

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 12 มาตรฐาน ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี โดยจำแนกตามสถานภาพ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและเปรียบเทียบการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอนโดยจำแนกโดย จำแนกตามสถานภาพ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และคุณลักษณะ ด้านสังคม ผู้วิจัยได้กำหนดขนาด ของกลุ่มตัวอย่างใช้บริหารทั้งหมดได้จำนวนผู้บริหาร 93 คน ครูผู้สอน โดยกำหนดจากสูตรทาร์ยามาเน่และใช้การสุ่มครูผู้สอนตามอัตราส่วนครูผู้สอน 357 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือหลักที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบ การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ t-test.

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารที่มี เพศ ที่แตกต่างกันมีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูแตกต่างกัน ในมาตรฐานที่ 2 , 3 , 4 , 5 , 9 , 10,11 และ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ.05 แต่ ปัจจัย อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานที่ แตกต่างกัน มีการรับรู้อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนครูผู้สอนที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกันมีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครูของข้าราชการครูแตกต่างกัน ในมาตรฐานที่ (2 , 3 , 4 , 5 , 6,7, 8 , 9 , 10 และ 11) (2,3,4,5,6, และ7) (1 และ3) และ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ.05ตามลำดับ และเปรียบเทียบ การรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอนโดยจำแนกโดยจำแนกตามสถานภาพ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิ การศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในมาตรฐานที่(2 และ 11) (2 , 3 , 4 , 5 , 6 ,7 , , 9 , 10 และ 11) (1และ3)(3,4,5, และ 7) ; แต่ปัจจัย คุณลักษณะด้านสังคมที่แตกต่าง กัน มีการรับรู้อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยคือควรมีการศึกษาว่าจำเป็นต้องปรับมาตรฐานที่มีอยู่ให้สอดคล้อง กับการปฏิรูปการศึกษา. ควรศึกษาพัฒนามาตรฐานให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่ เปลี่ยนแปลงไป ควรศึกษาพัฒนามาตรฐานที่สอดคล้องกับสภาพโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศที่ เปลี่ยนแปลงไป

4037454 SHPE/M : MAJOR ; POPULATION EDUCATION ; M.Ed.
(POPULATION EDUCATION)

KEY WORDS : PERCEPTION / ADMINISTRATORS AND TEACHERS /
SECONDARY EDUCATION / THE STANDARDS ON
TEACHING PROFESSION

SIRIPHEN SAORAMNEE: PERCEPTION OF ADMINISTRATORS
AND TEACHERS UNDER THE OFFICE OF PHATUMTANI SECONDARY
EDUCATION ON JOB PERFORMANCE ACCORDING TO THE STANDARDS
ON TEACHING PROFESSION. THESIS ADVISORS: CHAIWAT
PANJAPHONGSE, Ph.D., WASIN PLUMCHAREON M.Ed., TAWIBOOL
HOMYEN. M.Ed, 175 p. ISBN 974-04-2404-3

The objectives of this research were to study perception of administrators and teachers on job performance of teachers according to the standards of the teaching profession by classifying by sex, age, educational level, and working experience, and to compare the perception of administrators and teachers on job performance of teachers according to the standards of the teaching profession by classifying by sex, age, educational level, working experience, and social status.

A questionnaire was employed as research instrument, and it included general question, questions concerning perception of administrators and teachers on job performance of teachers. Data was analyzed with the use of the t-test. Sample size was defined according to Taro Yamane method, and Probability Proportional Size, and sampling through stratified random sampling technique. The sample group were 93 administrators, and 357 teachers.

The results of the study showed that administrators who had different sex and age had different perceptions on job performance of teachers according to the standards on teaching profession on the standards number 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 and 12, were statistically significant at level of 0.05, but factors of age, educational level and working experience were not statistically significant at level of 0.05. The teachers of different sex, age, educational level and working experience had different perception on job performance of teachers according to the standards on teaching profession on the standards number 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 and 11; 2, 3, 4, 5, 6 and 7; 1 and 3; and 12 were statistically significant at level of 0.05, respectively. Comparison of the perception of administrators and teachers on job performance of teachers according to the standards on teaching profession on the standards number 2 and 11; 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, and 11; 1 and 3; 3, 4, 5, and 7 by classifying with sex, age, educational level, and social status were statistically significant at level of 0.05, respectively, except working experience was not statistically significant at the level of 0.05.

The recommendations from this study are that there should be further study about teaching standards adjustment in order to coordinate with educational reform, study on educational development to be appropriate for the changing of social and cultural situation. Moreover, there should be further study on teaching standards to be harmonious with globalization and changing of information system.