์, มหา

มหาวิทยาลัยมหิดล

E-mail address

plekskulcha@hotmail.com

ระยะเวลาโครงการ

1 กรกฎาคม 2545 ถึง 30 มิถุนายน 2547

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของปัจจับเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับทารกคลอดก่อนกำหนดในช่วง แรกๆของชีวิต ต่อท่าทางของร่างกายเมื่อทารกมิอายุครบเทอม และเพื่อศึกษาความเที่ยงตรง ของการตรวจท่าทางของร่างกาย ต่อความผิดปกติของพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวในทารก คลอดก่อนกำหนด โดยศึกษาในทารกคลอดก่อนกำหนดจำนวน 138 คน ที่แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับความเสี่ยง คะแนนความเสี่ยงของทารกได้มาจากข้อมูลในแฟ้มประวัติของทารก และ จากการสัมภาษณ์มารดา เมื่ออายุครบเทอมทารกได้รับการประเมินท่าทางด้วยแบบประเมินที่ พัฒนาขึ้นสำหรับทารกคลอดก่อนกำหนด และมีระบบการให้คะแนนเชิงปริมาณ และที่ 4 เดือน บริบูรณ์ ทารกได้รับการประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวโดยนักกายภาพบำบัดที่ไม่ทราบ ข้อมูลประวัติสุขภาพของทารก จากการวิเคราะห์ผลทางสถิติพบว่าทารกที่มีระดับความเสี่ยงที่ ้ ต่างกันมีคะแนนท่าทางที่ไม่เท่ากัน ทารกที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง มีคะแนนทำทางน้อยที่สุด นอกจากนี้ ยังพบว่าแบบประเมินท่าทางนี้ มีความเที่ยงตรงในการทำนายระจับความเสี่ยงต่อกวามผิดปกติ ของพัฒนาการของทารกเมื่อทารกอายุ 4 เดือนได้เป็นอย่างดี โดยมีค่า sensitivity, specificity, positive predictive validity และ negative predictive validity เท่ากับ 0.93, 0.88, 0.89, 0.92, ตามลำดับ จึงสามารถสรุปได้ว่า การประเมินท่าทางทารกด้วยแบบประเมินท่าทางมีประโยชน์ใน ้ด้านการคัดกรองระดับความเสี่ยงของทารก และสามารถใช้ในการทำนายพัฒนาการด้านการ เกลื่อนไหวเมื่อทารกอายุ 4 เดือนได้เป็นอย่างดี การศึกษานี้จึงเป็นการสนับสนุนคุณค่าของการ ทำนายผลระยะสั้นของท่าทางของทารกต่อพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว การศึกษาผลระยะ ยาวของท่าทางของทารกต่อการเคลื่อนไหวในทารกที่อายุมากกว่า 4 เดือน เช่นที่ 1 หรือ 3 ปี จึงเป็นประเด็นที่น่าจะมีการพิสูจน์ด่อไป

Project Code TRG4580032

Project Title Validity of a Postural Assessment for Discriminating among Preterm

Infants with Varying Risk for Impaired Motor Development

Investigators Assistant Professor Raweewan Lekskulchai, Ph.D, Mahidol University

Professor Suzann K Campbell, PhD, University of Illinois at Chicago

Associate Professor Chanat Akamanon, Mahidol University

E-mail Address <u>plekskulcha@hotmail.com</u>

Project Period 1 July 2002 to 30 June 2004

This study aims to investigate effect of neonatal risk factors on postural development at term equivalent age and to examine predictive validity of the postural assessment at term to motor development at 4 months corrected age in preterm born infants. A total of 138 preterm infants stratified into three risk groups, i.e. "not at-risk", "suspect" and "at-risk" groups, participated in this study. Number of risk factors was recorded using information from infant's medical record and a parent interview. At term, infant's posture was scored quantitatively on a postural assessment form. At four months corrected age, the infants were scheduled to have a motor performance assessment by a Physical Therapy research assistant blind to infants' medical history. Results revealed that infants experienced different levels of risk factors during their early life manifested with different quality of postural development at term. Additionally, the postural assessment at term showed high level of predictive validity with sensitivity, specificity, positive predictive validity and negative predictive validity of 0.93, 0.88, 0.89, 0.92, respectively. Thus it can be concluded that the postural assessment is of value in identifying levels of neonatal risk factors and having predictive value in discriminating among preterm infants with varying risk for impaired motor development at four months corrected age. This study, therefore, supported the short-term value of postural assessment to predict four-month motor performance of preterm infants. Further study of the long-term predictive value of the postural assessment is suggested to investigate.