

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักศึกษาสาขาวิชาสถิติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักศึกษาสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีผลการวิจัยจำแนกเป็น 4 รายวิชา ดังนี้

1) รายวิชาสถิติเชิงคณิตศาสตร์พบว่า รูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นมาส่งผลต่อคะแนนสอบส่วนนิยามที่สูงขึ้น ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

2) รายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ พบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสถิติ โดยกระบวนการดังกล่าวทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 รวมทั้งทำให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

3) รายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักสถิติ พบว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบโมเดลชิปป่านั้นเป็นวิธีที่เหมาะสมกับนักศึกษาสาขาวิชาสถิติในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักสถิติ โดยนักศึกษาที่ได้รับกระบวนการเรียนการสอนโดยโมเดลชิปปามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากในกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โมเดลชิปปา

4) รายวิชาสัมมนาทางสถิติ พบว่า รูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นมาส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ABSTRACT

This research aims to develop appropriate instructional models for statistics students of Faculty of Science and Technology, Rajamangala University of Technology Thanyaburi.

The research results are divided into 4 courses as follows.

1) For the Mathematical Statistics course, the results showed that the instructional model developed can raise the mean score of definition content.

2) For the Statistical Analysis using Statistical Package course, the results showed that the instructional model developed can raise the academic achievement and the student satisfaction.

3) For the Computer for Statistician course, the results showed that the instructional model developed can raise the academic achievement and the student satisfaction.

4) For the Seminar in Statistics course, the results showed that the instructional model develops the students in every domain of learning of the National Qualifications Framework for Thailand's higher education.