

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ของคนในชุมชนหัตถกรรมพื้นบ้านไทยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ของหัวหน้าครอบครัวชุมชนหัตถกรรมพื้นบ้านไทยกับตัวแปรดังต่อไปนี้ คุณลักษณะด้านประชากร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ อาชีพหลัก ฐานะทางเศรษฐกิจ ด้านสังคม/จิตวิทยา ได้แก่ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น ระยะทางจากบ้านพักถึงโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ทิศนคติต่อโรงเรียน ด้านการได้รับข้อมูลข่าวสาร ได้แก่ แหล่งข่าวสารที่ได้รับ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมจากหัวหน้าครัวเรือนในชุมชนบ้านนาตร กรุงเทพมหานคร จำนวน 136 คน วิเคราะห์ข้อมูลหาความสัมพันธ์ของการรับรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้สถิติ ไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมทั้ง 3 เรื่อง พบว่า หัวหน้าครอบครัวรับรู้การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับน้อย และเมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อายุ ระดับการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ อาชีพหลัก ฐานะทางเศรษฐกิจ ด้านสังคม/จิตวิทยา ได้แก่ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น ระยะทางจากบ้านพักถึงโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ทิศนคติต่อโรงเรียน ด้านการได้รับข้อมูลข่าวสาร ได้แก่ แหล่งข่าวสารที่ได้รับ พบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับระดับการรับรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาคือ ระดับการศึกษา การรับรู้ข่าวสาร ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และ ทิศนคติที่มีต่อโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนตัวแปรที่ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการรับรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น และ ระยะทางจากบ้านพักถึงโรงเรียน

The purpose of this research is to study the level of the perception of heads of family in a handicraft community regarding educational management participation and to study the relationship between the perception of heads of family in the handicraft community (dependent variable) and independent variables such as sex, age, level of education, main occupation, economic status, the time stayed in the area, the distance from home to school, relationships between the school and community, and attitude towards school and information sources. The data collected by questionnaire. The sample population was 136 heads of family in the handicraft community. The data was analyzed by frequency, percentage and chi - square.

The results of this research found that the sample population groups had a low level of educational management participation. The factors related to with the perceptions about the educational management participation were level of education, information source, the relationship between the school and community and attitude towards the school. The factors not related to perceptions about educational management participation were sex, age, main occupation, economic status, the time stayed in the area, and the distance from home to school.