

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนสอนรายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ก่อนใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน และหลังใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือนักศึกษาสาขาวิชาสถิติ ทำการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่สำหรับประชากรสองกลุ่มที่ไม่เป็นอิสระกัน

ผลการวิจัย พบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสถิติ โดยกระบวนการดังกล่าวทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 รวมทั้งทำให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

Abstract

The objectives of this study are 1) to develop appropriate instructional models for statistics students of Faculty of Science and Technology, Rajamangala University of Technology Thanyaburi 2) to compare achievements in the Statistical Analysis using Statistical Package course with Research based learning 3) to study students satisfy in Statistical Analysis using Statistical Package course with Research based learning. Samples are statistics students with purposive sampling. Analyze data by frequency, percentage, mean, standard deviation and paired sample t – test.

Finding indicate the following : For the Statistical Analysis using Statistical Package course, the results showed that the instructional model developed can raise the academic achievement and the student satisfaction.