

ภาคผนวก ซ.

รายละเอียดเกี่ยวกับการหาคุณภาพของแบบทดสอบ



แบบประเมินความเที่ยงตรง (IOC) ของแบบทดสอบ
การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้
กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา เป็นผู้ประเมินคุณภาพของแบบทดสอบ

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

วิธีใช้แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC กับคำถาม

+1 เห็นด้วย 0 ปานกลาง -1 ไม่เห็นด้วย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	คำถาม	IOC			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
เขียนข้อความตาม สถานการณ์และ โอกาสต่างๆ โดย ใช้ถ้อยคำได้ ถูกต้องตามระดับ ภาษา	1. “วิกเอนด์นี้จะไปทัวร์เชียงใหม่” ควรใช้ เป็นภาษาเขียนอย่างไร ก. อาทิตย์นี้จะไปแอ่วเชียงใหม่ ข. วันหยุดสัปดาห์นี้จะไปทัศนศึกษา เชียงใหม่ ค. สุดสัปดาห์นี้จะไปท่องเที่ยวจังหวัด เชียงใหม่ ง. วันหยุดประจำสัปดาห์นี้จะไป ท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	คำถาม	IOC			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
เขียนข้อความตาม สถานการณ์และ โอกาสต่างๆ โดย ใช้ถ้อยคำได้ ถูกต้องตามระดับ ภาษา	2. การที่จะใช้ภาษาในการเขียนได้ดี จะต้องมีคุณสมบัติอย่างไร ก. รู้มาก ข. ฟังมาก ค. อ่านมาก ง. รู้จักสะสมคำมาใช้ 3. ข้อใดใช้คำในการเขียนอวยพร เหมาะสมกับบุคคล ก. ขอให้คุณครูมีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์ ข. ขออวยพรให้คุณป่องเจริญด้วยลาภ ยศ สรรเสริญ ค. ขอให้คุณย่าอายุยืนหมื่นปีให้ราสีงาม ส่องไสให้คนรักทุกๆ ไป ง. ขออาราธนาคุณพระรัตนตรัยและสิ่ง ศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย คดบันดาลให้คุณตาคุณ ยายมีความสุข 4. “เทรนด์ใหม่ของธุรกิจคนวัดกรรมไม่ รู้จบ” ข้อความนี้เป็นงานเขียนประเภทใด ก. คำคม ข. คำขวัญ ค. โฆษณา ง. คำแนะนำ				

จุดประสงค์การเรียนรู้	คำถาม	IOC			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
เขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ โดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา	5. สุนทรพจน์ หมายความว่าอย่างไร ก. คำกล่าวที่ดิงาม ไพเราะ มีแนวคิดคมคาย ลึกซึ้ง ทำให้ผู้ฟังประทับใจ ข. คำกล่าวที่สัมผัสคล้องจอง ไพเราะ มีแนวคิดที่ทันสมัย ลึกซึ้ง ทำให้ผู้ฟังประทับใจ ค. คำกล่าวที่ถูกต้องตามหลักความจริง มีแนวคิดใหม่ คมคาย ลึกซึ้ง ทำให้ผู้ฟังประทับใจ ง. คำกล่าวที่กล่าวในที่ประชุมชน ถูกต้องตามหลักความจริง มีแนวคิดทันสมัย ทำให้ผู้ฟังประทับใจ 6. “ปัจจุบันนี้คนหันมานิยมซื้อบ้านในหมู่บ้าน.....กันทั้งนั้น” ควรเติมคำในข้อใด ก. จัดสรร ข. จัดสรรค์ ค. สร้างสรร ง. สร้างสรรค์ 7. ข้อใดเป็นภาษาพูด ก. เจ้าหน้าที่ทำงานช้ามก ข. เวลารับประทานอาหารควรเคี้ยวให้ละเอียด ค. เขากำลังจะไปศึกษาต่อเมืองนอก ง. ถ้าต้องการจะให้รวดเร็วต้องจ่ายเงินเพิ่มขึ้น				

จุดประสงค์การเรียนรู้	คำถาม	IOC			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ ได้	8. ให้นักเรียนจัดลำดับเหตุการณ์ชีวประวัติต่อไปนี้ 1. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช 2. บทพระราชนิพนธ์ได้แก่บทละครเรื่องรามเกียรติ์ 3. ได้ปราบดาภิเษกขึ้นครองราชสมบัติในวันที่ ๖ เมษายน ๒๓๒๕ 4. พระนามเดิมว่า “ด้วง” ต่อมาได้เข้ารับราชการกับ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ก. 1 2 3 4 ข. 1 3 2 4 ค. 1 4 3 2 ง. 1 4 2 3 9. การเขียนชีวประวัติที่เอ่ยแต่เพียงด้านดีเพียงด้านเดียว เป็นการเขียนชีวประวัติประเภทใด ก. ชีวประวัติแบบสฤติ ข. ชีวประวัติแบบรอบวง ค. ชีวประวัติแบบประเมินค่า ง. ชีวประวัติแบบจำลองลักษณะ 10. ข้อใดคือลักษณะของผู้ที่ตกเป็นทาสทางปัญญา ก. ไม่เอาอย่างใคร ข. หมั่นเรียนรู้อยู่เสมอ ค. มีเหตุผลในการกระทำ ง. ทำตามแบบโดยไม่คิด				
เขียนย่อความได้	11. อันดับแรกที่จะต้องกระทำ ในการย่อความ ก. การตั้งชื่อเรื่อง ข. การเขียนคำนำ ค. อ่านเนื้อเรื่องโดยตลอด ง. จัดอันดับความคิด				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	คำถาม	IOC			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
เขียนย่อความได้	12. ใจความที่ย่อแล้วควรเป็นไปตามข้อใด ก. สำนวนโวหารเป็นของผู้ย่อเอง ข. รักษาสำนวนเดิมไว้ไม่ต้องแก้ไข ค. เปลี่ยนแปลงโวหารที่ยากให้ง่ายขึ้น ง. รักษาถ้อยคำอันคมคายไว้เพื่อให้หน้าอ่านเหมือนข้อความเดิม 13. “ประเทศไทยของเราดำรงเอกราชอธิปไตย มีอิสระอย่างยั่งยืนนานมาจนบัดนี้ก็ด้วย อาศัยธรรม ในพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องคุ้มครอง โดยพระประมุขของชาติ ดำรงอยู่ในธรรม ทรงเป็นธรรมิกราชา เป็นศูนย์รวมจิตใจของชนชาวไทย ทำให้ชาวไทยมีความสามัคคีกันตลอดมา” ตัวเลือกข้อใดสรุปใจความของเรื่องข้างต้นได้ดีที่สุด ก. ประเทศไทยอิสระแล้วยั่งยืนมา เพราะอาศัยพระพุทธศาสนา ข. ความสมัครสมานสามัคคีของชาวไทย เป็นเหตุให้ชีวิตดำรงเอกราชมาได้ ค. ประมุขของชาติเป็นธรรมิกราชา จึงทำให้ประเทศไทยมีเอกราชยั่งยืน ง. ชาติไทยดำรงเอกราชมาได้ เพราะพระพุทธศาสนา 14. ข้อใดคือหลักสำคัญที่ช่วยในการเขียนย่อความ ก. รูปแบบการย่อ ข. การจับใจความสำคัญ ค. การรู้จักการสังเกตคำ ง. การถอดคำประพันธ์				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	คำถาม	IOC			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
เขียนย่อความได้	15. ข้อใดกล่าวถึงการย่อความไม่ถูกต้อง ก. ไม่ควรใช้อักษรย่อในการย่อความ ข. การย่อความไม่ต้องมีตัวอย่าง ค. ให้เปลี่ยนคำราชาศัพท์เป็นสำนวนผู้ย่อ ง. ถ้าเป็นร้อยกรองให้ผู้ย่อสรุปเป็นร้อยแก้ว 16. จากข้อความต่อไปนี้ข้อใดเป็นการย่อความที่ได้ความครบถ้วนที่สุด ถุงพลาสติกที่นำมาใส่อาหารสำเร็จรูปควรเป็นถุงใหม่ คือทำจากพลาสติกสังเคราะห์ใหม่ ซึ่งเนื้อเรียบมัน ไม่มีสี นอกจากนี้ชนิดของถุงก็สำคัญ ถ้าจะใส่ของร้อนต้องใช้ถุงร้อน ถ้าจะใส่ของเย็นก็เลือกใช้ถุงสำหรับของเย็น ถุงพลาสติกที่มีสีไม่ควรนำมาใส่อาหารสำเร็จรูป เพราะสีที่ผสมอยู่ไม่ใช่สีที่รับประทานได้ ถ้านำมาบรรจุอาหารที่มีไขมัน อาหารร้อนและอาหารที่มีรสเปรี้ยว สีอาจจะละลายปนกับอาหาร เมื่อรับประทานก็จะสะสมอยู่ในร่างกาย หากมีปริมาณมาก จะเป็นอันตรายต่อร่างกายได้ ก. เมื่อเลือกใช้ถุงพลาสติกบรรจุอาหาร ควรเลือกถุงเนื้อเรียบ มัน ไม่มีสี และเลือกถุงให้เหมาะกับอาหาร ข. ปัจจุบันมีการผลิตถุงหลายชนิด ทั้งใสของร้อนและเย็น การเลือกต้องคำนึงถึงชนิดของอาหารและเลือกชนิดไม่มีสี ค. การใช้ถุงพลาสติกบรรจุอาหารต้องคำนึงถึงชนิดของอาหาร เป็นถุงใหม่ ง. ถุงพลาสติกบรรจุอาหารควรเป็นถุงใหม่คือถุงที่สังเคราะห์ใหม่ ถุงมีสีไม่ควรใช้ เพราะเป็นอันตราย				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	คำถาม	IOC			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
เขียนย่อความได้	17. ข้อความต่อไปนี้ผู้เขียนต้องการให้ข้อคิดเรื่องใด นักหนังสือพิมพ์ถือว่าตนเป็นปากเสียงแทนประชาชน จึงมีลักษณะ ปากกล้า คือพูดตรงตามที่คิดไม่เกรงใจใคร ยิ่งฝีปากคมกริบ เชือดเฉือน เถาไธไรยิ่งว่าดี แต่บางทีเปลอพุดเกินขอบเขตที่มีหลักฐานอยู่ นึกได้แต่ คำกลอนสุนทรภู่ที่ว่า “อันมนุษย์สุดคืออยู่ที่ปาก” สืบไปว่า “จะได้ยากโหยหิวเพราะชีวหา ” ก. ให้พูดจริงทำจริง ข. ให้กล้าคิด กล้าพูด ค. ให้ระมัดระวังคำพูด ง. ให้พูดในสิ่งที่ประโยชน์				
เขียนจดหมายกิจธุระได้	18. สิ่งสำคัญที่สุดในการเขียนจดหมายกิจธุระคือข้อใด ก. รูปแบบ ข. ใจความ ค. ความสะอาด ง. วันที่ที่เขียน 19. เพราะเหตุใดในการเขียนจดหมายกิจธุระจึงต้องคำนึงถึงความสะอาดเรียบร้อย ก. เพราะเป็นการแสดงนิสัยของผู้เขียน ข. เพราะระเบียบแบบแผนกำหนดไว้เช่นนั้น ค. เพื่อให้ผู้รับเกิดความภาคภูมิใจ ง. เพื่อเป็นการแสดงความเคารพต่อผู้ที่เราเขียนถึง 20. จดหมายกิจธุระควรขึ้นคำนำอย่างไร ก. เรียน ข. กราบเรียน ค. เสนอ ง. ถึง				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	คำถาม	IOC			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
เขียนจดหมายกิจ ธุระได้	21. ถ้านักเรียนต้องการเขียนจดหมายไปเชิญวิทยากร ภาษาที่ใช้ในการเขียนควรมีลักษณะอย่างไร ก. ข้อความสั้นกะทัดรัด ไม่เยิ่นเย้อ ข. ภาษาแบบแผนใช้ศัพท์วิชาการ ค. ข้อความสั้นกะทัดรัดอ่านเข้าใจง่าย ง. ภาษาถึงแบบแผนสื่อสารตรงไปตรงมา 22. เนื้อหาของจดหมายกิจธุระไม่ต้องมีเรื่องใด ก. เหตุที่เขียนจดหมายถึงผู้รับ ข. ได้ถามทุกข์สุข ความเป็นอยู่ของผู้รับ ค. รายละเอียดที่ขอให้ผู้รับให้ความช่วยเหลือในครั้งนั้น ง. ความสำคัญของกิจกรรมที่จัดและที่เขียนขอความช่วยเหลือ 23. จดหมายกิจธุระควรลงท้ายอย่างไร ก. ด้วยความนับถือ ข. ด้วยความเคารพ ค. ขอแสดงความนับถือ ง. ขอแสดงความเคารพ				
กรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน	24. เราควรระบุสิ่งใดในการเขียนจดหมายสมัครงาน ก. คุณวุฒิ ข. เงินเดือน ค. ความสามารถพิเศษ ง. สัญญา ระยะเวลาการทำงาน				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	คำถาม	IOC			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
กรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงานได้	25. ใบสมัครงานเป็นแบบกรอกรายการประเภทใด ก. แบบกรอกรายการทั่วไป ค. แบบกรอกรายการที่เป็นแบบประเมินผล ง. แบบกรอกรายการที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคล				
	26. ถ้านักเรียนต้องการกรอกแบบสมัครงานขึ้นต้นนักเรียน จะต้องทำอย่างไร ก. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดข้อมูลที่ต้องกรอก ข. เขียนข้อความด้วยลายมือของตนเองให้อ่านง่าย ค. รักษาความสะอาดไม่มีรอยขีดฆ่า ชูกลม ง. ตรวจทานอย่างรอบคอบ 27. ถ้าต้องการจะไปสมัครงานและมีข้อมูลต่างๆ ต่อไปนี้ควรเรียงลำดับข้อความอย่างไร 1. ประสบการณ์ในการทำงาน 2. ความสามารถพิเศษ 3. ประวัติส่วนตัว 4. ตำแหน่งที่ต้องการสมัคร 5. ประวัติการศึกษา ก. 5 3 4 1 2 ข. 3 4 5 1 2 ค. 3 5 2 1 4 ง. 4 3 5 2 1				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	คำถาม	IOC			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
กรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงานได้	28. การเขียนจดหมายสมัครงานควรทำถึงต่อไปนี้กี่วันข้อใด ก. บอกรุ้การศึกษาสูงสุด ข. ประสบการณ์การทำงาน ค. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงาน ง. ความรู้ความสามารถพิเศษที่เหมาะสมกับงาน				
มีมารยาทในการเขียน	29. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน ก. เลือกใช้คำที่สุภาพ ข. เลือกใช้คำที่หลากหลาย ค. เลือกใช้คำที่เป็นภาษาเขียน ง. เลือกใช้คำที่ตรงความหมาย 30. มารยาทในการเขียนข้อใดสำคัญที่สุด ก. ไม่เขียนเพื่อทำลายผู้อื่น ข. เขียนด้วยความเป็นกลาง ค. ต้องมีความรู้ในเรื่องที่เขียน ง. ไม่แสดงความคิดเห็นหรือวิจารณ์ผู้อื่น				

ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมแล้วนำมาหาค่า
ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ

ข้อสอบ ข้อที่	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	1	1	✓
2	1	1	1	0	0.67	✓
3	1	1	1	1	1	✓
4	1	1	1	1	1	✓
5	1	1	0	1	0.67	✓
6	1	1	1	0	0.67	✓
7	1	1	1	1	1	✓
8	2	1	1	1	1	✓
9	2	1	1	1	1	✓
10	2	1	0	1	0.67	✓
11	3	1	1	1	1	✓
12	3	1	1	1	1	✓
13	3	1	1	1	1	✓
14	3	1	1	1	1	✓
15	3	1	0	1	0.67	✓
16	3	1	1	1	1	✓
17	3	1	1	0	0.67	✓
18	4	1	1	1	1	✓
19	4	1	1	0	0.67	✓
20	4	1	1	1	1	✓
21	4	1	1	1	1	✓
22	4	1	1	1	1	✓
23	4	1	1	1	1	✓
24	5	0	0	1	0.67	✓
25	5	0	0	1	0.67	✓

ข้อสอบ ข้อที่	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
26	5	1	1	1	1	✓
27	5	1	1	1	1	✓
28	5	1	1	1	1	✓
29	6	1	1	1	1	✓
30	6	1	1	1	1	✓

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนเพื่อการสื่อสาร

ข้อ	P	r	แปลผล	
			ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
1	0.50	0.60	✓	
2	0.64	0.40	✓	
3	0.67	0.53	✓	
4	0.68	0.46	✓	
5	0.50	0.46	✓	
6	0.74	0.40	✓	
7	0.59	0.46	✓	
8	0.63	0.53	✓	
9	0.50	0.60	✓	
10	0.54	0.40	✓	
11	0.54	0.53	✓	
12	0.63	0.53	✓	
13	0.64	0.40	✓	
14	0.67	0.54	✓	
15	0.50	0.46	✓	
16	0.64	0.40	✓	
17	0.67	0.53	✓	
18	0.50	0.46	✓	
19	0.50	0.33	✓	
20	0.68	0.73	✓	
21	0.45	0.40	✓	
22	0.55	0.40	✓	
23	0.68	0.46	✓	
24	0.50	0.40	✓	
25	0.45	0.40	✓	
26	0.68	0.40	✓	

ข้อ	P	r	แปลผล	
			ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
27	0.59	0.46	✓	
28	0.50	0.78	✓	
29	0.54	0.40	✓	
30	0.54	0.27	✓	

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability KR-20) = 0.8915