

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยกิต	12
ผู้วิจัย	นางดวงพร หวานเย็น
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สรัญญา เชื้อทอง ดร.เพียงเพ็ญ จิรัชย์
หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษา
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน
ภาควิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะ	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจสภาพการเรียนและความต้องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน 2) สร้างและประเมินคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ 3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 260 คน จากโรงเรียนขยายโอกาสอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 13 โรงเรียน ในการตอบแบบสำรวจสภาพการเรียนและความต้องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองได้จากการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับฉลาก (Simple Random Sampling) ได้มา 1 โรงเรียน จำนวน 19 คนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เชิงปริมาณ สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test Dependent ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีความต้องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.13) 2) ผลการสร้างและประเมินคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.33) 3) ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.13) สรุปว่า การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา

ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นมีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ / กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง / การเขียนเพื่อการสื่อสาร

Thesis Title	The Learning Management on Online Social Network about Writing for Communication by Self Learning Process to Study Thai Learning Achievement of Mattayomsuksa 3 students
Thesis Credits	12
Candidate	Mrs. Duangporn Wanyen
Thesis Advisors	Dr. Saranya Chuathong Dr. Peangpen Jirachai
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Learning Technology and Mass Communication
Department	Educational Communications and Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
Academic Year	2013

Abstract

The purposes of this research were: 1) to explore the learning condition and requirement of using the online social network in learning and teaching 2) to create and evaluate the quality of learning and teaching on online social network 3) to study the learning achievement of the students and 4) to evaluate students' satisfaction. The population in this study were 260 students in Mattayomsuksa 3 from 13 educational extended schools under the command of Nakonsithammarat Primary Education Service Area Office 2, Thungsong, Nakhonsithammarat, in the survey responses of the learning and requirement using the online social network in learning and teaching. Samples used in the experiments were based on a simple random sampling. The total of students was 19 from 1 school. The quantitative data analysis was used for data analysis. The percentage, average, standard deviation and t-test Dependent were used for statistical analysis. The result of this research were 1) the students needed using online social network in learning and teaching in high level ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.13) 2) the result of creating and assessment the quality of learning and teaching on online social network by specialist in content and media was in high level. ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.33) 3) The research found the learning achievement of students after learning higher than before learning was statistically significant at 0.05 level and 4) the student have very high satisfaction toward the Learning on online social network. ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.13).It is therefore concluded that the learning management on online social network about writing for communication by using self-

learning process for studying Thai learning achievement of Mattayomsuksa 3 student, it had quality and it could be well applied to teaching and learning management.

Keywords: The Learning Management on Online Social Network/ Self – Learning Process/
Writing for Communication