

ภาคผนวก จ.

แบบประเมินคุณภาพด้านสื่อและการนำเสนอ



แบบประเมินคุณภาพด้านสื่อและการนำเสนอ
การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้
กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ.....สกุล.....(ผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

ขอความกรุณาโปรดพิจารณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อและการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ว่ามีคุณภาพมากหรือน้อยเพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องบอกระดับคุณภาพการประเมินตามที่เห็นสมควร โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	ความเหมาะสมดีมาก
ระดับ 4	หมายถึง	ความเหมาะสมดี
ระดับ 3	หมายถึง	ความเหมาะสมปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ความเหมาะสมน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ความเหมาะสมน้อยที่สุด



แบบประเมินคุณภาพด้านสื่อและการนำเสนอ
การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร
โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง แบบประเมินนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางด้านสื่อและการนำเสนอ เป็นผู้ประเมินคุณภาพ หลังจากการเข้าใช้ การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
ส่วนของรูปภาพ					
1. ขนาดของภาพมีความเหมาะสม					
2. ลักษณะของสีและความน่าสนใจของภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน					
3. ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา					
4. การจัดตำแหน่งและความสมดุลของภาพกับหน้าจอ					
5. ภาพสื่อความหมายชัดเจน					
เฉลี่ย					
ส่วนของตัวอักษร					
1. รูปแบบตัวอักษรสวยงามและอ่านง่าย					
2. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอมีความเหมาะสม					
3. ความเหมาะสมในการใช้สีของตัวอักษร					
4. การจัดวางตัวอักษรเหมาะสมและง่ายต่อความเข้าใจ					
5. การใช้ขนาดของตัวอักษรมีความเหมาะสมกับผู้เรียน และมีจุดดึงดูดความสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจ					
6. ความถูกต้องของข้อความตามหลักภาษา					
เฉลี่ย					

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
ส่วนของปฏิสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
1. ความสะดวกในการเข้าถึงเครือข่ายสังคมออนไลน์					
2. ความสะดวกในการเข้าถึงเนื้อหาเรื่องการเขียนเพื่อการสื่อสาร					
3. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและผู้เรียนกับผู้เรียน เช่น กระดานสนทนา กระดานข่าว					
4. ผู้เรียนมีอิสระในการควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
5. การจัดกิจกรรมและการเรียงลำดับเนื้อหา					
6. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาและบทเรียน					
7. ความเร็วในการอัปโหลดและดาวน์โหลดเอกสารประกอบการเรียน					
8. ใช้งานง่ายไม่ซับซ้อนและสะดวกต่อผู้เรียน					
9. ความเหมาะสมของการเชื่อมโยง					
เฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....