

ภาคผนวก ก.

แบบสำรวจสภาพการเรียนรู้และความต้องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน



**แบบสำรวจสภาพการเรียนรู้และสอบถามความต้องการใช้
เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ฉบับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับสภาพการเรียนรู้และความต้องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดของคำถามดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. เพศ
 - ☐ หญิง
 - ☐ ชาย
2. แหล่งที่นักเรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตมีที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ บ้าน ☐ โรงเรียน ☐ ร้านคอมพิวเตอร์
3. ระยะเวลาในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตแต่ละครั้ง
 - ☐ 30 นาที ☐ 1 ชั่วโมง ☐ 2 ชั่วโมง ☐ 2 ชั่วโมงขึ้นไป
4. นักเรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ ดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกม
 - ☐ ถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล
 - ☐ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)
 - ☐ สังคมออนไลน์ (Facebook, Twitter, youtube)
 - ☐ ค้นหาข้อมูล
 - ☐ อื่นๆ โปรดระบุ
5. โรงเรียนของท่านสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้
 - ☐ ได้ ☐ ไม่ได้

ส่วนที่ 2 ข้อคิดเห็น

สภาพการเรียนรู้และสอบถามความต้องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ให้ท่านเลือกว่าปัจจัยต่อไปนี้มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเครือข่ายสังคมออนไลน์กับการจัดการเรียนการสอน มากน้อยเพียงใด โดยคะแนนระดับความคิดเห็นมีความหมาย ดังนี้

5	หมายถึง	มีผลต่อการตัดสินใจของท่าน	มากที่สุด
4	หมายถึง	มีผลต่อการตัดสินใจของท่าน	มาก
3	หมายถึง	มีผลต่อการตัดสินใจของท่าน	ปานกลาง
2	หมายถึง	มีผลต่อการตัดสินใจของท่าน	น้อย
1	หมายถึง	มีผลต่อการตัดสินใจของท่าน	น้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

2.1 ข้อมูลสภาพการเรียนรู้และความต้องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
1. การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์จะช่วยให้ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียนอย่างกระตือรือร้น					
2. นักเรียนคิดว่าการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนจะช่วยกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน					
3. ในการเรียนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ผู้เรียนสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับสื่อและผู้อื่นได้ดี					
4. นักเรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุดและเรียนรู้ด้วยความสุข เมื่อนักเรียนมีความต้องการที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง					
5. นักเรียนคิดว่าหากนำกระบวนการเรียนแนวใหม่เข้ามาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนจะช่วยกระตุ้นความสนใจของนักเรียน					
6. นักเรียนมีความต้องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวัน					
7. นักเรียนคิดว่าการเรียนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์จะช่วยลดการใช้ทรัพยากรกระดาษและหนังสือเรียนได้					

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
8. นักเรียนคิดว่าการเรียนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น					
9. นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อบนเครือข่ายสังคมออนไลน์					
10. นักเรียนคิดว่าการเรียนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ช่วยลดการบรรยายของครูลง แต่ช่วยให้แก่นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น					
11. นักเรียนคิดว่าการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ ช่วยให้นักเรียน เรียนรู้ได้ดีขึ้นจากประสบการณ์ที่มีความหมายในรูปแบบต่างๆ					
12. นักเรียนคิดว่าการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้					
13. นักเรียนคิดว่า เนื้อหา การเขียนเพื่อการสื่อสาร เป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
14. นักเรียนคิดว่าการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
15. นักเรียนมีความต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....