

โครงการการถ่ายทอดความรู้ทรัพยากรถ้าสู่ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชนบ้านด้ำลอดและบ้านเมืองแพน อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีเป้าหมายให้ประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรู้จักตนเอง และคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใกล้ชุมชน โดยสามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากการแสวงการส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมทั้งกำหนดแผนกลยุทธ์หรือโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรถ้า และทรัพยากรื่นๆ ที่เกี่ยวโยงกับชุมชนของคนได้

คณะผู้วิจัยได้ใช้เวลาทั้งสิ้น 10 สัปดาห์ ของกระบวนการถ่ายทอดความรู้ทรัพยากรถ้าอย่างเป็นขั้นตอน คือ 1) จำแนกกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมรับการถ่ายทอดความรู้ และบทบาทที่คาดหวัง 2) กำหนดตัวชี้วัดที่แสดงถึงสัมฤทธิผลของการเรียนรู้ 3) จัดทำคู่มือและสื่อวิชีทศน์ 4) สำรวจและการวางแผนการถ่ายทอดความรู้ 5) ดำเนินการถ่ายทอดความรู้และการกำหนดโจทย์วิจัย 6) ประเมินผลสัมฤทธิ์แบบมีส่วนร่วม และ 7) สรุปผลการดำเนินงาน

จากดำเนินงานการถ่ายทอดความรู้ครั้งนี้ ได้ผลการดำเนินการที่น่าสนใจ 7 ข้อ คือ 1) มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มเป้าหมายจากที่กำหนดไว้เดิม 60 คน เหลือเพียง 45 คน ซึ่งสะท้อนถึงความไม่แน่นอนของผู้ที่ต้องการเข้าร่วมงานครั้งนี้ 2) การออกแบบทดสอบความรู้ ยังมีความไม่ชัดเจนของการตั้งคำถามในบางข้อและไม่มีการจัดหมวดหมู่ความรู้ ซึ่งอาจสร้างความสับสนให้กับผู้ตอบแบบทดสอบ 3) การปรับเปลี่ยนกำหนดการถ่ายทอดความรู้เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาในการดำเนินกระบวนการ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของจำนวนผู้ร่วมงาน และผู้ร่วมงานบางคนเข้าร่วมกระบวนการไม่สม่ำเสมอ นอกเหนือนี้ มีการปรับสมุดบันทึกด้วย เพราะมีความชำรุดของカラบันทึกข้อมูล และจากผลกระทบของการเปลี่ยนกำหนดการ 4) เนื้อหาของการถ่ายทอดความรู้ทั้งหมด มีปริมาณมากเกินกว่าผู้ร่วมกระบวนการต่างๆ สามารถรับได้ ภายในระยะเวลา 3 วัน และระยะเวลาดังกล่าวอาจยาวนานเกินไปสำหรับผู้ที่มีงานทำ 5) การพัฒนาโจทย์วิจัยส่วนใหญ่ อยู่ในรูปของแผนพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ชาวบ้านเลื่งเห็นความสำคัญของปัญหาอื่นๆ มากกว่าปัญหาที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรถ้าในขณะนี้ 6) กลไกการจัดการของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยขั้นชาติการประสานงานกันอย่างเป็นระบบ ผู้ประสานงานระดับจังหวัด หรือ Node กลับรับการเป็นผู้ประสานงานวิจัยต่างๆ ระหว่างสำนักงานส่วนกลางและภูมิภาค ซึ่งเกินความสามารถของ Node และ 7) โครงการถ้าสามารถเชื่อมโยงกับโครงการอื่นๆ ที่เกิดจากการร่วมกิจกรรมร่วมกันของชุมชนต่างๆ ในลักษณะของนักวิชาการจากส่วนกลางที่ร่วมงานวิจัยกับชาวบ้าน เพื่อสร้างเสริมทักษะการทำงานวิจัยให้แก่กัน