

ภาคผนวก ง.

แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้และด้านเนื้อหา



แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และเนื้อหา
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร
โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ.....สกุล.....(ผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

ขอความกรุณาโปรดพิจารณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อและการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ว่ามีคุณภาพมากหรือน้อยเพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องบอกระดับคุณภาพการประเมินตามที่ได้เห็นสมควร โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	ความเหมาะสมดีมาก
ระดับ 4	หมายถึง	ความเหมาะสมดี
ระดับ 3	หมายถึง	ความเหมาะสมปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ความเหมาะสมน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ความเหมาะสมน้อยที่สุด



แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเนื้อหา
การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร
โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง แบบประเมินนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา เป็นผู้ประเมินคุณภาพ หลังจากการเข้าใช้ การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1. ความถูกต้องและความเหมาะสมด้านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
1. กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย					
2. สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญและกิจกรรมการเรียนรู้					
3. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
4. แผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล					
5. สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน					
6. สื่อการเรียนรู้ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้					
7. ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย					

รายการ	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
8. การวัดและประเมินผลตรงตามผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้					
เฉลี่ย					
2. ความถูกต้องและเหมาะสมด้านเนื้อหา					
1. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้/กิจกรรม การเรียนรู้					
2. ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหา					
3. เนื้อหาเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน					
4. เนื้อหาที่มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
เฉลี่ย					
3. ความน่าสนใจของเนื้อหา					
1. เนื้อหาที่มีความน่าสนใจและเข้าใจง่าย					
2. การจัดแบ่งและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอเนื้อหา มีความต่อเนื่องกัน					
3. ปริมาณเนื้อหาในแต่ละบทเรียน					
4. เนื้อหาความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้					
เฉลี่ย					
4. ความเหมาะสมของตัวอักษรและสีที่ใช้					
1. รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ					
2. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ประกอบบทเรียน					
3. การใช้สีตัวอักษร					
4. ความเด่นชัดของหัวข้อหรือส่วนที่เน้นความสำคัญ					
5. การจัดวางตัวอักษรเหมาะสมและง่ายต่อความเข้าใจ					
เฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....