

ภาคผนวก จ.
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน



แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง แบบประเมินนี้สำหรับกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ประเมิน โปรดประเมินและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สำหรับความพึงพอใจหลังจากท่านได้เรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพของแบบประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับ 5	หมายถึง	พอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1. ความสะดวกในการเข้าถึงเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร					
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอเนื้อหามีความต่อเนื่องและน่าสนใจ					
3. เนื้อหาที่มีความชัดเจนเข้าใจง่ายและเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน					
4. การมีปฏิสัมพันธ์กับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน					
5. การเปิดโอกาสให้นักเรียนปรับปรุงผลงาน					
6. นักเรียนสามารถเรียนซ้ำได้เมื่อไม่เข้าใจ					
7. การเรียนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และแสวงหาคำตอบด้วยตนเองอย่างมีความสุข					

รายการประเมิน	ระดับ				
	5	4	3	2	1
8. การเรียนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ ช่วยให้นักเรียนสนใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น					
9. ความรู้ที่ได้รับ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
10. นักเรียนมีความพอใจที่ได้เรียนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
เฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....