

หัวข้อวิจัย	รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอล์บของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้วิจัย	ศศ.กัมพล ทองเรือง
คณะ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ.	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและหาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอล์บของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำแนกตามเพศและคณะ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 1,182 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นโปรแกรมวัดรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอล์บ พัฒนามาจากแบบวัดการเรียนรู้ของเดวิด คอล์บ (David Kolb) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ และการทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอล์บแบบผสมเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาเป็นแบบคิดเอกนัย แบบคิดอเนกนัย และแบบปรับปรุงตามลำดับ เมื่อจำแนกตามเพศและคณะ พบว่า อันดับของรูปแบบการเรียนรู้เหมือนเดิม
2. รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอล์บกับเพศของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ไม่มีความสัมพันธ์กัน แต่มีความสัมพันธ์กับคณะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05