

เอกสารอ้างอิง

1. กระทรวงศึกษาธิการ, **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพฯ, หน้า 12, 34-37, 42-46.
2. นพดล จันทรเพ็ญ, 2535, **การใช้ภาษาไทย**, สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, กรุงเทพฯ, หน้า 91.
3. สมพร มั่นตะสูตร, 2526, **การสอนภาษาไทย**, โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ, หน้า 149.
4. ตัน ตันท์สุทธีวงศ์, สุพจน์ ปุณณชัยยะ และสุวัฒน์ ปุณณชัยยะ, 2539, **รอบรู้ Internet และ World Wide Web**, โปรวิชั่น, กรุงเทพฯ, หน้า 18.
5. กิดานันท์ มลิทอง, 2543, **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**, พิมพ์ครั้งที่ 2, อรุณการพิมพ์, กรุงเทพฯ.
6. **Social Network** [Online] Available:
<http://www.thaigoodview.com/library/contest2553/type1/tech03/26/socialnetwork.html>,
[14 ธันวาคม 2556].
7. ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์, 2531, **ทักษะการแก้โจทย์ปัญหากับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก**, หน่วยแพทย์ศาสตร์ศึกษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ, หน้า 72.
8. ใจทิพย์ ณ สงขลา, 2542, **การสอนผ่านเครือข่ายเวิลด์ไวด์เว็บ, โสตฯ-เทคโนโลยี สัมพันธ์แห่งประเทศไทย**, ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 18-28, 36.
9. ขนิษฐา ศรีชูศิลป์, 2546, **ผลการใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชาสื่อโฆษณาของนักศึกษาชั้น ปวส. 2 ที่มีระบบการเรียนการสอนต่างกัน**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 10.

10. ถนนมพร เลาหจรัสแสง, 2545, **Designing e-Learning: หลักการออกแบบและการสร้างเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน**, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่, หน้า 46.
11. เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์, 2545, **เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ**, หน่วยผลิตตำรา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา, หน้า 61.
12. สราวุธ เรืองสวัสดิ์, 2545, **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ เรื่อง การพยาบาลเด็กที่มีความผิดปกติของเลือดจากการเรียนการสอนผ่านเว็บ**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 8.
13. อรอนุดร ช้อนบุญ, 2546, **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การสอนบนเว็บกับการสอนปกติ เรื่องสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 7.
14. ศิวกร แก้วรัตน์, 2546, **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องพื้นฐานไมโครโปรเซสเซอร์ โดยการสอนผ่านเว็บกับการสอนปกติ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีสถาบันราชภัฏเลย**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 16-17.
15. Dillon, A., and E. Zhu, 1997, Designing web-based instruction: a human-computer interaction perspective, In **Web-based instruction**, Badrul H. K.(ed), Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications. pp. 21-224.
16. วรางคณา หอมจันทร์, 2542, **ผลของโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บแบบเปิดและปิด และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 43-45.

17. ถนอมพร เลาหจรัสแสง, 2544, “การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน”, วารสารศึกษาศาสตร์, ปีที่ 28, ฉบับที่ 1, (มกราคม-มิถุนายน), หน้า 87-94.
18. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, 2545, **e-learning**, กรุงเทพฯ, หน้า 161 – 163.
19. สถาบันคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553, **เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)** [Online] Available: http://km.ru.ac.th/computer/?page_id=2, [18 ธันวาคม 2556].
20. Cioworld, 2551, **ทันโลกกับ Social Network (ตอนที่ 1)** [Online] Available: <http://www.Cioworld.in.th/sawasdeetot.blogspot.com/2011/02/8.html> [21 ธันวาคม 2556].
21. กติกา สายเสนีย์, 2551, **Social Network คืออะไร** [Online] Available: <http://keng.com/2008/08/09/what-is-social-networking> [22 ธันวาคม 2556].
22. พิชิต วิจิตรบุญยรัตน์, 2554, **สื่อสังคมออนไลน์ สื่อแห่งอนาคต** [Online] Available: http://www.bu.ac.th/knowledgecenter/executive_journal/oct_dec_11/pdf/aw016.pdf, [24 ธันวาคม 2556].
23. Bangkokbiznews, 2550, **เทคนิคสำหรับมือใหม่ นำ Social Network ไปใช้กับธุรกิจ** [Online] Available: <http://www.Bangkokbiznews.com/home/details/business/ceo-blogs/pawoot/20100311/104505> [27 ธันวาคม 2556].
24. Kapook, **Facebook คืออะไร** [Online] Available: http://fbguide.kapook.com/about_facebook.php, [21 ธันวาคม 2556].
25. ครูพูนศักดิ์ สักกทัตติยกุล, 2553, **การใช้งาน Facebook** [Online] Available: <http://www.thaigoodview.com/node/81562> [21 ธันวาคม 2556].
26. Bloom, B. S., 1972, **Taxonomy of education objective handbook I: Cognitive domain**, 17th edition, Devid Mackay, New York, pp. 186-238.

27. Ralph, W. Tyler., 1949, **Publishes Basic Principles of Curriculum and Instruction studies in the United States**, either, p. 136.
28. Gayné, Robert; & Briggs, Leslie., 1979, **Principle of Instructional Design**, 2nd ed., Holt, Rinehart and Winston, Inc, New York, pp. 185-187.
29. Gayné, Robert M., 1985a, **Conditions of Learning**, 4th ed., Holt Rinehart and Winston, Inc., New York, pp. 183-209.
30. ทิสนา แหมมณี, 2555, **ศาสตร์การสอน**, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 16, กรุงเทพฯ, หน้า 145-146.
31. สมบัติ สุวรรณพิทักษ์, 2524, **แบบเรียนด้วยตนเอง**, โรงพิมพ์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, สงขลา, หน้า 6.
32. พัชรี พลาวงษ์, 2526, **การเรียนรู้ด้วยตัวเอง**, วารสารรามคำแหง 9 (ฉบับพิเศษ “พัฒนาบุคลากร”), หน้า 82-91.
33. สมบูรณ์ ศาลายาวิน, 2526, **จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่**, ลานนาการพิมพ์, เชียงใหม่, หน้า 26.
34. เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต, 2528, **เทคโนโลยีทางการศึกษา**, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ, หน้า 98-102, 160.
35. เลิศชาย ปาน मुख, 2552, **การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-direct Learning)** [Online] Available: <http://www.banprak-nfe.com/webboard/index.php?action=printpage;topic=463.0> [10 มกราคม 2557].
36. สุทธิรัตน์ รุจิเกียรติกำจร, 2541, “การผสมผสานการเรียนรู้ด้วยตนเองในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ”, **วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์**, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ 15, ฉบับที่ 2 (พ.ย.2540- เม.ย.2541), หน้า 61-70.

37. Knowles, Malcolm S., 1975, **Self-Directed Learning: A Guide for Learners and Teachers**, Follett Publishing Company, Chicago, p. 34.
39. บุญเลี้ยง ทุมทอง, 2556, **ทฤษฎีและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้**, โรงพิมพ์เอสพรีนติ้งไทย แฟคตอรี, กรุงเทพฯ, หน้า 16-17.
40. วีระ ไทยพานิช, 2529, **วิธีสอน**, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, หน้า 126.
41. ฟองจันทร์ สุขยิ่ง และคณะ, 2555, **หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.3**, พิมพ์ครั้งที่ 4, อักษรเจริญทัศน์, กรุงเทพฯ, หน้า 61-88.
42. วัฒนาพร ระงับทุกข์, 2542, **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**, พิมพ์ครั้งที่ 2, แอลทีเพรส, หน้า 1.
43. ประภัสรา โคตะขุน, 2555, **การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน** [Online]
Available: <https://sites.google.com/site/prapasara/5-4> [10 มกราคม 2557].
44. นิคม ชมพูลง, 2545, **วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**, อภิชาติการพิมพ์, มหาสารคาม, หน้า 180.
45. สุพล วังสินธุ์, 2536, **การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ**, สารพัฒนาหลักสูตร, หน้า 5-6.
46. สมนึก ภัททิยธนี, 2546, **การวัดผลการศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ 4, ประสานการพิมพ์, กอสินธุ์, หน้า 5.
47. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2544, **การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน**, สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพฯ, หน้า 7, 134.

48. ชัยยงค์ พรหมวงศ์, 2537, เอกสารการสอนชุดวิชาการสอน กลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1 – 7, พิมพ์ครั้งที่ 8, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี, หน้า 201- 208.
49. สรกฤษ มณีวรรณ, 2550, เอกสารการสอนออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์, เอกสารอัดสำเนา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 12-18.
50. เวอร์เชน และคณะ, 2536, ความหมายของการประเมินผล, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ, หน้า 54-55.
51. สุมาลี จันทร์ชลอ, 2542, การวัดและประเมินผล, บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, กรุงเทพฯ, หน้า 45-105.
52. ไพโรจน์ ตรีชนากุล, 2528, ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา, ศูนย์สื่อเสริม, กรุงเทพฯ, หน้า 10-14.
53. ไพโรจน์ ตรีชนากุล, ไพบุลย์ เกียรติโกมล และเสกสรรค์ แยมพิณิจ, 2542, เทคนิคการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน, ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, กรุงเทพฯ, หน้า 1-2.
54. ไพโรจน์ ตรีชนากุล, 2540, ความรู้พื้นฐานในการพัฒนาสื่อ E-Learning, ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ, กรุงเทพฯ, หน้า 141-171.
55. พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 7, สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
56. นิภา เมธาวิชัย, 2536, การประเมินผลการเรียน, สำนักส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพฯ, หน้า 65.
57. บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2543, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กออทิสติกที่ผ่านการรักษาที่ศูนย์สุขวิทยาจิต, ศูนย์สุขวิทยาจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, หน้า 22.

58. วิทยุณา วิชาลาภรณ์, 2533, การสร้างแบบทดสอบ, พิมพ์ครั้งที่ 1, โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ, กรุงเทพฯ, หน้า 12-17.
59. สมยศ นาวิกาน, 2544, พฤติกรรมองค์กร, สำนักพิมพ์บรรณกิจ, กรุงเทพฯ, หน้า 39.
60. จรัสโพธิ์จันทร์, 2527, ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พิษณุโลก, หน้า 17.
61. พิน คงพล, 2539, ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, สงขลา, หน้า 21.
62. กาญจนา อรุณสุขรุจิ, 2540, จิตวิทยาทั่วไป, สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, กรุงเทพฯ, หน้า 17.
63. รวีวรรณ ชินะตระกูล, 2536, คู่มือการทำวิจัยทางการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, หน้า 84.
64. นัยนา นุรารักษ์ และสมบุญ ฤกษ์วิบูลย์ศรี, 2539, Multimedia เพื่อการศึกษาเวชศาสตร์ร่วมสมัย, ม.ป.พ., กรุงเทพฯ, ถ่ายเอกสาร.
65. กิตติพงษ์ ณ นคร, 2553, การสร้างบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้บน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) เรื่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
66. อุไรวรรณ โสภ, 2553, การสร้างบทเรียนออนไลน์แบบฝึกปฏิบัติ เรื่องการสร้างเว็บเพจโครงการ, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.

67. จตุรงค์ เลาหะเพ็ญแสง, 2549, การศึกษารูปแบบการบริหารจัดการรายวิชาระบบ e-Learning ตามแนวการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ระดับอุดมศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, หน้า บทคัดย่อ.
68. ขนิษฐา บำรุงลาน, 2555, ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ วิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
69. ทัดนิตา คุณสนอง, 2553, การจัดการเรียนการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์บนเครือข่าย สังคม เรื่อง การเขียนโปรแกรมภาษาซี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรี ธรรมราชศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์ เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
70. ทองนาค โพธิจักร สาครอัฒจักร และसानิตย์ กายาผาด, 2550, ผลการเรียนรู้จากการสอนบน เว็บไซต์ตามแนวการสร้างสรค์ความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนเป็นรายบุคคลกับ การเรียนเป็นกลุ่มย่อย, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว.มร.ม, ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2551, หน้า 73-34.
71. Curtis; Lawson, 1999, “Collaborative Online Learning”, In **HERDSA Annual International Conference**, Melbourne. pp. 12-15.
72. Julian, M., Kinzie, MB., Larsen., 2000, “V.A. Compelling case experiences: Performance, Practice and Application for Emerging Instructional Designers”, **Performance Improvement Quarterly**, pp. 38-54.
73. ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ, 2541, เอกสารประกอบการสอนวิชาการประเมินการเรียนการสอน, เอกสารอัดสำเนา, ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 30-56.

74. ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ, 2538, **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**, สุวีทาสาน์, กรุงเทพฯ, หน้า 74-211.
75. ทวีพงศ์ ศรีสุวรรณ, **การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานบนเครือข่ายสังคมออนไลน์วิชาฟิสิกส์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
76. ทิศนา แยมมณี, 2545, **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**, ด้านสุทธาการพิมพ์, กรุงเทพฯ, หน้า 95.