

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ลักษณะของแบบสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ของคอลลีบ.....	14
2.2 คะแนนในคอลัมน์ที่ 1.....	15
2.3 คะแนนในคอลัมน์ที่ 2.....	16
2.4 คะแนนในคอลัมน์ที่ 3.....	16
2.5 คะแนนในคอลัมน์ที่ 4.....	17
2.6 คุณลักษณะของรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอลลีบ.....	20
2.7 การออกแบบการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีรูปแบบการเรียนรู้ต่างๆ	21
3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละคณะ.....	34
4.1 แสดงคำร้อยละของรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอลลีบของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 1,182 คน.....	40
4.2 แสดงคำร้อยละของรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอลลีบของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 1,182 คน จำแนกตามเพศ.....	40
4.3 แสดงคำร้อยละของรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอลลีบของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	41
4.4 แสดงคำร้อยละของรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอลลีบของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ.....	41
4.5 แสดงคำร้อยละของรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอลลีบของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	42
4.6 แสดงคำร้อยละของรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอลลีบของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู.....	42
4.7 แสดงคำร้อยละของรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอลลีบของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	43
4.8 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอลลีบของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กับเพศ.....	44

ตารางที่	หน้า
4.9 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอลลี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กับคณะ.....	44
ค-1 ความตรงตามเนื้อหาของโปรแกรมวัดรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของ คอลลี.....	64
ค-2 ค่าสัมประสิทธิ์ลำดับที่ของสเปียร์แมนของโปรแกรมวัดรูปแบบการเรียนรู้ตาม แนวคิดของคอลลี.....	67
ค-3 การเปรียบเทียบผลการคำนวณกับผลของโปรแกรมวัดรูปแบบการเรียนรู้ตาม แนวคิดของคอลลีของนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน.....	68